



May 2023
Deliverable 2.3

Femme Forward

Curricula Plans for both training tracks - Future
Founders and Future Tech Careers

About Femme Forward

Femme Forward - *Fast-tracking women into new tech careers and supporting successful female-led start-ups* - is a two-year transnational project funded under the Erasmus+ Programme.

Through an innovative and comprehensive training programme, women with various backgrounds will be empowered to either start a career in tech or employ their experience and knowledge to set up a tech start-up.

Femme Forward will identify, develop and pilot high-quality digital education content to tackle the current gender gap in the digital economy, enabling at least 500 women to start on the track to tech employment or entrepreneurship.

Femme Forward will offer an easy-to-use and extensive repository of tested, high-quality educational materials, available in multiple languages and on a multi-device compatible learning platform: femmeforward.eu.

Project partners

The Femme Forward consortium comprises 15 partners led by Simplon.co, bringing together key industry, technology and education stakeholders in Europe.

Full partners

1. Simplon.co (France)
2. TOP-IX (Italy)
3. ENGIM PIEMONTE (Italy)
4. Tech and Teach GmbH (Germany)
5. BeCode (Belgium)
6. Big Blue Data Academy (Greece)
7. CYPRUS COMPUTER SOCIETY (Cyprus)
8. Asociatia ETIC (Romania)
9. Le Techspace (Belgium)
10. HOCHSCHULE HANNOVER (Germany)
11. Factoria F5 (Spain)

Associated partners

1. AMAZON WEB SERVICES EMEA SARL
2. RANDSTAD NEDERLAND BV
3. FUJITSU SERVICES LTD
4. DIGITALEUROPE AISBL

Subcontractors

Schuman SA

Disclaimer

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

Cloud practitioner

Training program - Future Tech Careers



ABOUT THIS PROGRAM

Femme Forward - *Fast-tracking women into new tech careers and supporting successful female-led start-ups* - is a two-year transnational project funded under the Erasmus+ Programme.

Through an innovative and comprehensive training programme, women with various backgrounds will be empowered to either start a career in tech or employ their experience and knowledge to set up a tech start-up.

Femme Forward will identify, develop and pilot high-quality digital education content that will tackle the current gender gap in the digital economy, enabling at least 500 women to start on the track to tech employment or entrepreneurship.

Femme Forward will offer an easy to use and extensive repository of tested, high-quality educational materials, available in multiple languages, and on a multi-device compatible learning platform: femmeforward.eu

TARGET AUDIENCE

- Cohorts are 100% female
- Jobseekers and/or women with some level of social vulnerability who could truly benefit from this training program

LEARNER PREREQUISITES AND SELECTION CRITERIA

- No technical prerequisites,
- A strong motivation for the program and for a career in the cloud
- A general aptitude for IT
- A solid understanding of the profession targeted by the training,
- A desire to work in a team and collaborate on projects
- Commitment to completing the training program and following through with job seeking purpose

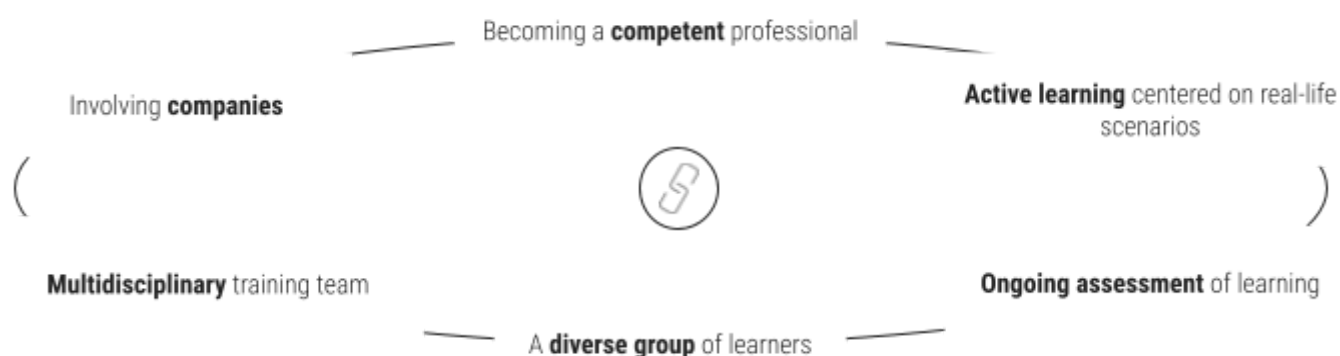
DURATION AND PACE

This program is 420 hours long, equivalent to a 12-weeks full-time course (35 hours / week) in its standard modalities, although the length or intensity can be adjusted to local context and constraints (target audience, number of hours/week, internship...). The contents of the program can be roughly broken down according to the following schedule (see below on p.12 for further detail) :

Cloud Foundations	190 hours
Operating Cloud Services	120 hours
Recap, reinforcement and one-to-one mentoring sessions (5 hours weekly)	48 hours
Employability skills and meeting with professionals	62 hours

TRAINING METHODS

The 6 pillars of the training model



Our objective is to train skilled professionals who master the competencies of the field in which they are trained to, possess the technical skills expected in the sector and who are able to update their knowledge, work in a team and solve complex problems.

To this end, the training will implement an active learning approach in its facilitation and training methods, which will not aim not only to transmit knowledge, but most importantly to develop the learners' practical skills.

To this end, the training methods aim to create a favorable environment for the learners allowing them to mobilize professional skills, acquiring them through practice, in particular through exercise and projects which emulate real-life professional contexts.

In particular, each cohort of learners, supported by professional mentors and skilled trainers, will complete a cloud training curriculum, which features scenario-based learning, hands-on labs, projects, and coursework to exercise real life processes.

In addition to technical skills, the program aims to teach employability skills to prepare learners to succeed in a professional environment by teach them to think critically, build multi-level projects, plan projects, and communicate effectively.

The training is delivered in-person or in a virtual instructor led delivery when increased flexibility is required.

A case for active learning in hybrid and remote contexts

In 2020, the Covid epidemic forced companies but also training centers to reinvent their organizations.

If the training project includes remote learning, the trainer provides a pedagogical framework and accompanies the learners according to the same pedagogy provided face-to-face: active pedagogy, hands-on projects, with a skills-based approach.

This pedagogy will be implemented in such a way as to be able to best support the learning of each learner, taking into account the constraints imposed by hybrid or remote conditions. The nature of the adaptation of the support received by each learner will not be uniform throughout the cohort, nor throughout the duration of the training. It is a way to personalize learning.

Personalized learning is what makes it possible to guarantee a regular and quality follow-up of learning, according to the needs and constraints of each learner.

TRAINING TOOLS AND ENVIRONMENT

Face-to-face training takes place remotely, or in physical training rooms, which must be equipped with:

- Wi-Fi Internet access for each Learner and Program Instructor that can sustain a 5Mbps connection (as measured at speedtest.net) and support outbound RDP (TCP/3389) and SSH (TCP/22) traffic;
- Whiteboard, chalk board, or flip charts for the Program Instructor;
- Projector and projection screen;
- IT support;
- Program Instructor workspace for session preparation, materials prep, printing, etc.

Each learner is assigned a laptop for the duration of the training.

The conditions for monitoring a remote training must be conducive to learning. If necessary, solutions can be offered to learners (loan of equipment, connection troubleshooting, specific follow-up, etc.).

TRAINING TEAM

Training is provided by at least one trainer if not several, including the lead trainer.

Each trainer must follow a trainer onboarding process, which will be provided by the consortium.

Learners are supervised by a multidisciplinary training team, who covers the following different roles :

- A project manager : manages the training project from start to finish : from sourcing and selection of learners to their professional integration.
- A lead trainer : in charge of designing / adapting training schedule and materials, and delivering the training
- One or several co-trainer(s) : support the lead trainer in the facilitation of the training design and delivery.
- A job coach : in charge of supporting the learners' job seeking skills and helping them identify and respond to professional opportunities

The team:

- Informs the target audience, and/or the organizations supporting them, detects potential talents and selects them
- Defines stages for learners' progress
- Facilitates the acquisition of knowledge and skills
- Guarantees the implementation of the pedagogical approach
- Tracks learners' attendance
- Assesses learner's skills acquisition
- Organizes interactions between learners and professionals
- Supports learners in their professional integration

TRAINING OBJECTIVES AND CERTIFICATION

The program helps individuals build skills around cloud platform services and covers foundational introduction of Cloud concepts as the advantages of Cloud Technologies, key technologies offered through the Cloud (Computing, Storage, Networking, Security, and Database) and Programming concepts.

In addition to technical skills, the program aims to equip learners with employability skills to prepare them to succeed in a professional environment by teaching them to think critically, build multi-level projects, plan projects, and communicate effectively.

In order to carry out the activities of a Cloud Practitioner and to facilitate the learner's integration in a professional environment, the program aims to develop the following target skills :

- Provision and configure a cloud platform's core services and infrastructure components
- Monitor, measure and report on infrastructure load and performance
- Automate sysadmin tasks in a cloud platform environment by designing, coding and testing simple programs/scripts using Python and Bash
- Configure basic network components and assist in the resolution of network problems
- Assist with security configurations and monitor security events
- Carry out routine database maintenance and administration tasks.
- Carry out routine allocation and configuration of storage with a cloud storage system

These skills will be assessed throughout training and learners will be awarded a training certificate upon graduation if they have demonstrated the acquisition of the aforementioned skills.

In addition, and in order to increase learner's employability, learners will be encouraged and supported in the taking the AWS Cloud Practitioner certification exam which measures the following capabilities:

- Explain the value of the AWS Cloud
- Understand and explain the AWS shared responsibility model
- Understand security best practices
- Understand AWS Cloud costs, economics, and billing practices
- Describe and position the core AWS services, including compute, network, databases, and storage

PROFESSIONAL ROLE AFTER TRAINING

Individuals graduating from the Cloud Practitioner training program are ready for roles in several areas, including:

- Data Center technician performing configurations directed and designed by others
- Technical support (first line of triage in simple infrastructures and core cloud services)
- Automation of simple tasks through Python scripting, including in a cloud environment
- Basic networking configurations and debugging
- Simple cloud platform configurations

Graduates have the foundational skills to progress to work on more advanced tasks after a few months on the job. Below are some examples of tasks graduates can take on after a few months in role:

- Customer support (progressively complex triage scenarios)
- Software Engineering/Junior DevOps, automating tasks of growing complexity
- Supporting cloud deployment (configuration, automation, and debugging)
- Development and/or automation on cloud platforms

MOBILIZING ESSENTIAL SOFT SKILLS FOR PROFESSIONAL ENVIRONMENTS

Cross-cutting skills, also known as soft skills, are identified in various professional situations. They have, to be mobilized by the learners, evaluated and valued throughout the training course, in the same way as the other professional skills targeted by the training.

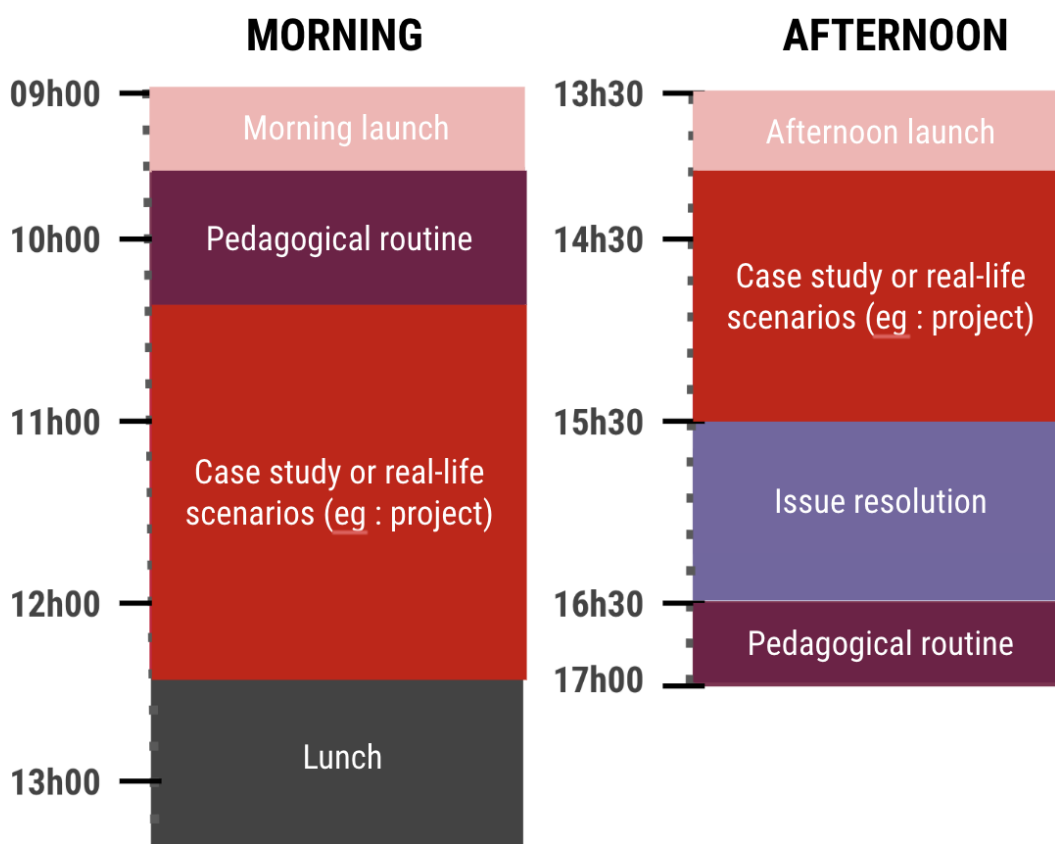
3 main activities are thus identified:

- Organize individual and collective work in a professional environment.
- Adopt a problem-solving approach.
- Communicate orally and in writing in a professional environment.

To carry out these activities, the IT professional must rely on the skills that we have identified in the various professional activities in which we train learners:

- Plan the work individually and as a team in order to optimize the effort necessary to achieve an objective, using the appropriate digital tools.
- Contribute to the management of individual and collective work in order to facilitate communication, collaboration and management of contingencies within the team
- Define the scope of a problem by adopting an inductive approach in order to search for a solution
- Methodically search for solutions to a problem in order to resolve it
- Share a solution by using means of knowledge sharing or documentation in order to contribute to the development of the team's knowledge.
- Present a work carried out by summarizing its results and choices, and answering questions from the decision maker
- Become familiar with the codes and culture specific to a given professional environment in order to facilitate one's integration
- Interact in a professional context in a respectful and constructive manner in order to foster collaboration
- Facilitate a collective work session by ensuring constructive communication between participants in a clear working environment and allowing for everybody's participation

A TYPICAL DAY



Launch

The trainer launches the learning session. He or she can take advantage of this opportunity to gauge the morale of the learners, conduct a group cohesion activity or a pedagogical wake-up routine.

Case study or real-life scenarios

Our training courses are based on learning situations and pedagogical methods, that are specified by the trainer. The trainer indicates to the learners whether the tasks at hand are to be carried out individually or in a group, specifies the time constraints, the collaborative tools to be used, etc. The trainer can be called upon at any time during the implementation of the situation by the learners to address individual or collective difficulties according to the methods he or she deems most appropriate (individual or group revisions, peer learning, mixing up the groups, guided activities, etc.).

Issue resolution *(not necessarily every day)*

At the end of a certain learning situation, issue resolution sessions can be done together, in small groups, or individually to review of the tasks that have been

Pedagogical routine

In addition, there are **rituals of pedagogical wake-up, monitoring and reflective analysis** that allow the learners to reflect on what he or she has learned, done and acquired thanks to the situation he has worked on.

TRAINING PROGRAM

TRAINING PROGRAM	12
WEEK 1 – INTRODUCTION, CLOUD FOUNDATIONS	13
WEEK 2 - LINUX	13
WEEK 3 – LINUX, NETWORKING	14
WEEK 4 – NETWORKING, SECURITY	15
WEEK 5 – SECURITY, PYTHON PROGRAMMING	16
WEEK 6 – PYTHON PROGRAMMING, DATABASES	17
WEEK 7 – DATABASES	18
WEEK 8 – CLOUD PLATFORM ARCHITECTURE, SYSTEMS OPERATIONS OVERVIEW, TOOLING AND AUTOMATION, COMPUTE SERVERS	18
WEEK 9 – COMPUTING CLOUD SERVICES	19
WEEK 10 – NETWORKING, STORAGE AND ARCHIVING	20
WEEK 11 - MONITORING AND SECURITY, MANAGING RESOURCE CONSUMPTION, CREATING AUTOMATED AND REPEATABLE DEPLOYMENTS	21
WEEK 12 – CERTIFICATION PREPARATION	22

- Program onboarding : welcome, expectations and curriculum overview
- Self-assessment : defining your profile and goals
- Commitment to program's values and objectives
- Brainstorming activity on Cloud
- Introduction to computing and advantages of Cloud Computing
- Discovering Cloud professional roles and setting career goals
- Communication and STAR methodology
- Introduction to cloud platforms : infrastructure, services and pricing
- Introductory hands-on activities to operate Cloud platforms
- Recap and quiz : Cloud Foundations

WEEK 2 - LINUX

- Introduction to Linux
- Linux Command Line
- Users and Groups
- Editing Files
- Working with the File System
- Working with Files
- Managing File Permissions
- Managing Processes
- Managing Services
- Managing Networking
- Software Management
- Managing Log Files
- Working with Commands
- Soft Skills activity : Focusing on customers



- The Bash Shell
- Bash Shell Scripting
- Review Linux
- Introduction to Networking
- Networking Concepts
- Internet Protocol (IP) and IP addressing
- IP Subnetting
- IP Networking in Cloud Platforms
- Virtual Private Clouds
- Other Common Protocols
- Introduction to Network Security
- Threat Mitigation
- Research Anti-Malware
- Emerging Technologies
- Research MDM Software
- Soft Skills activities : Emotional intelligence and Learning how to learn
- Meeting with Cloud professionals

- Review Networking
- Introduction to Security
 - Connecting to Vocareum cloud
 - Increase your security awareness
 - Interpret scanning results
- Security Life Cycle - Prevention: Systems Hardening
- Security Life Cycle - Prevention: Security Architecture
- Security Life Cycle - Prevention: Network Hardening
- Security Life Cycle - Prevention: Data Security
- Security Life Cycle - Prevention: Public Key Infrastructure
- Security Life Cycle - Prevention: Identity Management
 - Identity and Access Management in Cloud platforms
- Security Life Cycle - Detection
 - Detect malware
 - Social engineering
 - Penetration testing
- Security Life Cycle - Response
- Security Life Cycle - Analysis
 - Monitor a system
- Soft Skills activities : Digital presence and Interview preparation & practice
- Meeting with Cloud professionals



- Review Networking
- Opening Accounts on Cloud Platforms
- Security Compliance and Resources on Cloud Platforms
- Introduction to Programming - What is Programming?
- Introduction to Programming - Categorize a Value as a Data Type
 - Numeric data type
 - String data type
 - List, tuple, dictionary
 - Categorize value
- Introduction to Programming - Combine Values into Composite Data Types
- Introduction to Programming - Functions
- Introduction to Programming - Follow the Execution Path of a Program
 - Conditionals
 - Loops
- Introduction to Programming - Version Control
 - Setting up a Git repository
- Introduction to Python
 - Preparing to analyze insulin with Python
 - Python Basic
 - Working with the string sequence and numeric weight of insulin with Python
 - Calculating the net charge of insulin using Python
- Flow control
- Soft Skills activities : Hiring process and Interview preparation & practice, Have a BackBone



- Python Functions
- Python Mods and Libraries
- Python for System Administration
- Python Debugging and Testing
- DevOps and Continuous Integration
- DevOps tools
- The value of automation
- Compare and contrast automation and orchestration
- Configuration Management
- Python : class challenge and review
- Introduction to Databases
- Creating Tables and Learning Different Data Types
- Inserting Data into a Database
- Soft Skills activities : Exploring Cloud Job Postings

- Selecting Data from a Database
- Performing a Conditional Search
- Working with Functions
- Organizing Data
- Retrieving Data from Multiple Tables
- Transactions and Tables
- Build Your DB Server and Interact with your DB using an App
- Build and Access a Remote Desktop Services Server
- Soft Skills activities : Work on Resume, Interview Practice and Networking

WEEK 8 – CLOUD PLATFORM ARCHITECTURE, SYSTEMS OPERATIONS OVERVIEW, TOOLING AND AUTOMATION, COMPUTE SERVERS

- Technical thought process
- Cloud Adoption Framework
- Well-Architected Framework (WAF)
- Reliability and High Availability
- Transitioning a Data Center to the Cloud
- Systems Operations
- Identity and Access Management (IAM) Review and Demonstration
- Command Line Interface
- Tooling and Automation
- Systems Manager
- Administration and Development Tools
- Creating and Hosting a static website on a Cloud platform
- Introduction to compute (servers)
- Creating and managing instances

WEEK 9 – COMPUTING CLOUD SERVICES

- Linux EC2 Instance
- AWS Elastic Beanstalk
- Introduce Computing (Scaling and Name Resolution)
- DNS Cloud services
- Low-Latency Content Delivery Network (CDN)
- Scale and Load Balance Your Architecture
 - Elastic Load Balancing
 - ELB Load Balancers and Listeners
 - Automatic Scaling
- Introduce Compute (Containers and Serverless)
- Serverless computing services
- APIs and REST
- Serverless Workflow Orchestration
- Introduce Compute (Databases)
- Cloud Data Warehouse



- Database Cloud Services
- Database Migration Services
- Cloud Networking
- Virtual Private Clouds
- Securing and Troubleshooting Your Network
- Configuring a VPC
- Introduce Storage and Archiving
- Cloud Storage Overview
- Block-level storage
- Elastic file system
- Cloud services for data archiving and backup
- Cloud Object Storage
- Managing Storage
- Data Transfer and Migration Services
- Soft Skills activities : Work on Resume, Elevator pitch and Interview practice

WEEK 11: MONITORING AND SECURITY, MANAGING RESOURCE CONSUMPTION, CREATING AUTOMATED AND REPEATABLE DEPLOYMENTS

- Introduce Monitoring and Security
- Real-time monitoring
- Logs and Events
- Monitoring your applications and infrastructure
- Interactive SQL - Serverless Query Service
- Introduce Managing Resource Consumption
- Tagging
- Managing Resources with Tagging
- Cost Management and Billing Best Practices
- Cloud Support Services
- Introduce Creating Automated and Repeatable Deployments
- Creating Automated and Repeatable Deployments
- AMI Building Strategy
- Infrastructure as Code
- Introduction to JSON and YAML
- Troubleshooting Infrastructure as Code
- Soft Skills activities : Networking event



- Preparing AWS's Cloud Practitioner Certification
 - Cloud Practitioner Essentials
 - Review product FAQ, review AWS, AWS whitepapers, exam blueprint
 - Mock exam
- Taking Cloud Practitioner exam
- Soft Skills activities : Work on resume, Interview practice, Networking event and company visit

Future Founders

Training program



ABOUT THIS PROGRAM

Femme Forward - *Fast-tracking women into new tech careers and supporting successful female-led start-ups* - is a two-year transnational project funded under the Erasmus+ Programme.

Through an innovative and comprehensive training programme, women with various backgrounds will be empowered to either start a career in tech or employ their experience and knowledge to set up a tech start-up.

Femme Forward will identify, develop and pilot high-quality digital education content that will tackle the current gender gap in the digital economy, enabling at least 500 women to start on the track to tech employment or entrepreneurship.

Femme Forward will offer an easy to use and extensive repository of tested, high-quality educational materials, available in multiple languages, and on a multi-device compatible learning platform: femmeforward.eu

TARGET AUDIENCE

- Cohorts are 100% female
- Jobseekers and/or women with some level of social vulnerability who could truly benefit from this training program
- Professionals and women who want to change careers for better job prospects
- Young graduates from non tech degrees who want to move into tech positions
- Women who have a tech business idea and want to make it a reality
- Women reentering the labor market after maternity
- All women who need a second opportunity

LEARNER PREREQUISITES AND SELECTION CRITERIA

- Gender: Participants must identify as women.
- Entrepreneurial Spirit: Demonstrated interest and motivation to start a tech-based business.
- Basic Tech Knowledge: Familiarity with technology concepts and digital tools.
- Business Acumen: Understanding of fundamental business concepts and principles.

- Commitment: Willingness to dedicate time and effort to learn and practice
- Teamwork: Ability to collaborate effectively with peers and contribute to a supportive learning environment
- Openness to Learning: Willingness to acquire new knowledge and skills in various areas relevant to tech entrepreneurship
- English Proficiency: Sufficient English language skills to participate in program activities and engage in discussions
- Diversity and Inclusion: Embracing diversity and inclusion principles and contributing to an inclusive learning environment

DURATION AND PACE

The Femme Forward startup founders program is designed to be completed within an 8-week curriculum, with a total training duration of approximately 60 hours. The program is structured to provide participants with a comprehensive and intensive learning experience, allowing them to acquire the necessary knowledge and skills to succeed as startup founders.

Throughout the 8-week duration, participants will engage in a combination of online modules, live virtual sessions, interactive workshops, and practical assignments. The pace of the program is carefully designed to ensure that participants have sufficient time to grasp the concepts, actively participate in discussions, and apply their learning to real-world scenarios.

By condensing the program into 8 weeks, participants can benefit from a focused and efficient learning journey, enabling them to acquire the essential tools, strategies, and insights needed to launch and grow their own startup ventures. The program's structured timeline and pace aim to provide a balance between depth of learning and practical application, maximizing the value and impact of the training experience.

Skillset	X hours
Business Concepts	20
Technical Concepts	25
Soft Skills & Empowerment	15

TRAINING METHODS

The Femme Forward Startup Founders Program employs a diverse range of training methods to create an empowering learning environment. Our experienced trainers will facilitate interactive workshops, guiding participants through practical exercises and encouraging active participation.

Guest speaker sessions will provide valuable insights from industry experts, while mentorship opportunities will offer personalized guidance and support.

Group discussions and case studies will foster collaboration and critical thinking, allowing participants to apply their knowledge to real-world scenarios.

These methods aim to empower participants by equipping them with practical skills, fostering creativity, and promoting a collaborative mindset essential for success in the startup ecosystem.

TRAINING TOOLS AND ENVIRONMENT

The Femme Forward founders track primarily adopts an online and interactive format, allowing participants to engage in virtual learning experiences. Through interactive webinars, workshops, and online collaboration tools, founders can actively participate and learn in a flexible and accessible manner. This format enables dynamic discussions, real-time feedback, and interactive activities to enhance the learning journey for aspiring tech entrepreneurs.

- **Workshops:** Interactive sessions led by experts to provide hands-on learning and practical knowledge in various topics relevant to tech entrepreneurship.
- **Mentorship:** Pairing founders with experienced mentors who can provide guidance, support, and industry insights.
- **Case Studies:** Analyzing real-life examples and success stories of tech startups to learn from their strategies and challenges.
- **Guest Speakers:** Inviting successful founders and industry professionals to share their experiences, expertise, and insights.
- **Pitch Competitions:** Providing opportunities for founders to practice and showcase their business ideas in front of a panel of judges and receive valuable feedback.
- **Networking Events:** Organizing events (online and offline) where founders can connect with peers, industry professionals, investors, and potential collaborators.
- **Online Learning Platforms:** Utilizing digital platforms and resources to access online courses, educational materials, and tools relevant to tech entrepreneurship.

- Incubators and Accelerators: Partnering with established programs that provide additional support, resources, and opportunities for growth and investment.
- Collaboration Tools: Leveraging digital collaboration tools and project management platforms to facilitate teamwork, communication, and progress tracking.

TRAINING TEAM

The Femme Forward founders track will feature experienced trainers and experts in various fields of entrepreneurship and technology. These professionals will bring their expertise and industry insights to provide guidance, mentorship, and practical knowledge to the participants. The trainers and experts will be selected based on their extensive experience in startup development, technology innovation, and business growth, ensuring that the participants receive valuable and relevant insights throughout the program.

TRAINING OBJECTIVES AND CERTIFICATION

The Femme Forward founders track is designed to provide participants with a comprehensive set of skills and knowledge needed to excel in the world of tech startups. Through a combination of interactive online sessions, expert-led workshops, and practical assignments, participants will gain hands-on experience and learn valuable strategies to launch and grow their own ventures.

The training objectives of the Femme Forward founders track include:

- Business Development: Participants will learn how to develop a solid business plan, identify target markets, conduct market research, and create effective sales and marketing strategies.
- Product Innovation: Participants will explore techniques for idea generation, product prototyping, user testing, and incorporating feedback to create innovative and customer-centric tech products.
- Marketing and Branding: Participants will acquire essential marketing skills, such as developing a brand identity, creating impactful marketing campaigns, leveraging digital marketing channels, and measuring marketing performance.
- Financing and Funding: Participants will understand the fundamentals of startup financing, explore different funding options, learn how to create a compelling pitch deck, and navigate the investor landscape.

- **AI & ML:** Participants will delve into the world of technology and artificial intelligence, learning about key concepts, applications, and ethical considerations in leveraging AI for business growth and innovation.
- **Leadership and Team Management:** Participants will develop leadership skills, including effective communication, team collaboration, decision-making, and managing resources to build and lead successful startup teams.
- **Legal and Intellectual Property:** Participants will gain an understanding of the legal aspects related to starting and operating a tech startup, including intellectual property protection, contract negotiation, and compliance with regulatory frameworks.
- **Networking and Mentorship:** Participants will have the opportunity to connect with industry professionals, mentors, and fellow entrepreneurs to build a strong network and receive guidance throughout their startup journey.

By successfully completing the Femme Forward founders track, participants will gain a certification that recognizes their achievement and demonstrates their readiness to navigate the challenges and opportunities of the startup ecosystem. This certification will enhance their credibility and open doors to potential investors, partners, and support networks in the tech startup community.

MOBILIZING ESSENTIAL SOFT SKILLS FOR PROFESSIONAL ENVIRONMENTS

Cross-cutting skills, also known as soft skills, are identified in learning situations emulating professional situations. They have, to be mobilized by the learners, evaluated and valued throughout the training course, in the same way as the other professional skills targeted by the training.

4 main activities are thus identified:

1. Organize individual and collective work in a professional environment.
2. Adopt a problem-solving approach.
3. Communicate orally and in writing in a professional environment.
4. Efficiently pursue employment opportunities through effective strategies

To carry out these activities, the IT professional must rely on the skills that we have identified in the various professional activities in which we train learners:

- Plan the work individually and as a team in order to optimize the effort necessary to achieve an objective, using the appropriate digital tools.

- Define the scope of a problem by adopting an inductive approach in order to search for a solution
- Methodically search for solutions to a problem in order to resolve it
- Share a solution by using means of knowledge sharing or documentation in order to contribute to the development of the team's knowledge.
- Present a work carried out by summarizing its results and choices, and answering questions from the decision maker
- Become familiar with the codes and culture specific to a given professional environment in order to facilitate one's integration
- Interact in a professional context in a respectful and constructive manner in order to foster collaboration
- Facilitate a collective work session by ensuring constructive communication between participants in a clear working environment and allowing for everybody's participation
- Build a compelling and well-structured CV by highlighting relevant skills, experiences, and achievements.
- Conduct thorough research to identify potential employers, industries, job market trends, and specific job opportunities.
- Develop and nurture professional relationships to expand your network, gather information, and seek job opportunities.
- Present yourself effectively, answer interview questions, and showcase your qualifications and suitability for a job.

TRAINING PROGRAM

Femme Forward's training programme has been carefully structured to provide participants with an effective and comprehensive learning experience. The schedule has been designed to allow for targeted progression and holistic skills development. With sufficient training hours allocated to each topic, participants have ample time to explore each topic in depth,

conducting various exercises and apply the concepts learnt in the training programme. This planned structure allows participants to maximise their learning potential and continuously improve their skills throughout the programme.

There is not necessarily a week-by-week programme, but rather training providers can organise the schedule themselves around the different pillars of the training programme.

BUSINESS CONCEPTS 20 hours

- Business Model Canvas: 5 hours
 - Customer Segments and Target Audience Identification
 - Value Proposition and Differentiating Factors
 - Channels for Customer Acquisition and Distribution
 - Customer Relationships and Retention
 - Key Resources and Activities
- Lean Startup: 5 hours
 - Validation of Business Ideas
 - Building a Minimum Viable Product (MVP)
 - Customer-Centric Approach and Continuous Improvement
 - Rapid Iterations and Agile Methods
 - Measurement of Success and Learning from Mistakes
- Sustainable Economy: 3 hours
 - Sustainable Business Models and Practices
 - Environmentally Conscious Design and Resource Management
 - Social Responsibility and Ethical Standards
 - Circular Economy and Waste Reduction
 - Climate Protection and Ecological Sustainability
- Marketing and Sales: 4 hours
 - Market Research and Target Audience Analysis
 - Product Positioning and Branding
 - Marketing Strategies and Communications
 - Sales Channels and Customer Acquisition
 - Customer Relationship Management and Customer Service
- Legal and Funding: 3 hours
 - Legal Foundations for Startups
 - Contract Management and Intellectual Property
 - Business Financing and Capital Acquisition
 - Funding Programs and Public Financing Options
 - Investment Strategies and Investor Relations

- Cloud-based Services: 6 hours
 - Basics and Concepts of Cloud Computing
 - Cloud Infrastructure and Platform Services
 - Cloud Security and Data Privacy
 - Scalability and Availability of Cloud Services
 - Integration of Cloud Services into Business Processes
- Minimum Viable Product: 5 hours
 - Product Development and Prototyping
 - Product Validation and Customer Feedback
 - Functionality and User Experience
 - Iterative Product Improvement and Scaling
 - Early Market Introduction and Learning Cycles
- AI and Data-driven Business: 6 hours
 - Fundamentals of Artificial Intelligence (AI)
 - Data Analysis and Machine Learning
 - Applications of AI in Business Context
 - Automation and Optimization of Processes
 - Ethics and Responsible Use of AI
- Python Programming: 5 hours
 - Basics of Python Programming
 - Data Types and Variables
 - Control Structures and Loops
 - Functions and Modules
 - Object-Oriented Programming
- Accessible Web Design: 3 hours
 - Web Accessibility in Design
 - Usability and User Experience
 - Responsive Web Design and Mobile Optimization
 - Designing for Various Access Devices and Browsers
 - Compliance with Web Standards and Guidelines

SOFT SKILLS & EMPOWERMENT

15 hours

- Pitch Training: 4 hours
 - Structure and Composition of a Persuasive Pitch
 - Storytelling and Emotional Appeal
 - Presentation Techniques and Body Language
 - Handling Questions and Objections

- Ask Me Anything Sessions with Role Models: 4 hours
 - Interactive Question-and-Answer Sessions with Role Models
 - Insights into Their Experiences and Success Stories
 - Discussion of Current Trends and Challenges
 - Mentoring and Individual Guidance
 - Networking and Relationship Building

- Leadership Skills: 4 hours
 - Communication and Team Leadership
 - Conflict Resolution and Decision Making
 - Time Management and Goal Setting
 - Motivation and Employee Development
 - Responsibility and Ethical Conduct

- Community Engagement: 3 hours
 - Building and Maintaining a Professional Network
 - Engagement in Communities and Events
 - Knowledge Sharing and Collaboration with Peers
 - Mentoring and Supporting Other Women
 - Active Participation in the Tech Community and Industry

Cloud practitioner

Programme de formation - Future Tech Careers



QU'EST-CE QUE FEMME FORWARD?

Grâce à un programme de formation innovant et complet, des femmes d'horizons divers seront habilitées à entamer une carrière dans la technologie ou à utiliser leur expérience et leurs connaissances pour créer une start-up dans le domaine de la technologie.

Femme Forward identifiera, développera et pilotera un contenu éducatif numérique de haute qualité qui s'attaquera à l'écart actuel entre les hommes et les femmes dans l'économie numérique, permettant à au moins 500 femmes de se lancer sur la voie de l'emploi ou de l'entrepreneuriat dans le domaine de la technologie.

Femme Forward propose un référentiel complet et facile à utiliser de matériel pédagogique testé et de haute qualité, disponible en plusieurs langues et sur une plateforme d'apprentissage compatible avec plusieurs appareils : femmeforward.eu.

PUBLIC CIBLE

- Les cohortes sont composées à 100 % de femmes
- Demandeuses d'emploi et/ou femmes présentant un certain niveau de vulnérabilité sociale qui pourraient réellement bénéficier de ce programme de formation.

PRÉREQUIS ET CRITÈRES DE SÉLECTION

- Aucun prérequis technique,
- Une forte motivation pour le programme et pour une carrière dans le cloud
- Une aptitude générale à l'informatique
- Une bonne compréhension du métier visé par la formation,
- Une envie de travailler en équipe et de collaborer sur des projets
- Un engagement à terminer le programme de formation et à poursuivre la recherche d'emploi

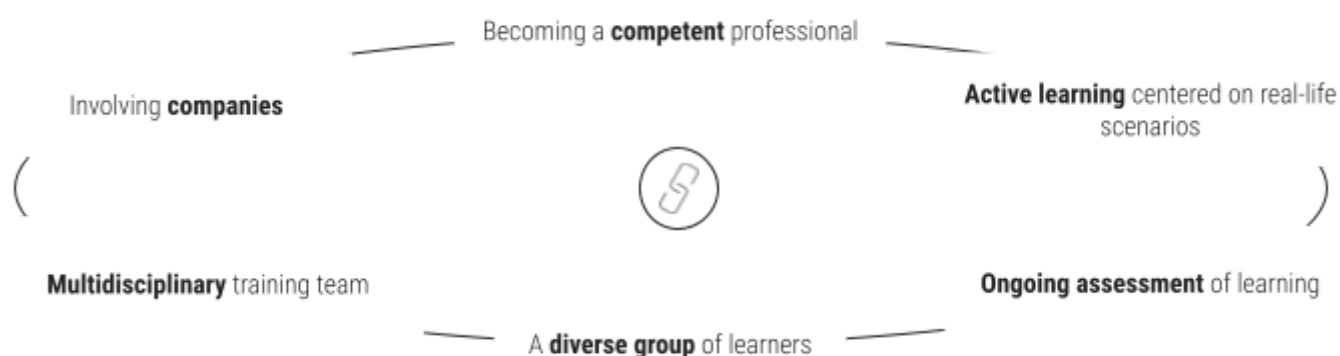
DURÉE ET RYTHME

Ce programme est d'une durée de 420 heures, soit l'équivalent d'un cours à temps plein de 12 semaines (35 heures par semaine) dans ses modalités standard, bien que la durée ou l'intensité puisse être adaptée au contexte et aux contraintes locales (public cible, nombre d'heures/semaine, stage...). Le contenu du programme peut être grossièrement décomposé selon le calendrier suivant (voir ci-dessous pour plus de détails) :

Fondamentaux du cloud	190 heures
Utilisation des services de cloud	120 heures
Sessions de récapitulation, de renforcement et de mentorat individuel (5 heures par semaine)	48 heures
Compétences en matière d'employabilité et rencontres avec des professionnels	62 heures

MÉTHODOLOGIE DE FORMATION

Les 6 piliers du modèle de formation



Notre objectif est de former des professionnels compétents qui maîtrisent la culture du domaine dans lequel ils sont formés, qui possèdent les compétences techniques attendues dans le secteur et qui sont capables d'actualiser leurs connaissances, de travailler en équipe et de résoudre des problèmes complexes.

À cette fin, la formation mettra en œuvre une approche d'apprentissage active dans ses méthodes d'animation et de formation, qui ne visera pas seulement à transmettre des connaissances, mais surtout à développer les compétences pratiques des apprenants.

A cette fin, les méthodes de formation visent à créer un environnement favorable aux apprenants leur permettant de mobiliser des compétences professionnelles, en les acquérant par la pratique, en particulier à travers des exercices et des projets qui émulent des contextes professionnels réels.

En particulier, chaque cohorte d'apprenants, soutenue par des mentors professionnels et des formateurs qualifiés, suivra un programme de formation en nuage, qui comprend un apprentissage basé sur des scénarios, des laboratoires pratiques, des projets et des travaux de cours pour exercer les processus de la vie réelle.

Outre les compétences techniques, le programme vise à enseigner des compétences d'employabilité pour préparer les apprenants à réussir dans un environnement professionnel en leur apprenant à faire preuve d'esprit critique, à construire des projets à plusieurs niveaux, à planifier des projets et à communiquer efficacement.

La formation est dispensée en personne ou sous forme de cours virtuels dirigés par un instructeur lorsqu'une plus grande flexibilité est requise.

La pédagogie active dans des contextes de formation en hybride ou distanciel

En 2020, l'épidémie de Covid a obligé les entreprises mais aussi les centres de formation à réinventer leurs organisations.

Si le projet de formation prévoit un apprentissage à distance, le formateur fournit un cadre pédagogique et accompagne les apprenants selon la même pédagogie que celle dispensée en présentiel : pédagogie active, projets concrets, avec une approche par compétences.

Cette pédagogie sera mise en œuvre de manière à pouvoir soutenir au mieux l'apprentissage de chaque apprenant, en tenant compte des contraintes imposées par les conditions hybrides ou à distance. La nature de l'adaptation du soutien reçu par chaque apprenant ne sera pas uniforme au sein de la cohorte, ni pendant toute la durée de la formation. C'est une façon de personnaliser l'apprentissage.

La personnalisation de l'apprentissage est ce qui permet de garantir un suivi régulier et de qualité de l'apprentissage, en fonction des besoins et des contraintes de chaque apprenant.

La formation en face à face se déroule à distance ou dans des salles de formation physiques, qui doivent être équipées de :

- Tables et chaises
- Accès Internet Wi-Fi pour chaque apprenant et instructeur du programme pouvant supporter une connexion de 5 Mbps (mesurée sur speedtest.net) et prendre en charge le trafic sortant RDP (TCP/3389) et SSH (TCP/22) ;
- Tableau blanc, tableau noir ou tableau à feuilles mobiles pour l'instructeur du programme ;
- Projecteur et écran de projection ;
- Support informatique ;
- Espace de travail de l'instructeur du programme pour la préparation de la session, la préparation des documents, l'impression, etc.

Chaque apprenant se voit attribuer un ordinateur portable pour la durée de la formation.

Les conditions de suivi d'une formation à distance doivent être propices à l'apprentissage. Si nécessaire, des solutions peuvent être proposées aux apprenants (prêt de matériel, dépannage de connexion, suivi spécifique, etc.)

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

La formation est assurée par au moins un formateur, voire plusieurs, y compris le formateur principal.

Chaque formateur doit suivre un processus d'intégration des formateurs, qui sera fourni par le consortium.

Les apprenants sont encadrés par une équipe de formation pluridisciplinaire, qui couvre les différents rôles suivants :

- Un chef de projet : il gère le projet de formation du début à la fin, depuis la recherche et la sélection des apprenants jusqu'à leur intégration professionnelle.
- Un formateur principal : chargé de concevoir/adapter le programme et le matériel de formation, et de dispenser la formation
- Un ou plusieurs co-formateurs : soutiennent le formateur principal dans la facilitation de la conception et de la dispense de la formation.
- Un coach professionnel : chargé de soutenir les compétences des apprenants en matière de recherche d'emploi et de les aider à identifier les opportunités professionnelles et à y répondre.

L'équipe :

- Fournit le public cible et/ou les organismes qui les accueillent et les sélectionne
- Définit les étapes de progression des apprenants
- Facilite l'acquisition des connaissances et des compétences
- Garantit la mise en œuvre de la démarche pédagogique
- Suit l'assiduité des apprenants
- Évalue l'acquisition des compétences des apprenants
- Organise les interactions entre les apprenants et les professionnels
- Accompagne les apprenants dans leur insertion professionnelle
- Contribue à la promotion du parcours de formation auprès de l'ensemble des parties prenantes.

OBJECTIFS ET CERTIFICATION

Le programme aide les individus à développer des compétences autour des services de la plateforme cloud et couvre l'introduction fondamentale des concepts cloud comme les avantages des technologies cloud, les technologies clés offertes par le cloud (informatique, stockage, mise en réseau, sécurité et base de données) et les concepts de programmation.

Outre les compétences techniques, le programme vise à doter les apprenants de compétences d'employabilité afin de les préparer à réussir dans un environnement professionnel en leur apprenant à faire preuve d'esprit critique, à construire des projets à plusieurs niveaux, à planifier des projets et à communiquer efficacement.

Afin de mener à bien les activités d'un Cloud Practitioner et de faciliter l'intégration de l'apprenant dans un environnement professionnel, le programme vise à développer les compétences cibles suivantes :

- Fournir et configurer les services de base et les composants d'infrastructure d'une plate-forme en nuage
- Surveiller, mesurer et rendre compte de la charge et des performances de l'infrastructure
- Automatiser les tâches d'administration système dans un environnement de plate-forme en nuage en concevant, codant et testant des programmes/scripts simples à l'aide de Python et de Bash
- Configurer les composants de base du réseau et contribuer à la résolution des problèmes de réseau
- Contribuer aux configurations de sécurité et surveiller les événements de sécurité
- Effectuer des tâches courantes de maintenance et d'administration de bases de données.
- Effectuer des tâches courantes d'allocation et de configuration du stockage avec un système de stockage en nuage.

Ces compétences seront évaluées tout au long de la formation. Les apprenants reçoivent un certificat de formation à la fin de la formation s'ils ont démontré qu'ils ont acquis les compétences susmentionnées.

En outre, et afin d'accroître l'employabilité des apprenants, ces derniers seront encouragés et soutenus pour passer l'examen de certification AWS Cloud Practitioner qui mesure les capacités suivantes :

- Expliquer la valeur du nuage AWS
- Comprendre et expliquer le modèle de responsabilité partagée AWS
- Comprendre les meilleures pratiques en matière de sécurité
- Comprendre les coûts, l'économie et les pratiques de facturation du nuage AWS
- Décrire et positionner les principaux services AWS, y compris le calcul, le réseau, les bases de données et le stockage
- Identifier les services AWS pour les cas d'utilisation courants

RÔLE PROFESSIONNEL APRÈS LA FORMATION

Les personnes diplômées du programme de formation Cloud Practitioner sont prêtes à occuper des postes dans plusieurs domaines, notamment :

- Technicien de centre de données effectuant des configurations dirigées et conçues par d'autres
- Support technique (première ligne de triage dans des infrastructures simples et des services cloud de base)
- Automatisation de tâches simples grâce à des scripts Python, y compris dans un environnement cloud
- Configurations réseau de base et débogage
- Configurations simples de plateformes cloud
- Les diplômés possèdent les compétences de base nécessaires pour travailler sur des tâches plus avancées après quelques mois sur le terrain. Voici quelques exemples de tâches que les diplômés peuvent prendre en charge après quelques mois de travail :
- Assistance à la clientèle (scénarios de triage progressivement complexes)
- Ingénierie logicielle/DevOps junior, automatisation de tâches de complexité croissante
- Soutien au déploiement dans le nuage (configuration, automatisation et débogage)
- Développement et/ou automatisation sur des plates-formes dans le nuage.

MOBILISER LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES ESSENTIELLES

Les compétences transversales, également appelées soft skills, sont identifiées dans des situations d'apprentissage émulant des situations professionnelles. Elles doivent être mobilisées par les apprenants, évaluées et valorisées tout au long de la formation, au même titre que les autres compétences professionnelles visées par la formation.

3 activités principales sont ainsi identifiées :

- Organiser le travail individuel et collectif dans un environnement professionnel.
- Adopter une démarche de résolution de problèmes.
- Communiquer oralement et par écrit dans un environnement professionnel.

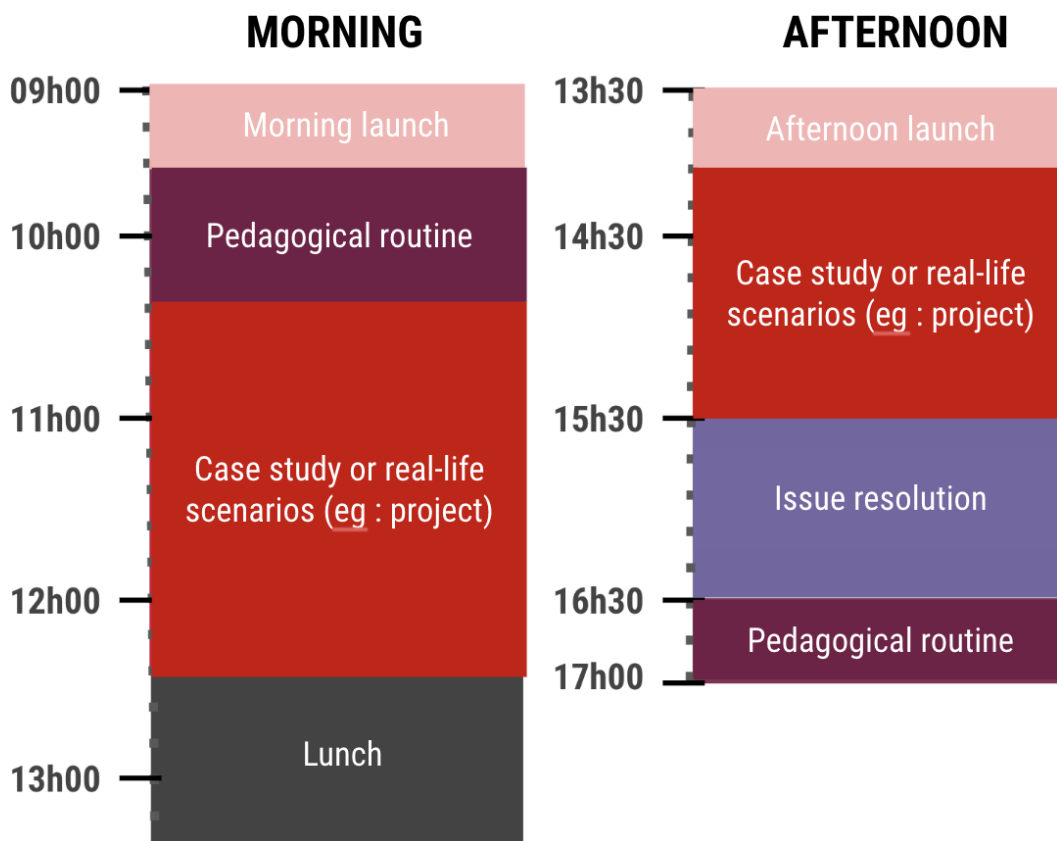
Pour exercer ces activités, le professionnel de l'informatique doit s'appuyer sur les compétences que nous avons identifiées dans les différentes activités professionnelles auxquelles nous formons les apprenants :

- Planifier le travail individuellement et en équipe afin d'optimiser l'effort nécessaire pour atteindre un objectif, en utilisant les outils numériques appropriés.
- Contribuer à la gestion du travail individuel et collectif afin de faciliter la communication, la collaboration et la gestion des aléas au sein de l'équipe
- Définir le périmètre d'un problème en adoptant une démarche inductive afin de rechercher une solution
- Rechercher méthodiquement des solutions à un problème afin de le résoudre
- Partager une solution en utilisant des moyens de partage des connaissances ou de documentation afin de contribuer au développement des connaissances de l'équipe.
- Présenter un travail réalisé en résumant ses résultats et ses choix, et répondre aux questions du décideur
- Se familiariser avec les codes et la culture propres à un environnement professionnel donné afin de faciliter son intégration

- Transmettre dans un contexte professionnel de manière respectueuse et constructive afin de favoriser la collaboration

- Animer une séance de travail collectif en assurant une communication constructive entre les participants dans un environnement de travail clair et en permettant la participation de chacun.

UNE JOURNÉE TYPIQUE



Lancement

Le formateur lance la session d'apprentissage. Il peut en profiter pour jauger le moral des apprenants, mener une activité de cohésion de groupe ou une routine de réveil pédagogique.

Étude de cas ou scénarios de la vie réelle

Nos formations sont basées sur des situations d'apprentissage et des méthodes pédagogiques qui sont spécifiées par le formateur. Le formateur indique aux apprenants si les tâches à réaliser sont individuelles ou collectives, précise les contraintes de temps, les outils collaboratifs à utiliser, etc. Le formateur peut être sollicité à tout moment de la mise en œuvre de la situation par les apprenants pour

traiter les difficultés individuelles ou collectives selon les besoins qui se présentent. Les méthodes les plus appropriées (révisions individuelles ou collectives, apprentissage par les pairs, mixage des groupes, activités guidées, etc.)

Résolution de problèmes

À la fin d'une situation d'apprentissage donnée, des séances de résolution de problèmes peuvent être organisées ensemble, en petits groupes ou individuellement pour passer en revue les tâches accomplies, les ressources associées et la manière dont elles ont été utilisées pour surmonter les obstacles.

Routine pédagogique

En outre, il existe des rituels d'éveil pédagogique, de suivi et d'analyse réflexive qui permettent à l'apprenant de réfléchir à ce qu'il a appris, fait et acquis grâce à la situation sur laquelle il a travaillé.

Programme de formation

SEMAINE 1 - INTRODUCTION, FONDEMENTS DE L'INFORMATIQUE DU CLOUD

- Embarquement dans le programme : accueil, attentes et aperçu du programme
- Auto-évaluation : définition de votre profil et de vos objectifs
- Engagement envers les valeurs et les objectifs du programme
- Activité de brainstorming sur le Cloud
- Introduction à l'informatique et aux avantages du Cloud Computing
- Découverte des rôles professionnels dans le Cloud et définition des objectifs de carrière
- Méthodologie de communication et STAR
- Introduction aux plateformes Cloud : infrastructure, services et prix
- Activités pratiques d'introduction à l'utilisation des plateformes Cloud
- Récapitulatif et quiz : Fondements de l'informatique en nuage

- Introduction à Linux
- Ligne de commande Linux
- Utilisateurs et groupes
- Édition de fichiers
- Travailler avec le système de fichiers
- Travailler avec des fichiers
- Gérer les permissions de fichiers
- Gérer les processus
- Gérer les services
- Gérer le réseau
- Gestion de logiciels
- Gérer les fichiers journaux
- Travailler avec des commandes
- Activité « Soft Skills » : Se concentrer sur les clients



- Le shell Bash
- Scripting du shell Bash
- Revue de Linux
- Introduction à la mise en réseau
- Concepts de mise en réseau
- Protocole Internet (IP) et adressage IP
- Sous-réseau IP
- Mise en réseau IP dans les plateformes cloud
- Clouds privés virtuels
- Autres protocoles courants
- Introduction à la sécurité des réseaux
- Atténuation des menaces
- Recherche Anti-Malware
- Technologies émergentes
- Recherche Logiciel MDM
- Activités liées aux compétences non techniques : Intelligence émotionnelle et apprendre à apprendre
- Rencontre avec des professionnels de l'informatique en nuage

- Révision de la mise en réseau
- Introduction à la sécurité
 - Connexion au nuage Vocareum
 - Sensibilisation à la sécurité
 - Interprétation des résultats de l'analyse
- Cycle de vie de la sécurité - Prévention : Renforcement des systèmes
- Cycle de vie de la sécurité - Prévention : Architecture de sécurité
- Cycle de vie de la sécurité - Prévention : Renforcement du réseau
- Cycle de vie de la sécurité - Prévention : Sécurité des données
- Cycle de vie de la sécurité - Prévention : Infrastructure à clé publique
- Cycle de vie de la sécurité - Prévention : Gestion des identités
- Gestion des identités et des accès dans les plateformes en nuage
- Cycle de vie de la sécurité - Détection
 - Détecter les logiciels malveillants
 - Ingénierie sociale
 - Tests de pénétration
- Cycle de vie de la sécurité - Réponse
- Cycle de vie de la sécurité - Analyse
- Surveiller un système
- Activités liées aux compétences non techniques : Présence numérique et préparation et pratique des entretiens
- Rencontre avec des professionnels de l'informatique en nuage

- Révision de la mise en réseau
- Ouverture de comptes sur les plateformes en nuage
- Conformité et ressources en matière de sécurité sur les plateformes en nuage
- Introduction à la programmation - Qu'est-ce que la programmation ?
- Introduction à la programmation - Catégoriser une valeur en tant que type de données
 - Type de données numériques
 - Type de données de chaînes
 - Liste, tuple, dictionnaire
 - Catégoriser une valeur
- Introduction à la programmation - Combiner des valeurs dans des types de données composites
- Introduction à la programmation - Fonctions
- Introduction à la programmation - Suivre le chemin d'exécution d'un programme
 - Conditionnelles
 - Boucles
- Introduction à la programmation - Contrôle de version
 - Créer un dépôt Git
- Introduction à Python
 - Préparer l'analyse de l'insuline avec Python
 - Python Basic
- Travailler avec la séquence de chaînes et le poids numérique de l'insuline avec Python
- Calculer la charge nette Processus d'embauche, préparation et pratique des entretiens, Avoir une colonne vertébrale

SEMAINE 6 – PYTHON, BASES DE DONNÉES

- Fonctions Python
- Mods et bibliothèques Python

- Débogage et test Python
- DevOps et intégration continue
- Outils DevOps
- La valeur de l'automatisation
- Comparez et opposez l'automatisation et l'orchestration
- Gestion de la configuration
- Python : défi de classe et révision
- Introduction aux bases de données
- Création de tableaux et apprentissage des différents types de données
- Insertion de données dans une base de données
- Activités liées aux compétences non techniques : Exploration des offres d'emploi dans le Cloud

SEMAINE 7 – BASES DE DONNÉES

- Sélectionner des données dans une base de données
- Effectuer une recherche conditionnelle
- Travailler avec des fonctions
- Organiser des données
- Extraire des données de plusieurs tables
- Transactions et tables
- Construire votre serveur DB et interagir avec votre DB à l'aide d'une application
- Construire et accéder à un serveur de services de bureau à distance
- Activités de compétences non techniques : Travail sur le CV, pratique de l'entretien et réseautage

SEMINE 8 – ARCHITECTURE DE LA PLATEFORME CLOUD, VUE D'ENSEMBLE DE L'EXPLOITATION DES SYSTÈMES, OUTILS ET AUTOMATISATION, SERVEURS DE CALCUL

- Processus de réflexion technique
- Cadre d'adoption du cloud
- Cadre bien architecturé (WAF)
- Fiabilité et haute disponibilité
- Transition d'un centre de données vers le cloud
- Opérations des systèmes
- Gestion des identités et des accès (IAM) Examen et démonstration
- Interface de ligne de commande
- Outils et automatisation
- Gestionnaire de systèmes
- Outils d'administration et de développement
- Création et hébergement d'un site web statique sur une plateforme cloud
- Introduction à l'informatique (serveurs)
- Création et gestion d'instances
- Activités liées aux compétences non techniques : Travail sur le CV, pratique de l'entretien et réseautage

SEMAINE 9 – SERVICES CLOUD

- Instance Linux EC2
- AWS Elastic Beanstalk
- Introduction à l'informatique (mise à l'échelle et résolution de noms)
- DNS Services cloud
- Réseau de diffusion de contenu (CDN) à faible latence
- Mise à l'échelle et équilibrage de charge de votre architecture
- Elastic Load Balancing
- Équilibreurs de charge et auditeurs ELB

- Introduction à l'informatique (conteneurs et sans serveur)
- Services informatiques sans serveur
- API et REST
- Orchestration de flux de travail sans serveur
- Introduction à l'informatique (bases de données)
- Entrepôt de données dans le nuage

SEMAINE 10 – RÉSEAU, STOCKAGE ET ARCHIVAGE

- Database Cloud Services
- Database Migration Services
- Cloud Networking
- Virtual Private Clouds
- Securing and Troubleshooting Your Network
- Configuring a VPC
- Introduce Storage and Archiving
- Cloud Storage Overview
- Block-level storage
- Elastic file system
- Cloud services for data archiving and backup
- Cloud Object Storage
- Managing Storage
- Data Transfer and Migration Services
- Soft Skills activities : Travail sur le CV, l'elevator pitch et l'entraînement à l'entretien.

SEMAINE 11 - SURVEILLANCE ET SÉCURITÉ, GESTION DE LA CONSOMMATION DES RESSOURCES, CRÉATION DE DÉPLOIEMENTS AUTOMATISÉS ET REPRODUCTIBLES

- Introduction à la surveillance et à la sécurité
- Surveillance en temps réel
- Journaux et événements
- Surveillance de vos applications et de votre infrastructure
- Interactive SQL - Serverless Query Service
- Introduction à la gestion de la consommation des ressources
- Balisage
- Gestion des ressources avec balisage
- Meilleures pratiques de gestion des coûts et de facturation
- Services d'assistance dans le cloud
- Introduction à la création de déploiements automatisés et répétables
- Création de déploiements automatisés et répétables
- Stratégie de construction d'AMI
- Infrastructure as Code
- Introduction à JSON et YAML
- Dépannage de l'infrastructure as Code
- Activités liées aux compétences non techniques : Événement de mise en réseau

SEMAINE 12 – PRÉPARATION DE LA CERTIFICATION

- Préparation à la certification de Cloud Practitioner d'AWS
- Essentiels du Cloud Practitioner
- Revue de la FAQ du produit, revue d'AWS, livres blancs d'AWS, plan d'examen
- Examen blanc
- Passer l'examen de Cloud Practitioner



Future Founders

Programme de formation



QU'EST-CE QUE FEMME FORWARD ?

Femme Forward - Fast-tracking women into new tech careers and supporting successful female-led start-up - est un projet transnational de deux ans financé dans le cadre du programme Erasmus+.

Grâce à un programme de formation innovant et complet, des femmes d'horizons divers seront habilitées à entamer une carrière dans la technologie ou à utiliser leur expérience et leurs connaissances pour créer une start-up dans le domaine de la technologie.

Femme Forward identifiera, développera et pilotera un contenu éducatif numérique de haute qualité qui s'attaquera à l'écart actuel entre les hommes et les femmes dans l'économie numérique, permettant à au moins 500 femmes de se lancer sur la voie de l'emploi ou de l'entrepreneuriat dans le domaine de la technologie.

Femme Forward propose un référentiel complet et facile à utiliser de matériel pédagogique testé et de haute qualité, disponible en plusieurs langues et sur une plateforme d'apprentissage compatible avec plusieurs appareils : femmeforward.eu.

PUBLIC CIBLE

- Les cohortes sont composées à 100 % de femmes
- Les demandeurs d'emploi et/ou les femmes présentant une certaine vulnérabilité sociale qui pourraient réellement bénéficier de ce programme de formation
- Les professionnels et les femmes qui veulent changer de carrière pour de meilleures perspectives d'emploi
- Les jeunes diplômées de filières non technologiques qui souhaitent accéder à des postes dans le domaine de la technologie
- Les femmes qui ont une idée d'entreprise technologique et qui veulent la concrétiser
- Les femmes qui réintègrent le marché du travail après une maternité
- Toutes les femmes qui ont besoin d'une seconde chance

PRÉREQUIS ET CRITÈRES DE SÉLECTION

- Sexe : Les participants doivent s'identifier comme des femmes.

- **Confiance en soi** : Intérêt et motivation démontrés pour l'entrepreneuriat technologique.
- **Connaissances techniques de base** : Familiarité avec les concepts technologiques et les outils numériques.
- **Sens des affaires** : compréhension des concepts et principes fondamentaux des affaires.
- **Engagement** : Volonté de consacrer du temps et des efforts au programme et à ses activités.
- **Travail d'équipe** : Capacité à collaborer efficacement avec ses pairs et à contribuer à un environnement d'apprentissage favorable.
- **Ouverture à l'apprentissage** : Volonté d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences dans divers domaines liés à l'entrepreneuriat technologique.
- **Maîtrise de l'anglais** : Compétences linguistiques suffisantes en anglais pour participer aux activités du programme et aux discussions.
- **Diversité et inclusion** : Adhérer aux principes de diversité et d'inclusion et contribuer à un environnement d'apprentissage inclusif

DURÉE ET RYTHME

Le programme Femme Forward pour les fondatrices de startups est conçu pour être suivi pendant 8 semaines, avec une durée totale de formation d'environ 60 heures. Le programme est structuré de manière à offrir aux participantes une expérience d'apprentissage complète et intensive, leur permettant d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour réussir en tant que fondatrices de startups.

Tout au long des huit semaines, les participants suivront une combinaison de modules en ligne, de sessions virtuelles en direct, d'ateliers interactifs et de travaux pratiques. Le rythme du programme est soigneusement conçu pour s'assurer que les participants ont suffisamment de temps pour saisir les concepts, participer activement aux discussions et appliquer leur apprentissage à des scénarios du monde réel.

En condensant le programme en 8 semaines, les participants peuvent bénéficier d'un parcours d'apprentissage ciblé et efficace, leur permettant d'acquérir les outils essentiels, les stratégies et les connaissances nécessaires au lancement et à la croissance de leurs propres startups. Le calendrier et le rythme structurés du programme visent à fournir un équilibre entre la profondeur de l'apprentissage et l'application pratique, maximisant ainsi la valeur et l'impact de l'expérience de formation.

Concepts commerciaux	20
Concepts techniques	25
Compétences transversales et empowerment	15

MÉTHODOLOGIE DE FORMATION

Le programme Femme Forward Startup Founders Program utilise une gamme variée de méthodes de formation pour créer un environnement d'apprentissage stimulant. Nos formateurs expérimentés animeront des ateliers interactifs, guidant les participants à travers des exercices pratiques et encourageant une participation active.

Des sessions avec des conférenciers invités fourniront des informations précieuses de la part d'experts de l'industrie, tandis que des opportunités de mentorat offriront des conseils et un soutien personnalisés.

Les discussions de groupe et les études de cas favoriseront la collaboration et la pensée critique, permettant aux participants d'appliquer leurs connaissances à des scénarios du monde réel.

Ces méthodes visent à responsabiliser les participants en les dotant de compétences pratiques, en encourageant la créativité et en promouvant un état d'esprit collaboratif essentiel pour réussir dans l'écosystème des startups.

OUTILS ET ENVIRONNEMENT DE FORMATION

Le parcours des fondatrices de Femme Forward adopte principalement un format en ligne et interactif, permettant aux participantes de s'engager dans des expériences d'apprentissage virtuelles. Grâce à des webinaires interactifs, des ateliers et des outils de collaboration en ligne, les fondatrices peuvent participer activement et apprendre d'une manière flexible et accessible. Ce format permet des discussions dynamiques, un retour d'information en temps réel et des activités interactives afin d'améliorer le parcours d'apprentissage des entrepreneurs technologiques en herbe.

- Sessions interactives animées par des experts pour partager leurs connaissances pratiques et des connaissances concrètes sur divers sujets liés à l'entrepreneuriat technologique.
- Mentorat : Mise en relation de fondateurs avec des mentors expérimentés qui peuvent fournir des conseils, un soutien et des informations sur l'industrie.
- Études de cas : Analyse d'exemples réels et d'histoires de réussite de startups technologiques afin d'apprendre de leurs stratégies et de leurs défis.
- Conférenciers invités : Inviter des fondateurs ayant réussi et des professionnels du secteur à partager leur expérience, leur expertise et leur point de vue.
- Concours de pitches : Offrir aux fondateurs la possibilité de s'exercer et de présenter leurs idées commerciales devant un panel de juges et de recevoir un retour d'information précieux.
- Événements de mise en réseau : Organiser des événements (en ligne et hors ligne) où les fondateurs peuvent entrer en contact avec des pairs, des professionnels du secteur, des investisseurs et des collaborateurs potentiels.
- Plateformes d'apprentissage en ligne : Utiliser des plateformes et des ressources numériques pour accéder à des cours en ligne, à du matériel éducatif et à des outils pertinents pour l'entrepreneuriat technologique.
- Espace communautaire virtuel : Créer un environnement qui favorise la collaboration, la créativité et la mise en réseau des fondateurs.
- Incubateurs et accélérateurs : Partenariat avec des programmes établis qui fournissent un soutien, des ressources et des opportunités supplémentaires pour la croissance et l'investissement.
- Outils de collaboration : Exploiter les outils de collaboration numériques et les plateformes de gestion de projet pour faciliter le travail d'équipe, la communication et le suivi des progrès.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE

La piste des fondatrices de Femme Forward sera animée par des formateurs expérimentés et des experts dans divers domaines de l'entrepreneuriat et de la technologie. Ces professionnels apporteront leur expertise et leur connaissance du secteur pour fournir des conseils, un mentorat et des connaissances pratiques aux participants. Les formateurs et les experts seront sélectionnés sur la base de leur vaste expérience en matière de développement de startups, d'innovation technologique et de croissance des entreprises, afin de garantir que les participants reçoivent des informations précieuses et pertinentes tout au long du programme.

OBJECTIFS ET CERTIFICATION

Le programme Femme Forward founders track est conçu pour offrir aux participantes un ensemble complet de compétences et de connaissances nécessaires pour exceller dans le monde des start-ups technologiques. Grâce à une combinaison de sessions interactives en ligne, d'ateliers dirigés par des experts et de travaux pratiques, les participantes acquerront une expérience pratique et apprendront des stratégies précieuses pour lancer et développer leurs propres entreprises.

Les objectifs de la formation Femme Forward founders track sont les suivants :

- Développement des entreprises : Les participants apprendront à élaborer un plan d'entreprise solide, à identifier les marchés cibles, à mener des études de marché et à créer des stratégies de vente et de marketing efficaces.
- Innovation de produits : Les participants exploreront les techniques de génération d'idées, de prototypage de produits, de tests auprès des utilisateurs et d'intégration du retour d'information afin de créer des produits technologiques innovants et centrés sur le client.
- Marketing et stratégie de marque : Les participants acquerront des compétences essentielles en matière de marketing, telles que le développement d'une identité de marque, la création de campagnes de marketing percutantes, l'exploitation des canaux de marketing numériques et la mesure des performances en matière de marketing.
- Financement et financement : Les participants comprendront les principes fondamentaux du financement des startups, exploreront les différentes options de financement, apprendront à créer un pitch deck convaincant et à naviguer dans le paysage des investisseurs.
- Technologie et intelligence artificielle : les participants se plongeront dans le monde de la technologie et de l'intelligence artificielle, apprenant les concepts clés, les applications et les considérations éthiques dans l'exploitation de l'IA pour la croissance et l'innovation de l'entreprise.
- Leadership et gestion d'équipe : Les participants développeront des compétences de leadership, y compris une communication efficace, la collaboration en équipe, la prise de décision et la gestion des ressources pour construire et diriger des équipes de startups réussies.
- Aspects juridiques et propriété intellectuelle : Les participants comprendront les aspects juridiques liés à la création et à l'exploitation d'une startup technologique, notamment la protection de la propriété intellectuelle, la négociation de contrats et le respect des cadres réglementaires.
- Réseautage et mentorat : Les participants auront l'occasion d'entrer en contact avec des professionnels du secteur, des mentors et d'autres entrepreneurs afin de créer un réseau solide et de recevoir des conseils tout au long de leur parcours de création d'entreprise.

En terminant avec succès le parcours Femme Forward Founders, les participantes obtiendront une certification qui reconnaîtra leur réussite et démontrera qu'elles sont prêtes à relever les défis et à saisir les opportunités de l'écosystème des startups. Cette certification

MOBILISER LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES ESSENTIELLES

Les compétences transversales, également appelées soft skills, sont identifiées dans des situations d'apprentissage émulant des situations professionnelles. Elles doivent être mobilisées par les apprenants, évaluées et valorisées tout au long de la formation, au même titre que les autres compétences professionnelles visées par la formation.

4 activités principales sont ainsi identifiées :

1. Organiser le travail individuel et collectif dans un environnement professionnel.
2. Adopter une démarche de résolution de problèmes.
3. Communiquer oralement et par écrit dans un environnement professionnel.
4. Rechercher efficacement des opportunités d'emploi grâce à des stratégies efficaces

Pour exercer ces activités, le professionnel de l'informatique doit s'appuyer sur les compétences que nous avons identifiées dans les différentes activités professionnelles auxquelles nous formons les apprenants :

- Planifier le travail individuel et en équipe afin d'optimiser l'effort nécessaire pour atteindre un objectif, en utilisant les outils numériques appropriés.
- Contribuer à la gestion du travail individuel et collectif afin de faciliter la communication, la collaboration et la gestion des imprévus au sein de l'équipe.
- Définir le périmètre d'un problème en adoptant une démarche inductive pour rechercher une solution
- Rechercher méthodiquement des solutions à un problème pour le résoudre
- Partager une solution en utilisant des moyens de partage des connaissances ou de documentation afin de contribuer au développement des connaissances de l'équipe.
- Présenter un travail effectué en résumant ses résultats et ses choix, et en répondant aux questions du décideur.
- Se familiariser avec les codes et la culture propres à un environnement professionnel donné afin de faciliter son intégration
- Interagir dans un contexte professionnel de manière respectueuse et constructive afin de favoriser la collaboration

...une séance de travail collectif en assurant un dialogue constructif entre les participants dans un environnement de travail clair et en permettant la participation de tous.

- Élaborer un CV convaincant et bien structuré en mettant en évidence les compétences, les expériences et les réalisations pertinentes.
- Effectuer des recherches approfondies pour identifier les employeurs potentiels, les secteurs d'activité, les tendances du marché de l'emploi et les possibilités d'emploi spécifiques.
- Développer et entretenir des relations professionnelles afin d'élargir votre réseau, de recueillir des informations et de rechercher des opportunités d'emploi.
- Se présenter de manière efficace, répondre aux questions d'un entretien et mettre en valeur ses qualifications et son aptitude à occuper un emploi.

PROGRAMME DE FORMATION

Le programme de formation de Femme Forward a été soigneusement structuré pour offrir aux participants une expérience d'apprentissage efficace et complète. Le calendrier a été conçu pour permettre une progression ciblée et un développement holistique des compétences. Avec un nombre suffisant d'heures de formation allouées à chaque sujet, les participants ont amplement le temps d'explorer chaque sujet en profondeur, de réaliser des exercices pratiques et d'appliquer les concepts appris dans leurs domaines de formation respectifs. Cette structure planifiée permet aux participants de maximiser leur potentiel d'apprentissage et d'améliorer continuellement leurs compétences tout au long du programme.

Il n'y a pas nécessairement de programme hebdomadaire, mais les organismes de formation peuvent organiser eux-mêmes le calendrier autour des différents piliers du programme de formation.

CONCEPTS COMMERCIAUX

20

hours

- Modèle d'entreprise (Business Model Canvas) : 5 heures
 - Identification des segments de clientèle et du public cible
 - Proposition de valeur et facteurs de différenciation
 - Canaux d'acquisition et de distribution des clients

- Ressources et activités clés

- Lean Startup : 5 heures
 - Validation des idées commerciales
 - Construction d'un produit minimum viable (MVP)
 - Approche centrée sur le client et amélioration continue
 - Itérations rapides et méthodes agiles
 - Mesure du succès et apprentissage à partir des erreurs
- Économie durable : 3 heures
 - Modèles et pratiques commerciales durables
 - Conception et gestion des ressources respectueuses de l'environnement
 - Responsabilité sociale et normes éthiques
 - Économie circulaire et réduction des déchets
 - Protection du climat et durabilité écologique
- Marketing et ventes : 4 heures
 - Étude de marché et analyse du public cible
 - Positionnement des produits et stratégie de marque
 - Stratégies de marketing et communication
 - Canaux de vente et acquisition de clients
 - Gestion des relations avec la clientèle et service à la clientèle
- Juridique et financement : 3 heures
 - Fondements juridiques pour les startups
 - Gestion des contrats et propriété intellectuelle
 - Financement des entreprises et acquisition de capitaux
 - Programmes de financement et options de financement public
 - Stratégies d'investissement et relations avec les investisseurs

CONCEPTS TECHNIQUES

25 hours

- Services basés sur le cloud : 6 heures
 - Bases et concepts de l'informatique en nuage (Cloud Computing)
 - Services d'infrastructure et de plateforme en nuage
 - Sécurité de l'informatique dématérialisée et confidentialité des données
 - Évolutivité et disponibilité des services en nuage
 - Intégration des services en nuage dans les processus d'entreprise
- Produit minimum viable : 5 heures
 - Développement du produit et prototypage
 - Validation du produit et retour d'information du client
 - Fonctionnalité et expérience utilisateur

- Introduction précoce sur le marché et cycles d'apprentissage
- L'IA et l'entreprise fondée sur les données : 6 heures
 - Principes fondamentaux de l'intelligence artificielle (IA)
 - Analyse des données et apprentissage automatique
 - Applications de l'IA dans le contexte de l'entreprise
 - Automatisation et optimisation des processus
 - Éthique et utilisation responsable de l'IA
- Programmation Python : 5 heures
 - Bases de la programmation Python
 - Types de données et variables
 - Structures de contrôle et boucles
 - Fonctions et modules
 - Programmation orientée objet
- Conception de sites web accessibles : 3 heures
 - Accessibilité du Web dans la conception
 - Utilisabilité et expérience utilisateur
 - Conception Web réactive et optimisation mobile
 - Conception pour divers dispositifs d'accès et navigateurs
 - Conformité avec les normes et lignes directrices du Web

COMPÉTENCES TRANSVERSALES ET EMPOWERMENT

15 heures

- Formation au pitch : 4 heures
 - Structure et composition d'un pitch persuasif
 - Raconter une histoire et faire appel à l'émotion
 - Techniques de présentation et langage corporel
 - Gestion des questions et des objections
 - Retour d'information et amélioration continue
- Sessions « Ask Me Anything » avec des modèles : 4 heures
 - Séances interactives de questions-réponses avec des modèles de référence
 - Aperçu de leurs expériences et de leurs réussites
 - Discussion sur les tendances et les défis actuels
 - Mentorat et conseils individuels
 - Mise en réseau et établissement de relations
- Compétences en matière de leadership : 4 heures
 - Communication et leadership d'équipe
 - Résolution des conflits et prise de décision
 - Gestion du temps et fixation des objectifs

- Responsabilité et conduite éthique



- Engagement communautaire : 3 heures
 - Construire et entretenir un réseau professionnel
 - Engagement dans les communautés et les événements
 - Partage des connaissances et collaboration avec les pairs
 - Mentorat et soutien à d'autres femmes
 - Participation active à la communauté technologique et à l'industrie

Cloud-Praktiker

Ausbildungsprogramm - Future Tech Careers



ÜBER DIESES PROGRAMM

Femme Forward - *Fast-tracking women into new tech careers and supporting successful female-led start-ups* - ist ein zweijähriges transnationales Projekt, das im Rahmen des Programms Erasmus+ finanziert wird.

Durch ein innovatives und umfassendes Schulungsprogramm werden Frauen mit unterschiedlichem Hintergrund in die Lage versetzt, entweder eine Karriere in der Technologiebranche zu beginnen oder ihre Erfahrung und ihr Wissen für die Gründung eines Start-up-Unternehmens im Technologiebereich einzusetzen.

Femme Forward wird qualitativ hochwertige digitale Bildungsinhalte ermitteln, entwickeln und erproben, die das derzeitige Geschlechtergefälle in der digitalen Wirtschaft beseitigen und mindestens 500 Frauen den Einstieg in eine Beschäftigung im technischen Bereich oder in das Unternehmertum ermöglichen.

Femme Forward wird eine einfach zu bedienende und umfangreiche Sammlung von geprüften, hochwertigen Bildungsmaterialien anbieten, die in mehreren Sprachen und auf einer mit mehreren Geräten kompatiblen Lernplattform verfügbar sind: femmeforward.eu

ZIELPUBLIKUM

- Die Kohorten sind zu 100% weiblich
- Arbeitssuchende und/oder Frauen mit einem gewissen Maß an sozialer Benachteiligung, die von diesem Ausbildungsprogramm wirklich profitieren könnten

VORAUSSETZUNGEN UND AUSWAHLKRITERIEN FÜR DIE LERNENDEN

- Keine technischen Voraussetzungen,
- Eine starke Motivation für das Programm und für eine Karriere in der Cloud
- eine allgemeine Eignung für IT
- Ein solides Verständnis des Berufs, auf den die Ausbildung abzielt,
- Bereitschaft, im Team zu arbeiten und an Projekten mitzuwirken
- Engagement für den Abschluss des Ausbildungsprogramms und für die Fortsetzung der Arbeitssuche

DAUER UND TEMPO

Dieses Programm hat einen Umfang von 420 Stunden, was einem 12-wöchigen Vollzeitkurs (35 Stunden/Woche) in den Standardmodalitäten entspricht, obwohl die Länge oder Intensität dem lokalen Kontext und den Einschränkungen (Zielgruppe, Anzahl der Stunden/Woche, Praktikum...) angepasst werden kann. Der Inhalt des Programms lässt sich grob nach folgendem Schema aufschlüsseln (weitere Einzelheiten siehe unten auf S. 12):

Cloud-Grundlagen	190 Stunden
Betrieb von Cloud-Diensten	120 Stunden
Wiederholung, Vertiefung und Einzelbetreuung (5 Stunden pro Woche)	48 Stunden
Beschäftigungsfähigkeiten und Treffen mit Fachleuten	62 Stunden

AUSBILDUNGSMETHODEN

Die 6 Säulen des Ausbildungsmodells



Unser Ziel ist es, qualifizierte Fachkräfte auszubilden, die die Kultur des Bereichs, in dem sie ausgebildet werden, beherrschen, über die in der Branche erwarteten technischen Fähigkeiten verfügen und in der Lage sind, ihr Wissen zu aktualisieren, im Team zu arbeiten und komplexe Probleme zu lösen.

Zu diesem Zweck wird bei der Schulung ein aktiver Lernansatz für die Vermittlung und die Schulungsmethoden angewandt, der nicht nur darauf abzielt, Wissen zu vermitteln, sondern vor allem die praktischen Fähigkeiten der Lernenden zu entwickeln.

Zu diesem Zweck zielen die Ausbildungsmethoden darauf ab, ein günstiges Umfeld für die Lernenden zu schaffen, das es ihnen ermöglicht, berufliche Fähigkeiten zu mobilisieren, indem sie diese durch Praxis erwerben, insbesondere durch Übungen und Projekte, die reale berufliche Kontexte nachahmen.

Insbesondere wird jede Gruppe von Lernenden, unterstützt von professionellen Mentoren und erfahrenen Ausbildern, einen Cloud-Schulungslehrplan absolvieren, der szenariobasiertes Lernen, praktische Übungen, Projekte und Kursarbeit zur Übung realer Prozesse umfasst.

Zusätzlich zu den technischen Fertigkeiten zielt das Programm auf die Vermittlung von Beschäftigungsfähigkeiten ab, um die Lernenden auf den Erfolg in einem beruflichen Umfeld vorzubereiten, indem sie lernen, kritisch zu denken, mehrstufige Projekte zu erstellen, Projekte zu planen und effektiv zu kommunizieren.

Die Schulung wird persönlich oder virtuell unter Anleitung eines Ausbilders durchgeführt, wenn mehr Flexibilität erforderlich ist.

Ein Argument für aktives Lernen in hybriden und entfernten Kontexten

Im Jahr 2020 zwingt die Covid-Epidemie die Unternehmen, aber auch die Ausbildungszentren, ihre Organisation neu zu gestalten.

Beinhaltet das Ausbildungsprojekt Fernunterricht, stellt der Ausbilder einen pädagogischen Rahmen zur Verfügung und begleitet die Lernenden nach denselben pädagogischen Grundsätzen, die auch im Präsenzunterricht angewandt werden: aktive Pädagogik, praktische Projekte und ein kompetenzorientierter Ansatz.

Diese Pädagogik wird so umgesetzt, dass sie das Lernen jedes einzelnen Lernenden bestmöglich unterstützt, wobei die durch die hybriden oder entfernten Bedingungen auferlegten Beschränkungen berücksichtigt werden. Die Art der Anpassung der Unterstützung, die jeder Lernende erhält, wird weder für die gesamte Kohorte noch für die gesamte Dauer der Ausbildung einheitlich sein. Dies ist eine Möglichkeit, das Lernen zu personalisieren.

Personalisiertes Lernen ermöglicht es, eine regelmäßige und qualitativ hochwertige Nachbereitung des Lernens zu gewährleisten, die den Bedürfnissen und Zwängen jedes Lernenden entspricht.

SCHULUNGSTRUMENTE UND -UMGEBUNG

Face-to-Face-Schulungen finden per Fernzugriff oder in physischen Schulungsräumen statt, die entsprechend ausgestattet sein müssen:

- Tische und Stühle
- Wi-Fi-Internetzugang für jeden Lernenden und Programmleiter, der eine 5-Mbps-Verbindung (gemessen mit speedtest.net) aufrechterhalten kann und ausgehenden RDP- (TCP/3389) und SSH-Datenverkehr (TCP/22) unterstützt;
- Whiteboard, Kreidetafel oder Flipcharts für den Programmleiter;
- Projektor und Projektionsfläche;
- IT-Unterstützung;
- Arbeitsbereich des Programmlehrers für die Vorbereitung der Sitzungen, die Vorbereitung der Materialien, das Drucken, usw.

Jedem Lernenden wird für die Dauer der Schulung ein Laptop zugewiesen.

Die Bedingungen für die Überwachung eines Fernunterrichts müssen für das Lernen förderlich sein. Falls erforderlich, können den Lernenden Lösungen angeboten werden (Ausleihe von Geräten, Behebung von Verbindungsproblemen, spezifische Nachbereitung usw.).

AUSBILDUNGSTEAM

Die Ausbildung wird von mindestens einem Ausbilder, wenn nicht sogar von mehreren Ausbildern, darunter dem leitenden Ausbilder, durchgeführt.

Jeder Ausbilder muss einen Einführungsprozess durchlaufen, der vom Konsortium bereitgestellt wird.

Die Lernenden werden von einem multidisziplinären Ausbildungsteam betreut, das die folgenden verschiedenen Rollen abdeckt:

- Ein Projektmanager : leitet das Ausbildungsprojekt von Anfang bis Ende : von der Suche und Auswahl der Lernenden bis zu ihrer beruflichen Integration.
- Ein leitender Ausbilder: verantwortlich für die Gestaltung/Anpassung des Ausbildungsplans und -materials sowie für die Durchführung der Ausbildung
- Ein oder mehrere Co-Trainer: unterstützen den leitenden Trainer bei der Gestaltung und Durchführung der Schulung.
- Ein Jobcoach: Er unterstützt die Lernenden bei der Arbeitssuche und hilft ihnen, berufliche Möglichkeiten zu erkennen und zu nutzen.

- Informiert die Zielgruppe und/oder die sie unterstützenden Organisationen, erkennt potenzielle Talente und wählt sie aus
- Definiert Stufen für den Fortschritt der Lernenden
- Erleichtert den Erwerb von Wissen und Fähigkeiten
- Garantiert die Umsetzung des pädagogischen Ansatzes
- Verfolgt die Anwesenheit der Lernenden
- Bewertet den Kompetenzerwerb der Lernenden
- Organisiert Interaktionen zwischen Lernenden und Fachleuten
- Unterstützt die Lernenden bei ihrer beruflichen Integration
- trägt dazu bei, den Ausbildungskurs bei allen Beteiligten bekannt zu machen

AUSBILDUNGSZIELE UND ZERTIFIZIERUNG

Das Programm hilft Einzelpersonen beim Aufbau von Fähigkeiten rund um Cloud-Plattformen und umfasst grundlegende Einführungen in Cloud-Konzepte wie die Vorteile von Cloud-Technologien, Schlüsseltechnologien, die über die Cloud angeboten werden (Computing, Storage, Networking, Security und Database) sowie Programmierkonzepte.

Zusätzlich zu den technischen Fertigkeiten zielt das Programm darauf ab, die Lernenden mit Beschäftigungsfähigkeiten auszustatten, um sie darauf vorzubereiten, in einem beruflichen Umfeld erfolgreich zu sein, indem sie lernen, kritisch zu denken, mehrstufige Projekte zu erstellen, Projekte zu planen und effektiv zu kommunizieren.

Um die Tätigkeiten eines Cloud Practitioners ausführen zu können und die Integration des Lernenden in ein professionelles Umfeld zu erleichtern, zielt das Programm auf die Entwicklung der folgenden Zielkompetenzen ab:

- Bereitstellung und Konfiguration der Kerndienste und Infrastrukturkomponenten einer Cloud-Plattform
- Überwachen, Messen und Berichten der Infrastrukturauslastung und -leistung
- Automatisierung von Sysadmin-Aufgaben in einer Cloud-Plattform-Umgebung durch Entwerfen, Kodieren und Testen einfacher Programme/Skripte mit Python und Bash
- Konfiguration grundlegender Netzkomponenten und Unterstützung bei der Lösung von Netzproblemen
- Unterstützung bei Sicherheitskonfigurationen und Überwachung von Sicherheitsereignissen
- Durchführung routinemäßiger Datenbankpflege- und Verwaltungsaufgaben.

Diese Fähigkeiten werden während der gesamten Ausbildung bewertet, und die Lernenden erhalten nach Abschluss der Ausbildung ein Ausbildungszertifikat, wenn sie den Erwerb der oben genannten Fähigkeiten nachgewiesen haben.

Um die Beschäftigungsfähigkeit der Lernenden zu verbessern, werden sie außerdem ermutigt und unterstützt, die AWS Cloud Practitioner-Zertifizierungsprüfung abzulegen, die die folgenden Fähigkeiten misst:

- Erklären Sie den Wert der AWS-Cloud
- Das AWS-Modell der geteilten Verantwortung verstehen und erklären
- Verstehen Sie die besten Sicherheitsverfahren
- Verstehen von AWS Cloud-Kosten, Wirtschaftlichkeit und Abrechnungspraktiken
- Beschreiben und positionieren Sie die AWS-Kernservices, einschließlich Datenverarbeitung, Netzwerk, Datenbanken und Speicher
- Identifizieren Sie AWS-Services für gängige Anwendungsfälle

BERUFLICHE ROLLE NACH DER AUSBILDUNG

Absolventen des Cloud Practitioner-Trainingsprogramms können in verschiedenen Bereichen eingesetzt werden, z. B:

- Techniker für Rechenzentren, der Konfigurationen durchführt, die von anderen geleitet und entworfen wurden
- Technische Unterstützung (erste Anlaufstelle für einfache Infrastrukturen und zentrale Cloud-Dienste)
- Automatisierung einfacher Aufgaben durch Python-Scripting, auch in einer Cloud-Umgebung
- Grundlegende Netzwerkkonfigurationen und Fehlersuche
- Einfache Konfigurationen der Cloud-Plattform

Die Absolventen verfügen über die grundlegenden Fähigkeiten, um nach ein paar Monaten im Job fortgeschrittenere Aufgaben zu übernehmen. Im Folgenden finden Sie einige Beispiele für Aufgaben, die Absolventen nach einigen Monaten in ihrer Position übernehmen können:

- Kundenbetreuung (zunehmend komplexe Triage-Szenarien)
- Software Engineering/Junior DevOps, Automatisierung von Aufgaben mit wachsender Komplexität
- Unterstützung der Cloud-Bereitstellung (Konfiguration, Automatisierung und Fehlerbehebung)
- Entwicklung und/oder Automatisierung auf Cloud-Plattformen

MOBILISIERUNG WESENTLICHER SOFT SKILLS FÜR PROFESSIONELLE UMGEBUNGEN

Querschnittskompetenzen, die auch als Soft Skills bezeichnet werden, werden in Lernsituationen ermittelt, die beruflichen Situationen nachempfunden sind. Sie müssen von den Lernenden mobilisiert, bewertet und während des gesamten Kurses geschätzt werden, genauso wie die anderen beruflichen Fähigkeiten, auf die die Ausbildung abzielt.

Es werden also 3 Hauptaktivitäten identifiziert:

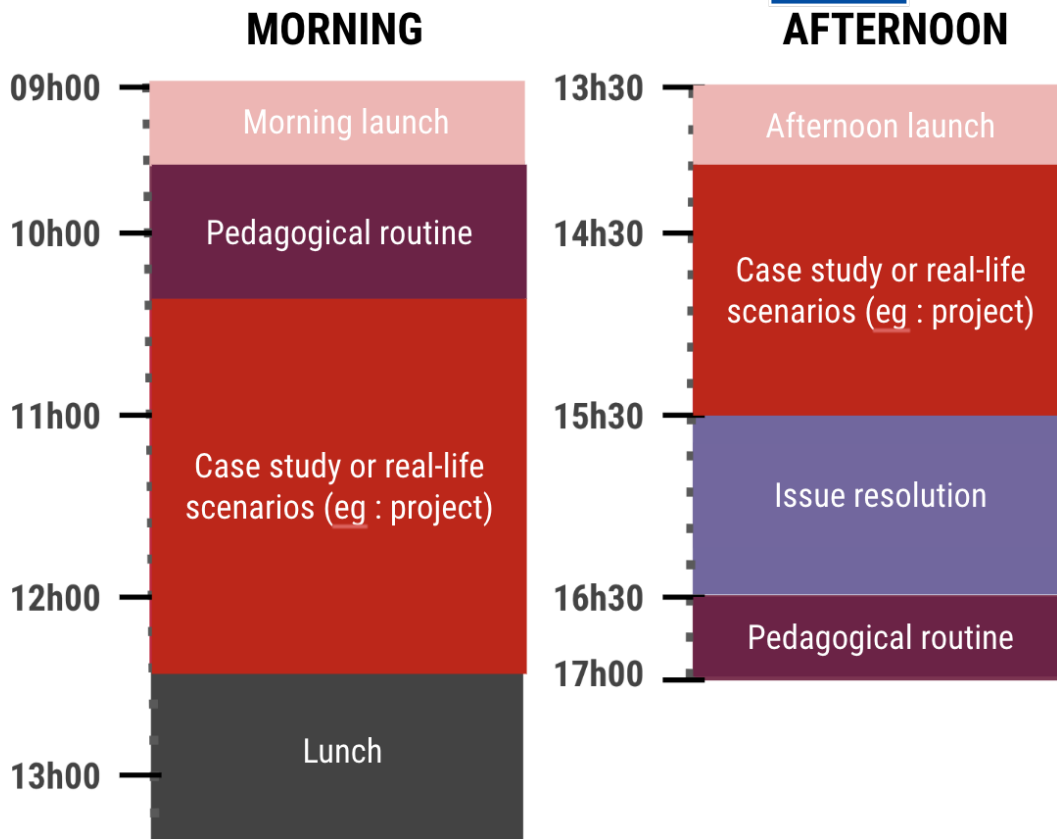
- Organisieren Sie individuelle und kollektive Arbeit in einem professionellen Umfeld.
- Verfolgen Sie einen Problemlösungsansatz.
- Mündliche und schriftliche Kommunikation in einem professionellen Umfeld.

Um diese Tätigkeiten auszuführen, muss sich der IT-Fachmann auf die Fähigkeiten stützen, die wir in den verschiedenen beruflichen Tätigkeiten, in denen wir Lernende ausbilden, ermittelt haben:

- die Arbeit individuell und im Team zu planen, um den zur Erreichung eines Ziels erforderlichen Aufwand zu optimieren, und dabei die geeigneten digitalen Werkzeuge einzusetzen.
- Beitrag zum Management der individuellen und kollektiven Arbeit, um die Kommunikation, die Zusammenarbeit und die Bewältigung von Unvorhergesehenem innerhalb des Teams zu erleichtern
- Den Umfang eines Problems durch einen induktiven Ansatz definieren, um nach einer Lösung zu suchen
- Methodisch nach Lösungen für ein Problem zu suchen, um es zu lösen

- Führen Sie eine Lösung mit Hilfe von Wissensaustausch und Kommunikation zur Entwicklung des Wissens des Teams beizutragen.
- eine durchgeführte Arbeit präsentieren, indem sie ihre Ergebnisse und Entscheidungen zusammenfassen und die Fragen des Entscheidungsträgers beantworten
- sich mit den spezifischen Codes und der Kultur eines bestimmten beruflichen Umfelds vertraut machen, um die eigene Integration zu erleichtern
- in einem beruflichen Kontext auf respektvolle und konstruktive Weise interagieren, um die Zusammenarbeit zu fördern
- Erleichterung einer gemeinsamen Arbeitssitzung durch Sicherstellung einer konstruktiven Kommunikation zwischen den Teilnehmern in einem klaren Arbeitsumfeld und unter Berücksichtigung der Beteiligung aller

EIN TYPISCHER TAG



Start

Der Ausbilder leitet die Lerneinheit ein. Er oder sie kann diese Gelegenheit nutzen, um die Moral der Lernenden einzuschätzen, eine Aktivität zum Gruppenzusammenhalt durchzuführen oder eine pädagogische Weckroutine zu starten.

Fallstudie oder Szenarien aus dem wirklichen Leben

Unsere Lehrgänge basieren auf Lernsituationen und pädagogischen Methoden, die vom Ausbilder festgelegt werden. Der Ausbilder teilt den Lernenden mit, ob die Aufgaben einzeln oder in der Gruppe bearbeitet werden sollen, gibt die zeitlichen Vorgaben, die zu verwendenden Hilfsmittel für die Zusammenarbeit usw. an. Der Ausbilder kann während der Durchführung der Situation von den Lernenden jederzeit um Hilfe gebeten werden, um individuelle oder kollektive Schwierigkeiten mit den Methoden anzugehen, die er für am besten geeignet hält (Einzel- oder Gruppenrevisionen, Peer-Learning, Durchmischung der Gruppen, geführte Aktivitäten usw.).

Problemlösung *(nicht unbedingt jeden Tag)*

Am Ende einer bestimmten Lernsituation können Problemlösungssitzungen gemeinsam, in kleinen Gruppen oder einzeln durchgeführt werden, um die durchgeführten Aufgaben, die damit verbundenen Ressourcen und deren Einsatz zur

Pädagogische Routine

Darüber hinaus gibt es **Rituale des pädagogischen Weckens, der Beobachtung und der reflektierenden Analyse**, die es den Lernenden ermöglichen, darüber nachzudenken, was sie dank der von ihnen bearbeiteten Situation gelernt, getan und erworben haben.

AUSBILDUNGSPROGRAMM

AUSBILDUNGSPROGRAMM	12
WOCHEN 1 - EINFÜHRUNG, GRUNDLAGEN DER CLOUD	13
WOCHEN 2 - LINUX	13
WOCHEN 3 - LINUX, NETZWERKE	14
WOCHEN 4 - VERNETZUNG, SICHERHEIT	15
WOCHEN 5 - SICHERHEIT, PROGRAMMIERUNG MIT PYTHON	16
WOCHEN 6 - PROGRAMMIERUNG MIT PYTHON, DATENBANKEN	17
WOCHEN 7 - DATENBANKEN	18
WOCHEN 8 - ARCHITEKTUR DER CLOUD-PLATTFORM, ÜBERBLICK ÜBER DEN SYSTEMBETRIEB, WERKZEUGE UND AUTOMATISIERUNG, COMPUTE-SERVER	18
WOCHEN 9 - BERECHNUNG VON CLOUD-DIENSTEN	19
WOCHEN 10 - VERNETZUNG, SPEICHERUNG UND ARCHIVIERUNG	20
WOCHEN 11 - ÜBERWACHUNG UND SICHERHEIT, VERWALTUNG DES RESSOURCENVERBRAUCHS, ERSTELLUNG AUTOMATISierter UND WIEDERHOLBARER BEREITSTELLUNGEN	21
WOCHEN 12 - VORBEREITUNG AUF DIE ZERTIFIZIERUNG	22

- Einführung in das Programm: Begrüßung, Erwartungen und Überblick über den Lehrplan
- Selbsteinschätzung: Definition Ihres Profils und Ihrer Ziele
- Bekenntnis zu den Werten und Zielen des Programms
- Brainstorming-Aktivität zur Cloud
- Einführung in die Datenverarbeitung und Vorteile des Cloud Computing
- Berufsrollen in der Cloud entdecken und Karriereziele festlegen
- Kommunikation und STAR-Methodik
- Einführung in Cloud-Plattformen: Infrastruktur, Dienste und Preise
- Einführende praktische Aktivitäten zur Bedienung von Cloud-Plattformen
- Wiederholung und Quiz : Cloud-Grundlagen

WOCHE 2 - LINUX

- Einführung in Linux
- Linux Kommandozeile
- Benutzer und Gruppen
- Bearbeitung von Dateien
- Arbeiten mit dem Dateisystem
- Arbeiten mit Dateien
- Verwalten von Dateiberechtigungen
- Verwaltung von Prozessen
- Verwaltung von Dienstleistungen
- Verwaltung von Netzwerken
- Software-Verwaltung
- Verwalten von Protokolldateien
- Arbeiten mit Befehlen
- Soft-Skills-Aktivität: Konzentration auf den Kunden



- Die Bash-Shell
- Bash-Shell-Skripting
- Überprüfung Linux
- Einführung in die Netzwerkarbeit
- Vernetzungskonzepte
- Internetprotokoll (IP) und IP-Adressierung
- IP-Subnetting
- IP-Vernetzung in Cloud-Plattformen
- Virtuelle private Clouds
- Andere gemeinsame Protokolle
- Einführung in die Netzwerksicherheit
- Entschärfung von Bedrohungen
- Forschung Anti-Malware
- Aufkommende Technologien
- Forschung MDM-Software
- Soft Skills Aktivitäten : Emotionale Intelligenz und Lernen, wie man lernt
- Treffen mit Cloud-Experten

- Überprüfung Networking
- Einführung in die Sicherheit
 - Verbindung zur Vocareum-Cloud
 - Erhöhen Sie Ihr Sicherheitsbewusstsein
 - Interpretation der Scanergebnisse
- Lebenszyklus der Sicherheit - Prävention: Härtung der Systeme
- Lebenszyklus der Sicherheit - Prävention: Sicherheitsarchitektur
- Lebenszyklus der Sicherheit - Prävention: Härtung des Netzwerks
- Lebenszyklus der Sicherheit - Prävention: Datensicherheit
- Lebenszyklus der Sicherheit - Prävention: Infrastruktur mit öffentlichem Schlüssel
- Lebenszyklus der Sicherheit - Prävention: Identitätsmanagement
 - Identitäts- und Zugangsmanagement in Cloud-Plattformen
- Lebenszyklus der Sicherheit - Erkennung
 - Malware erkennen
 - Social Engineering
 - Penetrationstests
- Lebenszyklus der Sicherheit - Reaktion
- Lebenszyklus der Sicherheit - Analyse
 - Ein System überwachen
- Soft Skills Aktivitäten : Digitale Präsenz und Interviewvorbereitung und -praxis
- Treffen mit Cloud-Experten



- Überprüfung Networking
- Eröffnung von Konten auf Cloud-Plattformen
- Sicherheitskonformität und Ressourcen auf Cloud-Plattformen
- Einführung in die Programmierung - Was ist Programmierung?
- Einführung in die Programmierung - Einordnen eines Wertes in einen Datentyp
 - Numerischer Datentyp
 - Datentyp String
 - Liste, Tupel, Wörterbuch
 - Wert kategorisieren
- Einführung in die Programmierung - Kombinieren von Werten zu zusammengesetzten Datentypen
- Einführung in die Programmierung - Funktionen
- Einführung in die Programmierung - Verfolgen Sie den Ausführungsweg eines Programms
 - Konditionale
 - Schleifen
- Einführung in die Programmierung - Versionskontrolle
 - Einrichten eines Git-Repositorys
- Einführung in Python
 - Vorbereitung auf die Analyse von Insulin mit Python
 - Python Basic
 - Arbeiten mit der String-Sequenz und dem numerischen Gewicht von Insulin mit Python
 - Berechnung der Nettoladung von Insulin mit Python
- Durchflusskontrolle
- Soft Skills-Aktivitäten: Einstellungsprozess und Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche, Have a Backbone





- Python-Funktionen
- Python Mods und Bibliotheken
- Python für die Systemverwaltung
- Python Fehlersuche und Testen
- DevOps und kontinuierliche Integration
- DevOps-Werkzeuge
- Der Wert der Automatisierung
- Vergleich und Gegenüberstellung von Automatisierung und Orchestrierung
- Konfigurationsmanagement
- Python: Herausforderung und Überprüfung der Klasse
- Einführung in Datenbanken
- Tabellen erstellen und verschiedene Datentypen lernen
- Einfügen von Daten in eine Datenbank
- Soft Skills Aktivitäten : Cloud-Stellenausschreibungen erkunden

- Auswählen von Daten aus einer Datenbank
- Durchführen einer bedingten Suche
- Arbeiten mit Funktionen
- Organisieren von Daten
- Abrufen von Daten aus mehreren Tabellen
- Vorgänge und Tabellen
- Erstellen Sie Ihren DB-Server und interagieren Sie mit Ihrer DB über eine App
- Aufbau und Zugriff auf einen Remotedesktopdienste-Server
- Soft Skills Aktivitäten : Arbeit am Lebenslauf, Vorstellungsgespräch und Networking

WOCHE 8 - ARCHITEKTUR DER CLOUD-PLATTFORM, ÜBERBLICK ÜBER DEN SYSTEMBETRIEB, WERKZEUGE UND AUTOMATISIERUNG, COMPUTE-SERVER

- Technischer Denkprozess
- Rahmen für die Cloud-Einführung
- Durchdachtes Rahmenwerk (WAF)
- Verlässlichkeit und hohe Verfügbarkeit
- Umstellung eines Rechenzentrums auf die Cloud
- Systeme Operationen
- Überprüfung und Demonstration von Identitäts- und Zugriffsmanagement (IAM)
- Befehlszeilenschnittstelle
- Werkzeugbau und Automatisierung
- System-Manager
- Verwaltungs- und Entwicklungstools
- Erstellung und Hosting einer statischen Website auf einer Cloud-Plattform
- Einführung in die Datenverarbeitung (Server)
- Erstellen und Verwalten von Instanzen

WOCHE 9 - BERECHNUNG VON CLOUD-DIENSTEN

- Linux EC2-Instanz
- AWS Elastic Beanstalk
- Einführung in die Datenverarbeitung (Skalierung und Namensauflösung)
- DNS-Cloud-Dienste
- Netzwerk zur Bereitstellung von Inhalten mit niedriger Latenz (CDN)
- Skalierung und Lastausgleich Ihrer Architektur
 - Elastischer Lastausgleich
 - ELB-Lastausgleicher und -Listener
 - Automatische Skalierung
- Einführung von Compute (Containern und Serverless)
- Serverlose Datenverarbeitungsdienste
- APIs und REST
- Serverlose Workflow-Orchestrierung
- Einführung in die Datenverarbeitung (Datenbanken)
- Cloud Data Warehouse



- Datenbank-Cloud-Dienste
- Datenbank-Migrationsdienste
- Cloud-Vernetzung
- Virtuelle private Clouds
- Sicherung und Fehlerbehebung für Ihr Netzwerk
- Konfigurieren einer VPC
- Einführung in die Speicherung und Archivierung
- Übersicht über Cloud-Speicher
- Speicherung auf Blockebene
- Elastisches Dateisystem
- Cloud-Dienste für Datenarchivierung und -sicherung
- Cloud-Objektspeicher
- Speicher verwalten
- Datenübertragung und Migrationsdienste
- Soft Skills Aktivitäten : Arbeit am Lebenslauf, Elevator Pitch und Interview Praxis

WORTWORT ÜBERWACHUNG UND SICHERHEIT VERWALTUNG DES RESSOURCENVERBRAUCHS, ERSTELLUNG AUTOMATISIERTER UND WIEDERHOLBARER BEREITSTELLUNGEN

- Einführung von Überwachung und Sicherheit
- Überwachung in Echtzeit
- Protokolle und Ereignisse
- Überwachung Ihrer Anwendungen und Infrastruktur
- Interaktives SQL - Serverloser Abfragedienst
- Einführung in die Verwaltung des Ressourcenverbrauchs
- Tagging
- Ressourcenverwaltung mit Tagging
- Bewährte Praktiken für Kostenmanagement und Rechnungsstellung
- Cloud-Support-Dienste
- Einführung in die Erstellung automatisierter und wiederholbarer Einsätze
- Automatisierte und wiederholbare Einsätze erstellen
- AMI-Gebäudestrategie
- Infrastruktur als Code
- Einführung in JSON und YAML
- Fehlersuche bei Infrastructure as Code
- Soft Skills Aktivitäten : Networking-Veranstaltung



- Vorbereitung auf die Cloud Practitioner-Zertifizierung von AWS
 - Cloud Practitioner Grundlagen
 - Prüfen Sie die Produkt-FAQ, prüfen Sie AWS, AWS-Whitepapers und den Prüfungsplan.
 - Probeprüfung
- Ablegen der Prüfung zum Cloud Practitioner
- Soft Skills Aktivitäten : Arbeit am Lebenslauf, Vorstellungsgespräch, Networking-Veranstaltung und Unternehmensbesuch

Zukünftige Gründer

Ausbildungsprogramm



ÜBER DIESES PROGRAMM

Femme Forward - *Fast-tracking women into new tech careers and supporting successful female-led start-ups* - ist ein zweijähriges transnationales Projekt, das im Rahmen des Programms Erasmus+ finanziert wird.

Durch ein innovatives und umfassendes Schulungsprogramm werden Frauen mit unterschiedlichem Hintergrund in die Lage versetzt, entweder eine Karriere in der Technologiebranche zu beginnen oder ihre Erfahrung und ihr Wissen für die Gründung eines Start-up-Unternehmens im Technologiebereich einzusetzen.

Femme Forward wird qualitativ hochwertige digitale Bildungsinhalte ermitteln, entwickeln und erproben, die das derzeitige Geschlechtergefälle in der digitalen Wirtschaft beseitigen und mindestens 500 Frauen den Einstieg in eine Beschäftigung im technischen Bereich oder in das Unternehmertum ermöglichen.

Femme Forward wird eine einfach zu bedienende und umfangreiche Sammlung von geprüften, hochwertigen Bildungsmaterialien anbieten, die in mehreren Sprachen und auf einer mit mehreren Geräten kompatiblen Lernplattform verfügbar sind: femmeforward.eu

ZIELPUBLIKUM

- Die Kohorten sind zu 100% weiblich
- Arbeitssuchende und/oder sozial schwache Frauen, die von diesem Ausbildungsprogramm wirklich profitieren könnten
- Berufstätige und Frauen, die sich beruflich verändern wollen, um bessere Berufsaussichten zu haben
- Junge Absolventen nichttechnischer Studiengänge, die eine Stelle in der Technologiebranche anstreben
- Frauen, die eine technische Geschäftsidee haben und sie in die Tat umsetzen wollen
- Wiedereinstieg von Frauen in den Arbeitsmarkt nach einer Mutterschaft
- Alle Frauen, die eine zweite Chance brauchen

VORAUSSETZUNGEN UND AUSWAHLKRITERIEN FÜR DIE LERNENDEN

- Geschlecht: Die Teilnehmer müssen sich als Frauen identifizieren.

- Unternehmerischer Geist: Nachgewiesenes Interesse und Motivation, ein technologiebasiertes Unternehmen zu gründen.
- Technische Grundkenntnisse: Vertrautheit mit technologischen Konzepten und digitalen Werkzeugen.
- Geschäftssinn: Verständnis grundlegender Geschäftskonzepte und -prinzipien.
- Einsatzbereitschaft: Bereitschaft, Zeit und Mühe für das Programm und seine Aktivitäten aufzuwenden.
- Teamarbeit: Fähigkeit, effektiv mit Gleichaltrigen zusammenzuarbeiten und zu einem förderlichen Lernumfeld beizutragen
- Offenheit zum Lernen: Bereitschaft, neue Kenntnisse und Fähigkeiten in verschiedenen für das Unternehmertum im Technologiebereich relevanten Bereichen zu erwerben
- Englisch-Kenntnisse: Ausreichende Englischkenntnisse, um an den Programmaktivitäten teilzunehmen und sich an Diskussionen zu beteiligen
- Vielfalt und Eingliederung: Verinnerlichung der Grundsätze der Vielfalt und Integration und Beitrag zu einem integrativen Lernumfeld

DAUER UND TEMPO

Das Femme-Forward-Programm für Existenzgründerinnen ist so konzipiert, dass es innerhalb eines 8-wöchigen Curriculums absolviert werden kann, mit einer Gesamtdauer von etwa 60 Stunden. Das Programm ist so strukturiert, dass es den Teilnehmerinnen eine umfassende und intensive Lernerfahrung bietet, die es ihnen ermöglicht, die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben, um als Startup-Gründerinnen erfolgreich zu sein.

Während der 8-wöchigen Dauer werden die Teilnehmer an einer Kombination aus Online-Modulen, virtuellen Live-Sitzungen, interaktiven Workshops und praktischen Aufgaben teilnehmen. Das Tempo des Programms ist so gewählt, dass die Teilnehmer ausreichend Zeit haben, um die Konzepte zu verstehen, sich aktiv an Diskussionen zu beteiligen und das Gelernte auf reale Szenarien anzuwenden.

Durch die Verdichtung des Programms auf 8 Wochen können die Teilnehmer von einer fokussierten und effizienten Lernreise profitieren, die es ihnen ermöglicht, sich die wesentlichen Werkzeuge, Strategien und Erkenntnisse anzueignen, die sie für die Gründung und das Wachstum ihrer eigenen Startup-Unternehmen benötigen. Der strukturierte Zeitplan und das Tempo des Programms zielen darauf ab, ein Gleichgewicht zwischen der Tiefe des Lernens und der praktischen Anwendung zu schaffen, um den Wert und die Wirkung der Schulungserfahrung zu maximieren.

Business-Konzepte	20
Technische Konzepte	25
Soft Skills & Empowerment	15

AUSBILDUNGSMETHODEN

Das Femme Forward Startup Founders Program setzt eine Vielzahl von Trainingsmethoden ein, um ein ermächtigendes Lernumfeld zu schaffen. Unsere erfahrenen Trainerinnen werden interaktive Workshops leiten, die Teilnehmerinnen durch praktische Übungen führen und zur aktiven Teilnahme ermutigen.

Gastredner werden wertvolle Einblicke von Branchenexperten geben, während Mentoren persönliche Beratung und Unterstützung anbieten werden.

Gruppendiskussionen und Fallstudien fördern die Zusammenarbeit und das kritische Denken, so dass die Teilnehmer ihr Wissen auf reale Szenarien anwenden können.

Diese Methoden zielen darauf ab, die Teilnehmer zu befähigen, indem sie ihnen praktische Fähigkeiten vermitteln, ihre Kreativität fördern und eine kollaborative Denkweise unterstützen, die für den Erfolg im Ökosystem der Start-ups unerlässlich ist.

SCHULUNGSTRUMENTE UND -UMGEBUNG

Der Femme-Forward-Gründerinnenkurs ist in erster Linie online und interaktiv angelegt, so dass die Teilnehmerinnen virtuelle Lernerfahrungen machen können. Durch interaktive Webinare, Workshops und Online-Kollaborationstools können die Gründerinnen aktiv teilnehmen und auf flexible und zugängliche Weise lernen. Dieses Format ermöglicht dynamische Diskussionen, Echtzeit-Feedback und interaktive Aktivitäten, um die Lernreise für angehende Tech-Unternehmer zu verbessern.

- Workshops: Interaktive Sitzungen, die von Experten geleitet werden, um praktisches Wissen zu verschiedenen Themen zu vermitteln, die für technisches Unternehmertum relevant sind.

- **Community:** Zusammenführung von Gründern mit Erfahrung, die Mentoring, Anleitung, Unterstützung und Branchenkenntnisse bieten können.
- **Fallstudien:** Analyse von realen Beispielen und Erfolgsgeschichten von Tech-Start-ups, um von deren Strategien und Herausforderungen zu lernen.
- **Gastredner:** Einladung von erfolgreichen Gründern und Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen, ihr Fachwissen und ihre Erkenntnisse weitergeben.
- **Pitch-Wettbewerbe:** Gelegenheit für Gründer, ihre Geschäftsideen vor einer Jury zu präsentieren und wertvolles Feedback zu erhalten.
- **Networking-Veranstaltungen:** Organisation von Veranstaltungen (online und offline), auf denen Gründer mit Gleichgesinnten, Branchenexperten, Investoren und potenziellen Mitarbeitern in Kontakt treten können.
- **Online-Lernplattformen:** Nutzung digitaler Plattformen und Ressourcen für den Zugang zu Online-Kursen, Bildungsmaterialien und Tools, die für technisches Unternehmertum relevant sind.
- **Virtueller Gemeinschaftsraum:** Schaffung eines Umfelds, das die Zusammenarbeit, Kreativität und Vernetzung von Gründern fördert.
- **Inkubatoren und Beschleunigungszentren:** Partnerschaften mit etablierten Programmen, die zusätzliche Unterstützung, Ressourcen und Möglichkeiten für Wachstum und Investitionen bieten.
- **Tools für die Zusammenarbeit:** Nutzung digitaler Tools für die Zusammenarbeit und von Projektmanagement-Plattformen zur Erleichterung von Teamarbeit, Kommunikation und Fortschrittsverfolgung.

AUSBILDUNGSTEAM

Der Femme Forward Founders Track wird von erfahrenen Ausbildern und Experten aus verschiedenen Bereichen des Unternehmertums und der Technologie begleitet. Diese Fachleute werden ihr Fachwissen und ihre Branchenkenntnisse einbringen, um den Teilnehmerinnen Anleitung, Mentoring und praktisches Wissen zu vermitteln. Die Trainer und Experten werden auf der Grundlage ihrer umfangreichen Erfahrung in den Bereichen Start-up-Entwicklung, technologische Innovation und Unternehmenswachstum ausgewählt, um sicherzustellen, dass die Teilnehmerinnen während des gesamten Programms wertvolle und relevante Einblicke erhalten.

AUSBILDUNGSZIELE UND ZERTIFIZIERUNG

Der Femme-Forward-Gründerinnenkurs soll den Teilnehmerinnen umfassende Fähigkeiten und Kenntnisse vermitteln, die sie benötigen, um sich in der Welt der Tech-Startups zu behaupten. Durch eine Kombination aus interaktiven Online-Sitzungen, von Experten

geleitet. Workshops und praktischen Aufgaben werden durchgeführt, um praktische Erfahrungen sammeln und wertvolle Strategien für die Gründung und das Wachstum ihrer eigenen Unternehmen erlernen.

Zu den Ausbildungszielen des Femme-Forward-Gründerinnenprogramms gehören:

- **Geschäftsentwicklung:** Die Teilnehmer lernen, wie man einen soliden Geschäftsplan entwickelt, Zielmärkte identifiziert, Marktforschung betreibt und effektive Verkaufs- und Marketingstrategien entwickelt.
- **Produktinnovation:** Die Teilnehmer erforschen Techniken zur Ideenfindung, zum Erstellen von Produktprototypen, zu Benutzertests und zur Einbeziehung von Feedback, um innovative und kundenorientierte technische Produkte zu entwickeln.
- **Marketing und Markenbildung:** Die Teilnehmer erwerben grundlegende Marketingfähigkeiten, wie z. B. die Entwicklung einer Markenidentität, die Erstellung wirkungsvoller Marketingkampagnen, die Nutzung digitaler Marketingkanäle und die Messung der Marketingleistung.
- **Finanzierung und Fördermittel:** Die Teilnehmer werden die Grundlagen der Startup-Finanzierung verstehen, verschiedene Finanzierungsoptionen erkunden, lernen, wie man ein überzeugendes Pitch Deck erstellt und sich in der Investorenlandschaft zurechtfindet.
- **Tech & AI:** Die Teilnehmer tauchen in die Welt der Technologie und der künstlichen Intelligenz ein und lernen wichtige Konzepte, Anwendungen und ethische Überlegungen zur Nutzung von AI für Unternehmenswachstum und Innovation kennen.
- **Führungsqualitäten und Teammanagement:** Die Teilnehmer entwickeln Führungsqualitäten, einschließlich effektiver Kommunikation, Teamzusammenarbeit, Entscheidungsfindung und Ressourcenmanagement, um erfolgreiche Startup-Teams aufzubauen und zu leiten.
- **Rechtliches und geistiges Eigentum:** Die Teilnehmer erhalten ein Verständnis für die rechtlichen Aspekte im Zusammenhang mit der Gründung und dem Betrieb eines Tech-Start-ups, einschließlich des Schutzes des geistigen Eigentums, der Vertragsverhandlungen und der Einhaltung der rechtlichen Rahmenbedingungen.
- **Networking und Mentoring:** Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, mit Fachleuten aus der Branche, Mentoren und anderen Unternehmern in Kontakt zu treten, um ein starkes Netzwerk aufzubauen und auf ihrem Weg in die Selbständigkeit begleitet zu werden.

Mit dem erfolgreichen Abschluss des Femme-Forward-Gründerinnen-Tracks erhalten die Teilnehmerinnen eine Zertifizierung, die ihre Leistung anerkennt und zeigt, dass sie bereit sind, sich den Herausforderungen und Chancen des Startup-Ökosystems zu stellen. Diese Zertifizierung erhöht ihre Glaubwürdigkeit und öffnet ihnen die Türen zu potenziellen Investoren, Partnern und Unterstützungsnetzwerken in der Tech-Startup-Community.

Querschnittskompetenzen, die auch als Soft Skills bezeichnet werden, werden in Lernsituationen ermittelt, die beruflichen Situationen nachempfunden sind. Sie müssen von den Lernenden mobilisiert, bewertet und während des gesamten Kurses geschätzt werden, genauso wie die anderen beruflichen Fähigkeiten, auf die der Kurs abzielt.

Es werden also 4 Hauptaktivitäten identifiziert:

1. Organisieren Sie individuelle und kollektive Arbeit in einem professionellen Umfeld.
2. Verfolgen Sie einen Problemlösungsansatz.
3. Mündliche und schriftliche Kommunikation in einem professionellen Umfeld.
4. Effiziente Verfolgung von Beschäftigungsmöglichkeiten durch wirksame Strategien

Um diese Tätigkeiten auszuführen, muss sich der IT-Fachmann auf die Fähigkeiten stützen, die wir in den verschiedenen beruflichen Tätigkeiten, in denen wir Lernende ausbilden, ermittelt haben:

- die Arbeit individuell und im Team zu planen, um den zur Erreichung eines Ziels erforderlichen Aufwand zu optimieren, und dabei die geeigneten digitalen Werkzeuge einzusetzen.
- Beitrag zum Management der individuellen und kollektiven Arbeit, um die Kommunikation, die Zusammenarbeit und die Bewältigung von Unvorhergesehenem innerhalb des Teams zu erleichtern
- Den Umfang eines Problems durch einen induktiven Ansatz definieren, um nach einer Lösung zu suchen
- Methodisch nach Lösungen für ein Problem zu suchen, um es zu lösen
- Teilen Sie eine Lösung mit Hilfe von Wissensaustausch oder Dokumentation, um zur Entwicklung des Wissens des Teams beizutragen.
- eine durchgeführte Arbeit präsentieren, indem sie ihre Ergebnisse und Entscheidungen zusammenfassen und die Fragen des Entscheidungsträgers beantworten
- sich mit den spezifischen Codes und der Kultur eines bestimmten beruflichen Umfelds vertraut machen, um die eigene Integration zu erleichtern
- in einem beruflichen Kontext auf respektvolle und konstruktive Weise interagieren, um die Zusammenarbeit zu fördern

- Erstellen Sie einen überzeugenden und gut strukturierten Lebenslauf, in dem Sie relevante Fähigkeiten, Erfahrungen und Leistungen hervorheben.
- Führen Sie gründliche Recherchen durch, um potenzielle Arbeitgeber, Branchen, Arbeitsmarkttrends und spezifische Beschäftigungsmöglichkeiten zu ermitteln.
- Bauen Sie berufliche Beziehungen auf und pflegen Sie sie, um Ihr Netzwerk zu erweitern, Informationen zu sammeln und nach Beschäftigungsmöglichkeiten zu suchen.
- Präsentieren Sie sich wirkungsvoll, beantworten Sie Fragen zum Vorstellungsgespräch und stellen Sie Ihre Qualifikationen und Ihre Eignung für eine Stelle heraus.

AUSBILDUNGSPROGRAMM

Das Schulungsprogramm von Femme Forward wurde sorgfältig strukturiert, um den Teilnehmerinnen eine effektive und umfassende Lernerfahrung zu ermöglichen. Der Zeitplan wurde so gestaltet, dass eine gezielte Progression und eine ganzheitliche Kompetenzentwicklung möglich sind. Jedem Thema sind ausreichend Trainingsstunden zugeordnet, so dass die Teilnehmerinnen ausreichend Zeit haben, jedes Thema zu vertiefen, praktische Übungen durchzuführen und die erlernten Konzepte in ihren jeweiligen Trainingsbereichen anzuwenden. Diese geplante Struktur ermöglicht es den Teilnehmern, ihr Lernpotenzial zu maximieren und ihre Fähigkeiten während des gesamten Programms kontinuierlich zu verbessern.

Es gibt nicht unbedingt ein wöchentliches Programm, sondern die Bildungsanbieter können den Zeitplan selbst um die verschiedenen Säulen des Bildungsprogramms herum organisieren.

UNTERNEHMENSKONZEPTE

20

Stunden

- Business Model Canvas: 5 Stunden
 - Kundensegmente und Identifizierung der Zielgruppen
 - Wertangebot und Differenzierungsfaktoren

- Kundenbeziehungen und Kundenbindung
- Wichtige Ressourcen und Aktivitäten



- **Lean Startup:** 5 Stunden
 - Validierung von Geschäftsideen
 - Erstellung eines Minimum Viable Product (MVP)
 - Kundenorientierter Ansatz und kontinuierliche Verbesserung
 - Schnelle Iterationen und agile Methoden
 - Messung des Erfolgs und Lernen aus Fehlern
- **Nachhaltige Wirtschaft:** 3 Stunden
 - Nachhaltige Geschäftsmodelle und -praktiken
 - Umweltbewusstes Design und Ressourcenmanagement
 - Soziale Verantwortung und ethische Standards
 - Kreislaufwirtschaft und Abfallvermeidung
 - Klimaschutz und ökologische Nachhaltigkeit
- **Marketing und Verkauf:** 4 Stunden
 - Marktforschung und Zielgruppenanalyse
 - Produktpositionierung und Markenbildung
 - Marketing-Strategien und Kommunikation
 - Vertriebskanäle und Kundenakquise
 - Kundenbeziehungsmanagement und Kundenservice
- **Rechtliches und Finanzierung:** 3 Stunden
 - Rechtliche Grundlagen für Startups
 - Vertragsmanagement und geistiges Eigentum
 - Unternehmensfinanzierung und Kapitalbeschaffung
 - Förderprogramme und öffentliche Finanzierungsmöglichkeiten
 - Anlagestrategien und Investor Relations

TECHNISCHE KONZEPTE

25 Stunden

- **Cloud-basierte Dienste:** 6 Stunden
 - Grundlagen und Konzepte des Cloud Computing
 - Cloud-Infrastruktur und Plattformdienste
 - Cloud-Sicherheit und Datenschutz
 - Skalierbarkeit und Verfügbarkeit von Cloud-Diensten
 - Integration von Cloud-Diensten in Geschäftsprozesse
- **Minimales lebensfähiges Produkt:** 5 Stunden
 - Produktentwicklung und Prototyping

- Funktionalität und Benutzerfreundlichkeit
- Iterative Produktverbesserung und Skalierung
- Frühe Markteinführung und Lernzyklen

- KI und datengesteuerte Unternehmen: 6 Stunden
 - Grundlagen der Künstlichen Intelligenz (KI)
 - Datenanalyse und maschinelles Lernen
 - Anwendungen von AI im Unternehmenskontext
 - Automatisierung und Optimierung von Prozessen
 - Ethik und verantwortungsvolle Nutzung von AI
- Python-Programmierung: 5 Stunden
 - Grundlagen der Python-Programmierung
 - Datentypen und Variablen
 - Kontrollstrukturen und Schleifen
 - Funktionen und Module
 - Objektorientierte Programmierung
- Barrierefreies Web-Design: 3 Stunden
 - Barrierefreies Design im Web
 - Benutzerfreundlichkeit und Benutzererfahrung
 - Responsive Webdesign und mobile Optimierung
 - Design für verschiedene Zugangsgeräte und Browser
 - Einhaltung von Webstandards und Richtlinien

SOFT SKILLS & EMPOWERMENT

15 Stunden

- Stellplatztraining: 4 Stunden
 - Aufbau und Zusammensetzung eines überzeugenden Plädoyers
 - Storytelling und emotionale Anziehungskraft
 - Präsentationstechniken und Körpersprache
 - Umgang mit Fragen und Einwänden
 - Feedback und kontinuierliche Verbesserung
- Ask Me Anything-Sitzungen mit Vorbildern: 4 Stunden
 - Interaktive Frage-und-Antwort-Sitzungen mit Vorbildern
 - Einblicke in ihre Erfahrungen und Erfolgsgeschichten
 - Diskussion über aktuelle Trends und Herausforderungen
 - Mentoring und individuelle Beratung
 - Networking und Beziehungsaufbau
- Führungsqualitäten: 4 Stunden
 - Kommunikation und Teamführung
 - Konfliktlösung und Entscheidungsfindung

- Motivation und Mitarbeiterentwicklung
- Verantwortung und ethisches Verhalten



- Gesellschaftliches Engagement: 3 Stunden
 - Aufbau und Pflege eines beruflichen Netzwerks
 - Engagement in Gemeinschaften und bei Veranstaltungen
 - Wissensaustausch und Zusammenarbeit mit Gleichaltrigen
 - Mentoring und Unterstützung für andere Frauen
 - Aktive Beteiligung an der technischen Gemeinschaft und der Industrie

Professionista del cloud

Programma di formazione - Future Tech Careers



INFORMAZIONI SU QUESTO PROGRAMMA

Femme Forward - *Fast-tracking women into new tech career and supporting female-led start-ups successful* - è un progetto transnazionale biennale finanziato nell'ambito del programma Erasmus+.

Attraverso un programma di formazione innovativo e completo, le donne con diversi background saranno messe in grado di iniziare una carriera nel settore tecnologico o di impiegare la loro esperienza e le loro conoscenze per creare una start-up tecnologica. Femme Forward identificherà, svilupperà e piloterà contenuti educativi digitali di alta qualità che affronteranno l'attuale divario di genere nell'economia digitale, consentendo ad almeno 500 donne di iniziare il percorso verso l'occupazione o l'imprenditorialità nel settore tecnologico.

Femme Forward offrirà un ampio archivio di materiali didattici di alta qualità e di facile utilizzo, disponibile in più lingue e su una piattaforma di apprendimento compatibile con più dispositivi: femmeforward.eu.

PUBBLICO DI RIFERIMENTO

- Le coorti sono al 100% femminili
- Persone in cerca di lavoro e/o donne con un certo livello di vulnerabilità sociale che potrebbero trarre un reale beneficio da questo programma di formazione

PREREQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE DEI DISCENTI

- Nessun prerequisito tecnico,
- Una forte motivazione per il programma e per una carriera nel cloud
- Attitudine generale all'informatica
- Una solida conoscenza della professione oggetto della formazione,
- Desiderio di lavorare in gruppo e di collaborare ai progetti
- Impegno a completare il programma di formazione e a proseguire nella ricerca di un impiego

DURATA E RITMO

Il programma ha una durata di 420 ore, equivalente a un corso a tempo pieno di 12 settimane (35 ore/settimana) nelle sue modalità standard, anche se la durata o l'intensità possono essere adattate al contesto e ai vincoli locali (destinatari, numero di ore/settimana, stage...). I contenuti del programma possono essere approssimativamente suddivisi secondo il seguente schema (per ulteriori dettagli, vedere sotto a pag. 12):

Fondamenti del cloud	190 ore
Servizi cloud operativi	120 ore
Sessioni di ripasso, rinforzo e tutoraggio individuale (5 ore settimanali)	48 ore
Competenze per l'occupabilità e incontri con professionisti	62 ore

METODI DI FORMAZIONE

I 6 pilastri del modello formativo



Il nostro obiettivo è quello di formare professionisti qualificati del settore in cui vengono formati, che possiedano le competenze tecniche previste dal settore e che siano in grado di aggiornare le proprie conoscenze, lavorare in gruppo e risolvere problemi complessi.

A tal fine, la formazione adotterà un approccio di apprendimento attivo nella facilitazione e nei metodi di formazione, che non mirerà solo a trasmettere conoscenze, ma soprattutto a sviluppare le abilità pratiche dei discenti.

A tal fine, i metodi di formazione mirano a creare un ambiente favorevole ai discenti che consenta loro di mobilitare le competenze professionali, acquisendole attraverso la pratica, in particolare attraverso esercitazioni e progetti che emulino contesti professionali reali.

In particolare, ogni coorte di studenti, supportata da mentori professionisti e formatori qualificati, completerà un curriculum di formazione sul cloud, che prevede un apprendimento basato su scenari, laboratori pratici, progetti e attività di corso per esercitare processi reali.

Oltre alle competenze tecniche, il programma mira a insegnare le competenze di occupabilità per preparare gli studenti ad avere successo in un ambiente professionale, insegnando loro a pensare in modo critico, a costruire progetti a più livelli, a pianificare progetti e a comunicare in modo efficace.

La formazione viene erogata di persona o con un istruttore virtuale quando è richiesta una maggiore flessibilità.

Un caso di apprendimento attivo in contesti ibridi e remoti

Nel 2020, l'epidemia di Covid ha costretto le aziende, ma anche i centri di formazione, a reinventare le proprie organizzazioni.

Se il progetto di formazione prevede l'apprendimento a distanza, il formatore fornisce un quadro pedagogico e accompagna i discenti secondo la stessa pedagogia fornita faccia a faccia: pedagogia attiva, progetti pratici, con un approccio basato sulle competenze.

Questa pedagogia sarà implementata in modo tale da poter supportare al meglio l'apprendimento di ciascun discente, tenendo conto dei vincoli imposti dalle condizioni ibride o remote. La natura dell'adattamento del supporto ricevuto da ciascun discente non sarà uniforme per tutta la coorte, né per tutta la durata della formazione. È un modo per personalizzare l'apprendimento.

L'apprendimento personalizzato è ciò che permette di garantire un follow-up regolare e di qualità dell'apprendimento, in base alle esigenze e ai vincoli di ciascun allievo.

La formazione a faccia a faccia si svolge a distanza o in aule di
essere dotate di attrezzature:

- Tavoli e sedie
- Accesso a Internet Wi-Fi per ogni allievo e istruttore del programma, in grado di sostenere una connessione a 5 Mbps (misurata su speedtest.net) e di supportare il traffico RDP (TCP/3389) e SSH (TCP/22) in uscita;
- Lavagna, lavagna o lavagna a fogli mobili per l'istruttore del programma;
- Proiettore e schermo di proiezione;
- Assistenza informatica;
- Spazio di lavoro per gli istruttori del programma per la preparazione delle sessioni, la preparazione dei materiali, la stampa, ecc.

A ogni discente viene assegnato un computer portatile per tutta la durata della formazione. Le condizioni di monitoraggio di una formazione a distanza devono essere favorevoli all'apprendimento. Se necessario, si possono offrire soluzioni ai discenti (prestito di attrezzature, risoluzione di problemi di connessione, follow-up specifico, ecc.)

SQUADRA DI FORMAZIONE

La formazione è fornita da almeno un formatore, se non da più di uno, compreso il formatore principale.

Ciascun formatore deve seguire un processo di inserimento dei formatori, che sarà fornito dal consorzio.

Gli studenti sono seguiti da un'équipe di formazione multidisciplinare, che ricopre i seguenti ruoli:

- Un project manager: gestisce il progetto di formazione dall'inizio alla fine: dalla ricerca e selezione degli allievi fino al loro inserimento professionale.
- Un formatore principale: responsabile della progettazione/adattamento del programma e dei materiali di formazione e dell'erogazione della formazione.
- Uno o più co-formatori: supportano il formatore principale nella facilitazione della progettazione e dell'erogazione della formazione.
- Un job coach: incaricato di sostenere le capacità di ricerca di lavoro degli studenti e di aiutarli a identificare e rispondere alle opportunità professionali.

La squadra:

- Informa i destinatari e/o le organizzazioni che li supportano, individua i potenziali talenti e li seleziona
- Definisce le tappe per il progresso degli studenti
- Facilita l'acquisizione di conoscenze e competenze.

- Supporta l'attuazione dell'approccio pedagogico



- Traccia le presenze dei discenti
- Valuta l'acquisizione di competenze da parte del discente
- Organizza le interazioni tra studenti e professionisti
- Supporta gli studenti nella loro integrazione professionale
- Contribuisce alla promozione del corso di formazione presso tutti gli interessati.

OBIETTIVI FORMATIVI E CERTIFICAZIONE

Il programma aiuta gli individui a costruire competenze intorno ai servizi della piattaforma cloud e copre l'introduzione fondamentale dei concetti di cloud, come i vantaggi delle tecnologie cloud, le tecnologie chiave offerte attraverso il cloud (Computing, Storage, Networking, Security e Database) e i concetti di programmazione.

Oltre alle competenze tecniche, il programma mira a fornire agli studenti competenze di occupabilità per prepararli ad avere successo in un ambiente professionale, insegnando loro a pensare in modo critico, a costruire progetti a più livelli, a pianificare progetti e a comunicare in modo efficace.

Al fine di svolgere le attività di un Cloud Practitioner e di facilitare l'integrazione del discente in un ambiente professionale, il programma mira a sviluppare le seguenti competenze target:

- Provvedere al provisioning e alla configurazione dei servizi e dei componenti infrastrutturali di base di una piattaforma cloud.
- Monitorare, misurare e segnalare il carico e le prestazioni dell'infrastruttura.
- Automatizzare le attività di sysadmin in un ambiente di piattaforma cloud, progettando, codificando e testando semplici programmi/script utilizzando Python e Bash.
- Configurare i componenti di rete di base e assistere nella risoluzione dei problemi di rete.
- Assistere le configurazioni di sicurezza e monitorare gli eventi di sicurezza.
- Eseguire la manutenzione di routine del database e le attività di amministrazione.
- Eseguire l'allocazione e la configurazione di routine dello spazio di archiviazione con un sistema di cloud storage.

Queste competenze saranno valutate nel corso della formazione e i discenti riceveranno un certificato di formazione al termine della stessa se avranno dimostrato di aver acquisito le suddette competenze.

Inoltre, al fine di aumentare l'occupabilità dei discenti, questi avranno l'opportunità di essere supportati nel sostenere l'esame di certificazione AWS Cloud Practitioner che misura le seguenti capacità:

- Spiegare il valore del Cloud AWS
- Comprendere e spiegare il modello di responsabilità condivisa AWS.
- Comprendere le migliori pratiche di sicurezza
- Comprendere i costi, gli aspetti economici e le pratiche di fatturazione del cloud AWS.
- Descrivere e posizionare i servizi principali di AWS, tra cui calcolo, rete, database e storage.
- Identificare i servizi AWS per i casi d'uso più comuni

RUOLO PROFESSIONALE DOPO LA FORMAZIONE

I diplomati del programma di formazione Cloud Practitioner sono pronti a ricoprire ruoli in diverse aree, tra cui:

- Tecnico di Data Center che esegue configurazioni dirette e progettate da altri.
- Supporto tecnico (prima linea di triage in infrastrutture semplici e servizi core cloud)
- Automazione di semplici attività tramite scripting Python, anche in ambiente cloud
- Configurazioni di rete di base e debug
- Configurazioni semplici della piattaforma cloud

I laureati possiedono le competenze fondamentali per poter lavorare a mansioni più avanzate dopo pochi mesi di lavoro. Di seguito sono riportati alcuni esempi di mansioni che i laureati possono svolgere dopo pochi mesi di lavoro:

- Assistenza clienti (scenari di triage progressivamente complessi)
- Ingegneria del software/Junior DevOps, automatizzazione di attività di crescente complessità
- Supporto all'implementazione del cloud (configurazione, automazione e debug)
- Sviluppo e/o automazione su piattaforme cloud

MOBILITARE LE SOFT SKILL ESSENZIALI PER AMBIENTI PROFESSIONALI

Le competenze trasversali, note anche come soft skills, sono identificate in situazioni di apprendimento che emulano situazioni professionali. Devono essere mobilitate dai discenti, valutate e valorizzate durante il corso di formazione, allo stesso modo delle altre competenze professionali oggetto della formazione.

Vengono quindi identificate 3 attività principali:

- Organizzare il lavoro individuale e collettivo in un ambiente professionale.
- Adottare un approccio alla risoluzione dei problemi.
- Comunicare oralmente e per iscritto in un ambiente professionale.

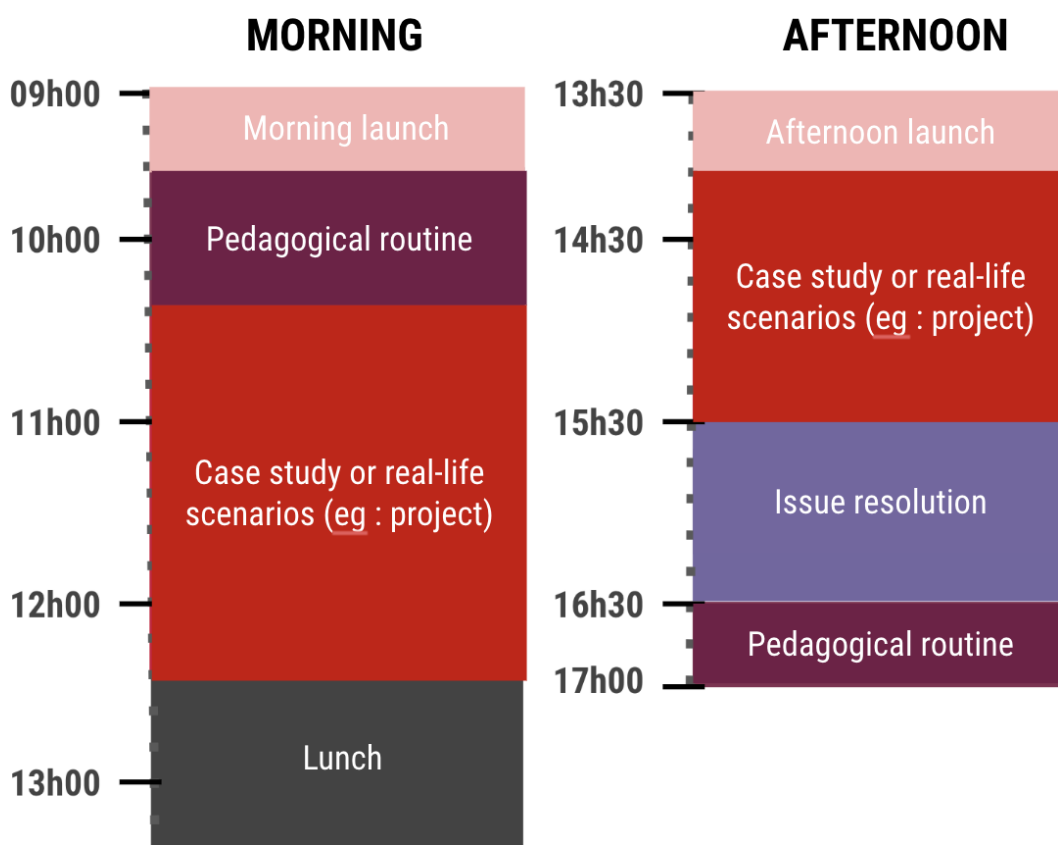
Per svolgere queste attività, il professionista IT deve fare affidamento sulle competenze che abbiamo identificato nelle varie attività professionali in cui formiamo gli allievi:

- Pianificare il lavoro individuale e di gruppo per ottimizzare lo sforzo necessario a raggiungere un obiettivo, utilizzando gli strumenti digitali appropriati.
- Contribuire alla gestione del lavoro individuale e collettivo per facilitare la comunicazione, la collaborazione e la gestione degli imprevisti all'interno del team.
- Definire l'ambito di un problema adottando un approccio induttivo per la ricerca di una soluzione
- Cercare metodicamente soluzioni a un problema per risolverlo.
- Condividere una soluzione utilizzando mezzi di condivisione delle conoscenze o documentazione per contribuire allo sviluppo delle conoscenze del team.
- Presentare un lavoro svolto riassumendone i risultati e le scelte e rispondendo alle domande del decisore.
- Acquisire familiarità con i codici e la cultura specifici di un determinato ambiente professionale per facilitare la propria integrazione.
- Interagire in un contesto professionale in modo rispettoso e costruttivo per favorire la collaborazione.

- **Facilita** una sessione di lavoro collettivo assicurando una buona comunicazione tra i partecipanti in un ambiente di lavoro chiaro e consentendo la partecipazione di tutti.



UNA GIORNATA TIPO



Lancio

Il formatore avvia la sessione di apprendimento. Può approfittare di questa opportunità per valutare il morale dei partecipanti, condurre un'attività di coesione del gruppo o una routine di risveglio pedagogico.

Casi di studio o scenari di vita reale

I nostri corsi di formazione si basano su situazioni concrete e su modelli pedagogici che vengono specificati dal formatore. Il formatore indica ai partecipanti se i compiti devono essere svolti individualmente o in gruppo, specifica i vincoli di tempo, gli strumenti di collaborazione da utilizzare, ecc. Il formatore può essere chiamato in qualsiasi momento durante l'implementazione della situazione da parte dei discenti per affrontare le difficoltà individuali o collettive secondo i metodi che ritiene più appropriati (revisioni individuali o di gruppo, apprendimento tra pari, mescolanza dei gruppi, attività guidate, ecc.)

Risoluzione di problemi *(non necessariamente ogni giorno)*

Al termine di una determinata situazione di apprendimento, le sessioni di risoluzione dei problemi possono essere fatte insieme, in piccoli gruppi o individualmente per rivedere i compiti svolti, le risorse associate e come sono state utilizzate per superare gli ostacoli.

Routine pedagogica

Inoltre, ci sono **rituali di risveglio pedagogico, monitoraggio e analisi riflessiva** che permettono agli allievi di riflettere su ciò che hanno imparato, fatto e acquisito grazie alla situazione su cui hanno lavorato.

PROGRAMMA DI FORMAZIONE

PROGRAMMA DI FORMAZIONE	12
SETTIMANA 1 - INTRODUZIONE, FONDAMENTI DEL CLOUD	13
SETTIMANA 2 - LINUX	13
SETTIMANA 3 - LINUX, NETWORKING	14
SETTIMANA 4 - RETE, SICUREZZA	15
SETTIMANA 5 - SICUREZZA, PROGRAMMAZIONE PYTHON	16
SETTIMANA 6 - PROGRAMMAZIONE PYTHON, DATABASE	17
SETTIMANA 7 - BANCHE DATI	18
SETTIMANA 8 - ARCHITETTURA DELLA PIATTAFORMA CLOUD, PANORAMICA SULLE OPERAZIONI DI SISTEMA, STRUMENTI E AUTOMAZIONE, SERVER DI CALCOLO	18
SETTIMANA 9 - SERVIZI DI CLOUD COMPUTING	19
SETTIMANA 10 - RETE, STOCCAGGIO E ARCHIVIAZIONE	20
SETTIMANA 11 - MONITORAGGIO E SICUREZZA, GESTIONE DEL CONSUMO DI RISORSE, CREAZIONE DI DISTRIBUZIONI AUTOMATIZZATE E RIPETIBILI	21
SETTIMANA 12 - PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE	22



- Accoglienza del programma: benvenuto, aspettative e panoramica del programma di studio
- Autovalutazione: definizione del proprio profilo e dei propri obiettivi
- Impegno nei confronti dei valori e degli obiettivi del programma
- Attività di brainstorming su Cloud
- Introduzione all'informatica e vantaggi del Cloud Computing
- Scoprire i ruoli professionali del Cloud e definire gli obiettivi di carriera
- Comunicazione e metodologia STAR
- Introduzione alle piattaforme cloud: infrastruttura, servizi e prezzi
- Attività pratiche introduttive al funzionamento delle piattaforme Cloud
- Recap e quiz : Fondamenti del cloud

SETTIMANA 2 - LINUX

- Introduzione a Linux
- Linea di comando Linux
- Utenti e gruppi
- Modifica dei file
- Lavorare con il file system
- Lavorare con i file
- Gestione dei permessi dei file
- Gestione dei processi
- Gestione dei servizi
- Gestione della rete
- Gestione del software
- Gestione dei file di registro
- Lavorare con i comandi
- Attività Soft Skills: Concentrarsi sui clienti





- La shell Bash
- Script della shell Bash
- Recensione Linux
- Introduzione alle reti
- Concetti di rete
- Protocollo Internet (IP) e indirizzamento IP
- Subnetting IP
- Reti IP nelle piattaforme cloud
- Nuvole private virtuali
- Altri protocolli comuni
- Introduzione alla sicurezza di rete
- Mitigazione delle minacce
- Ricerca Anti-Malware
- Tecnologie emergenti
- Ricerca sul software MDM
- Attività di Soft Skills : Intelligenza emotiva e imparare ad imparare
- Incontro con i professionisti del Cloud

- Revisione della rete
- Introduzione alla sicurezza
 - Connessione al cloud Vocareum
 - Aumentare la consapevolezza della sicurezza
 - Interpretare i risultati della scansione
- Ciclo di vita della sicurezza - Prevenzione: Indurimento dei sistemi
- Ciclo di vita della sicurezza - Prevenzione: Architettura della sicurezza
- Ciclo di vita della sicurezza - Prevenzione: Rafforzamento della rete
- Ciclo di vita della sicurezza - Prevenzione: Sicurezza dei dati
- Ciclo di vita della sicurezza - Prevenzione: Infrastruttura a chiave pubblica
- Ciclo di vita della sicurezza - Prevenzione: Gestione dell'identità
 - Gestione dell'identità e degli accessi nelle piattaforme cloud
- Ciclo di vita della sicurezza - Rilevamento
 - Rilevare il malware
 - Ingegneria sociale
 - Test di penetrazione
- Ciclo di vita della sicurezza - Risposta
- Ciclo di vita della sicurezza - Analisi
 - Monitorare un sistema
- Attività di Soft Skills : Presenza digitale e preparazione e pratica del colloquio
- Incontro con i professionisti del Cloud



- Revisione della rete
- Apertura di conti su piattaforme cloud
- Conformità e risorse di sicurezza sulle piattaforme cloud
- Introduzione alla programmazione - Cos'è la programmazione?
- Introduzione alla programmazione - Classificare un valore come un tipo di dati
 - Tipo di dati numerici
 - Tipo di dati stringa
 - Elenco, tupla, dizionario
 - Categorizzare il valore
- Introduzione alla programmazione - Combinare i valori in tipi di dati composti
- Introduzione alla programmazione - Funzioni
- Introduzione alla programmazione - Seguire il percorso di esecuzione di un programma
 - Condizionali
 - Anelli
- Introduzione alla programmazione - Controllo della versione
 - Impostazione di un repository Git
- Introduzione a Python
 - Preparazione all'analisi dell'insulina con Python
 - Python Basic
 - Lavorare con la sequenza di stringhe e il peso numerico dell'insulina con Python
 - Calcolo della carica netta dell'insulina con Python
- Controllo del flusso
- Attività di Soft Skills: processo di assunzione e preparazione e pratica del colloquio, Avere una spina dorsale



- Funzioni Python
- Mod e librerie Python
- Python per l'amministrazione di sistema
- Debug e test di Python
- DevOps e integrazione continua
- Strumenti DevOps
- Il valore dell'automazione
- Confronto e contrasto tra automazione e orchestrazione
- Gestione della configurazione
- Python: sfida e ripasso in classe
- Introduzione ai database
- Creazione di tabelle e apprendimento di diversi tipi di dati
- Inserimento di dati in un database
- Attività di Soft Skills : Esplorare gli annunci di lavoro nel cloud

- Selezione dei dati da un database
- Esecuzione di una ricerca condizionale
- Lavorare con le funzioni
- Organizzazione dei dati
- Recupero di dati da più tabelle
- Transazioni e tabelle
- Costruire il server DB e interagire con il DB utilizzando un'applicazione
- Creare e accedere a un server Remote Desktop Services
- Attività di Soft Skills : Lavoro sul curriculum, pratica di colloquio e networking.

SETTIMANA 8 - ARCHITETTURA DELLA PIATTAFORMA CLOUD, PANORAMICA SULLE OPERAZIONI DI SISTEMA, STRUMENTI E AUTOMAZIONE, SERVER DI CALCOLO

- Processo di pensiero tecnico
- Quadro di riferimento per l'adozione del cloud
- Struttura ben architettata (WAF)
- Affidabilità e alta disponibilità
- Transizione di un centro dati al cloud
- Operazioni di sistema
- Revisione e dimostrazione della gestione dell'identità e dell'accesso (IAM)
- Interfaccia a riga di comando
- Utensili e automazione
- Responsabile dei sistemi
- Strumenti di amministrazione e sviluppo
- Creazione e hosting di un sito web statico su una piattaforma Cloud
- Introduzione al calcolo (server)
- Creazione e gestione delle istanze

SETTIMANA 9 - SERVIZI DI CLOUD COMPUTING

- Istanza EC2 Linux
- AWS Elastic Beanstalk
- Introdurre l'informatica (scalare e risolvere i nomi)
- Servizi cloud DNS
- Rete di consegna dei contenuti (CDN) a bassa latenza
- Scalare e bilanciare il carico dell'architettura
 - Bilanciamento del carico elastico
 - Bilanciatori di carico e ascoltatori ELB
 - Scala automatica
- Introdurre il calcolo (contenitori e Serverless)
- Servizi di elaborazione senza server
- API e REST
- Orchestrazione del flusso di lavoro senza server
- Introdurre il calcolo (database)
- Magazzino dati in cloud



- Servizi cloud di database
- Servizi di migrazione del database
- Rete in-the-cloud
- Nuvole private virtuali
- Protezione e risoluzione dei problemi della rete
- Configurazione di una VPC
- Introdurre lo stoccaggio e l'archiviazione
- Panoramica sullo storage in cloud
- Stoccaggio a livello di blocco
- File system elastico
- Servizi cloud per l'archiviazione e il backup dei dati
- Archiviazione a oggetti nel cloud
- Gestione dell'archiviazione
- Servizi di trasferimento e migrazione dei dati
- Attività di Soft Skills : Lavorare sul curriculum, sull'Elevator pitch e sul colloquio.

SETTORE 1 - MONITORAGGIO E SICUREZZA E OTTIMIZZAZIONE DEL CONSUMO DI RISORSE, CREAZIONE DI DISTRIBUZIONI AUTOMATIZZATE E RIPETIBILI

- Introdurre il monitoraggio e la sicurezza
- Monitoraggio in tempo reale
- Registri ed eventi
- Monitoraggio delle applicazioni e dell'infrastruttura
- SQL interattivo - Servizio di interrogazione senza server
- Introdurre la gestione del consumo di risorse
- Etichettatura
- Gestione delle risorse con i tag
- Migliori pratiche di gestione dei costi e di fatturazione
- Servizi di assistenza cloud
- Introduzione alla creazione di distribuzioni automatizzate e ripetibili
- Creazione di distribuzioni automatizzate e ripetibili
- Strategia di costruzione AMI
- Infrastruttura come codice
- Introduzione a JSON e YAML
- Risoluzione dei problemi di Infrastructure as Code
- Attività di Soft Skills : Evento di networking



- Preparazione alla certificazione Cloud Practitioner di AWS
 - Essenziali per i praticanti del cloud
 - Esaminare le FAQ del prodotto, esaminare AWS, i whitepaper di AWS, il programma d'esame.
 - Esame di simulazione
- Sostenere l'esame Cloud Practitioner
- Attività di Soft Skills: Lavoro sul curriculum, pratica del colloquio, evento di networking e visita ad un'azienda.

Futuri fondatori

Programma di formazione



INFORMAZIONI SU QUESTO PROGRAMMA

Femme Forward - *Fast-tracking women into new tech career and supporting female-led start-ups successful* - è un progetto transnazionale biennale finanziato nell'ambito del programma Erasmus+.

Attraverso un programma di formazione innovativo e completo, le donne con diversi background saranno messe in grado di iniziare una carriera nel settore tecnologico o di impiegare la loro esperienza e le loro conoscenze per creare una start-up tecnologica. Femme Forward identificherà, svilupperà e piloterà contenuti educativi digitali di alta qualità che affronteranno l'attuale divario di genere nell'economia digitale, consentendo ad almeno 500 donne di iniziare il percorso verso l'occupazione o l'imprenditorialità tecnologica.

Femme Forward offrirà un ampio archivio di materiali didattici di alta qualità e di facile utilizzo, disponibile in più lingue e su una piattaforma di apprendimento compatibile con più dispositivi: femmeforward.eu.

PUBBLICO DI RIFERIMENTO

- Le coorti sono al 100% femminili
- Persone in cerca di lavoro e/o donne con un certo livello di vulnerabilità sociale che potrebbero trarre un reale beneficio da questo programma di formazione
- Professionisti e donne che desiderano cambiare carriera per ottenere migliori prospettive di lavoro
- Giovani laureati in discipline non tecnologiche che desiderano accedere a posizioni tecnologiche
- Donne che hanno un'idea di business tecnologico e vogliono trasformarla in realtà
- Le donne che rientrano nel mercato del lavoro dopo la maternità
- Tutte le donne che hanno bisogno di una seconda opportunità

PREREQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE DEI DISCENTI

- Genere: I partecipanti devono identificarsi come donne.
- Spirito imprenditoriale: Interesse e motivazione dimostrati per l'avvio di un'attività basata sulla tecnologia.

- **Business Acumen:** comprensione dei concetti e dei principi aziendali fondamentali.
- **Impegno:** Disponibilità a dedicare tempo e impegno al programma e alle sue attività.
- **Lavoro di squadra:** Capacità di collaborare efficacemente con i colleghi e di contribuire a un ambiente di apprendimento favorevole.
- **Apertura all'apprendimento:** Disponibilità ad acquisire nuove conoscenze e competenze in varie aree rilevanti per l'imprenditoria tecnologica.
- **Conoscenza della lingua inglese:** Conoscenza della lingua inglese sufficiente per partecipare alle attività del programma e alle discussioni.
- **Diversità e inclusione:** Abbracciare i principi di diversità e inclusione e contribuire a un ambiente di apprendimento inclusivo.

DURATA E RITMO

Il programma Femme Forward per fondatori di startup è progettato per essere completato in un programma di 8 settimane, con una durata totale di circa 60 ore di formazione. Il programma è strutturato in modo da fornire ai partecipanti un'esperienza di apprendimento completa e intensiva, consentendo loro di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per avere successo come fondatori di startup.

Nel corso delle 8 settimane, i partecipanti saranno impegnati in una combinazione di moduli online, sessioni virtuali dal vivo, workshop interattivi e compiti pratici. Il ritmo del programma è stato attentamente studiato per garantire che i partecipanti abbiano tempo sufficiente per afferrare i concetti, partecipare attivamente alle discussioni e applicare il loro apprendimento a scenari reali.

Grazie alla condensazione del programma in 8 settimane, i partecipanti possono beneficiare di un percorso di apprendimento mirato ed efficiente, che consente loro di acquisire gli strumenti, le strategie e le intuizioni essenziali per lanciare e far crescere le proprie startup. La tempistica e il ritmo strutturato del programma mirano a fornire un equilibrio tra profondità di apprendimento e applicazione pratica, massimizzando il valore e l'impatto dell'esperienza formativa.

Competenze	X ore
Concetti di business	20

	25
Competenze trasversali e responsabilizzazione	15

METODI DI FORMAZIONE

Il Femme Forward Startup Founders Program utilizza una serie di metodi di formazione diversi per creare un ambiente di apprendimento stimolante. I nostri formatori esperti faciliteranno i workshop interattivi, guidando i partecipanti attraverso esercizi pratici e incoraggiando la partecipazione attiva.

Le sessioni dei relatori ospiti forniranno preziosi spunti di riflessione da parte di esperti del settore, mentre le opportunità di mentorship offriranno una guida e un supporto personalizzati.

Discussioni di gruppo e casi di studio favoriranno la collaborazione e il pensiero critico, consentendo ai partecipanti di applicare le loro conoscenze a scenari reali.

Questi metodi mirano a responsabilizzare i partecipanti dotandoli di competenze pratiche, favorendo la creatività e promuovendo una mentalità collaborativa essenziale per il successo nell'ecosistema delle startup.

STRUMENTI E AMBIENTE DI FORMAZIONE

Il percorso per fondatrici Femme Forward adotta principalmente un formato online e interattivo, consentendo ai partecipanti di impegnarsi in esperienze di apprendimento virtuale. Attraverso webinar interattivi, workshop e strumenti di collaborazione online, le fondatrici possono partecipare attivamente e imparare in modo flessibile e accessibile. Questo formato consente discussioni dinamiche, feedback in tempo reale e attività interattive per migliorare il percorso di apprendimento delle aspiranti imprenditrici tecnologiche.

- Workshop: Sessioni interattive condotte da esperti per fornire apprendimento pratico e conoscenza di vari argomenti rilevanti per l'imprenditoria tecnologica.
- Mentorship: Accoppiamento dei fondatori con mentori esperti in grado di fornire guida, supporto e approfondimenti sul settore.
- Casi di studio: Analizzare esempi reali e storie di successo di startup tecnologiche per imparare dalle loro strategie e sfide.

- **Inviti:** Invitare fondatori di successo e professionisti del settore a condividere le loro esperienze, competenze e intuizioni.
- **Concorsi di presentazione:** Offrire ai fondatori l'opportunità di mettere in pratica e presentare le loro idee imprenditoriali di fronte a una giuria e ricevere un feedback prezioso.
- **Eventi di networking:** Organizzazione di eventi (online e offline) in cui i fondatori possono entrare in contatto con coetanei, professionisti del settore, investitori e potenziali collaboratori.
- **Piattaforme di apprendimento online:** Utilizzare piattaforme e risorse digitali per accedere a corsi online, materiali didattici e strumenti rilevanti per l'imprenditoria tecnologica.
- **Spazio comunitario virtuale:** Creare un ambiente che favorisca la collaborazione, la creatività e il networking tra i fondatori.
- **Incubatori e acceleratori:** Collaborazione con programmi consolidati che forniscono ulteriore supporto, risorse e opportunità di crescita e investimento.
- **Strumenti di collaborazione:** Sfruttare gli strumenti di collaborazione digitale e le piattaforme di gestione dei progetti per facilitare il lavoro di squadra, la comunicazione e il monitoraggio dei progressi.

SQUADRA DI FORMAZIONE

Il percorso per fondatori di Femme Forward prevede la presenza di formatori esperti e di esperti in vari settori dell'imprenditoria e della tecnologia. Questi professionisti metteranno a disposizione la loro esperienza e le loro conoscenze del settore per fornire ai partecipanti indicazioni, tutoraggio e conoscenze pratiche. I formatori e gli esperti saranno selezionati in base alla loro vasta esperienza nello sviluppo di startup, nell'innovazione tecnologica e nella crescita aziendale, per garantire che i partecipanti ricevano spunti preziosi e pertinenti durante il programma.

OBIETTIVI FORMATIVI E CERTIFICAZIONE

Il percorso per fondatori Femme Forward è progettato per fornire ai partecipanti un insieme completo di competenze e conoscenze necessarie per eccellere nel mondo delle startup tecnologiche. Attraverso una combinazione di sessioni interattive online, workshop guidati da esperti e incarichi pratici, i partecipanti acquisiranno esperienza pratica e impareranno strategie preziose per lanciare e far crescere le proprie imprese.

Gli obiettivi formativi del percorso per fondatori Femme Forward comprendono:

- **Business model del business:** I partecipanti impareranno a sviluppare un business plan, a identificare i mercati di riferimento, a condurre ricerche di mercato e a creare strategie di vendita e marketing efficaci.
- **Innovazione di prodotto:** I partecipanti esploreranno le tecniche per la generazione di idee, la prototipazione dei prodotti, il test degli utenti e l'incorporazione del feedback per creare prodotti tecnologici innovativi e incentrati sul cliente.
- **Marketing e branding:** I partecipanti acquisiranno competenze di marketing essenziali, come lo sviluppo di un'identità di marca, la creazione di campagne di marketing d'impatto, l'utilizzo dei canali di marketing digitale e la misurazione delle prestazioni di marketing.
- **Finanziamento e fondi:** I partecipanti comprenderanno i fondamenti del finanziamento delle startup, esploreranno le diverse opzioni di finanziamento, impareranno a creare un pitch deck convincente e a orientarsi nel panorama degli investitori.
- **Tech & AI:** i partecipanti si addenteranno nel mondo della tecnologia e dell'intelligenza artificiale, imparando i concetti chiave, le applicazioni e le considerazioni etiche nello sfruttare l'AI per la crescita e l'innovazione aziendale.
- **Leadership e gestione del team:** I partecipanti svilupperanno capacità di leadership, tra cui la comunicazione efficace, la collaborazione di gruppo, il processo decisionale e la gestione delle risorse per costruire e guidare team di startup di successo.
- **Proprietà legale e intellettuale:** I partecipanti acquisiranno una comprensione degli aspetti legali legati all'avvio e alla gestione di una startup tecnologica, tra cui la protezione della proprietà intellettuale, la negoziazione dei contratti e la conformità ai quadri normativi.
- **Networking e mentorship:** I partecipanti avranno l'opportunità di entrare in contatto con professionisti del settore, mentori e colleghi imprenditori per costruire una rete solida e ricevere una guida durante il loro percorso di startup.

Completando con successo il percorso per fondatori Femme Forward, i partecipanti otterranno una certificazione che riconosce i loro risultati e dimostra la loro preparazione a gestire le sfide e le opportunità dell'ecosistema delle startup. Questa certificazione aumenterà la loro credibilità e aprirà le porte a potenziali investitori, partner e reti di supporto nella comunità delle startup tecnologiche.

MOBILITARE LE SOFT SKILL ESSENZIALI PER AMBIENTI PROFESSIONALI

Le competenze trasversali, note anche come soft skills, sono identificate in situazioni di apprendimento che emulano situazioni professionali. Devono essere mobilitate dai discenti, valutate e valorizzate durante il corso di formazione, allo stesso modo delle altre competenze professionali oggetto della formazione.

Vengono quindi identificate 4 attività principali:

1. Pianificare il lavoro individuale e collettivo in un ambiente professionale.
2. Adottare un approccio alla risoluzione dei problemi.
3. Comunicare oralmente e per iscritto in un ambiente professionale.
4. Perseguire in modo efficiente le opportunità di lavoro attraverso strategie efficaci

Per svolgere queste attività, il professionista IT deve fare affidamento sulle competenze che abbiamo identificato nelle varie attività professionali in cui formiamo gli allievi:

- Pianificare il lavoro individuale e di gruppo per ottimizzare lo sforzo necessario a raggiungere un obiettivo, utilizzando gli strumenti digitali appropriati.
- Contribuire alla gestione del lavoro individuale e collettivo per facilitare la comunicazione, la collaborazione e la gestione degli imprevisti all'interno del team.
- Definire l'ambito di un problema adottando un approccio induttivo per la ricerca di una soluzione
- Cercare metodicamente soluzioni a un problema per risolverlo.
- Condividere una soluzione utilizzando mezzi di condivisione delle conoscenze o documentazione per contribuire allo sviluppo delle conoscenze del team.
- Presentare un lavoro svolto riassumendone i risultati e le scelte e rispondendo alle domande del decisore.
- Acquisire familiarità con i codici e la cultura specifici di un determinato ambiente professionale per facilitare la propria integrazione.
- Interagire in un contesto professionale in modo rispettoso e costruttivo per favorire la collaborazione.
- Facilitare una sessione di lavoro collettivo assicurando una comunicazione costruttiva tra i partecipanti in un ambiente di lavoro chiaro e consentendo la partecipazione di tutti.
- Costruire un CV convincente e ben strutturato, evidenziando le competenze, le esperienze e i risultati rilevanti.
- Condurre una ricerca approfondita per identificare potenziali datori di lavoro, settori, tendenze del mercato del lavoro e opportunità di lavoro specifiche.
- Sviluppare e coltivare relazioni professionali per ampliare la propria rete, raccogliere informazioni e cercare opportunità di lavoro.
- Presentarsi in modo efficace, rispondere alle domande del colloquio e mostrare le proprie qualifiche e la propria idoneità al lavoro.

PROGRAMMA DI FORMAZIONE

Il programma di formazione di Femme Forward è stato attentamente strutturato per fornire ai partecipanti un'esperienza di apprendimento efficace e completa. Il programma è stato progettato per consentire una progressione mirata e uno sviluppo olistico delle competenze. Con un numero sufficiente di ore di formazione assegnate a ciascun argomento, i partecipanti hanno tutto il tempo per approfondire ogni tema, svolgere esercizi pratici e applicare i concetti appresi nelle rispettive aree di formazione. Questa struttura pianificata consente ai partecipanti di massimizzare il proprio potenziale di apprendimento e di migliorare continuamente le proprie competenze nel corso del programma.

Non c'è necessariamente un programma settimanale, ma gli enti di formazione possono organizzare autonomamente il calendario in base ai diversi pilastri del programma di formazione.

CONCETTI DI BUSINESS 20 ore

- Business Model Canvas: 5 ore
 - Segmenti di clientela e identificazione del pubblico target
 - Proposizione di valore e fattori di differenziazione
 - Canali di acquisizione e distribuzione dei clienti
 - Relazioni con i clienti e fidelizzazione
 - Risorse e attività chiave

- Lean Startup: 5 ore
 - Convalida delle idee imprenditoriali
 - Costruire un prodotto minimo vitale (MVP)
 - Approccio centrato sul cliente e miglioramento continuo
 - Iterazioni rapide e metodi agili
 - Misurazione del successo e apprendimento dagli errori

- Economia sostenibile: 3 ore
 - Modelli e pratiche aziendali sostenibili
 - Progettazione e gestione delle risorse attente all'ambiente
 - Responsabilità sociale e standard etici
 - Economia circolare e riduzione dei rifiuti
 - Protezione del clima e sostenibilità ecologica

- Marketing e vendite: 4 ore
 - Ricerca di mercato e analisi del pubblico target
 - Posizionamento del prodotto e branding

- Canali di vendita e acquisizione clienti
- Gestione delle relazioni con i clienti e servizio clienti

- Legale e finanziamenti: 3 ore
 - Fondamenti legali per le startup
 - Gestione dei contratti e proprietà intellettuale
 - Finanziamento aziendale e acquisizione di capitale
 - Programmi di finanziamento e opzioni di finanziamento pubblico
 - Strategie di investimento e relazioni con gli investitori

CONCETTI TECNICI**25 ore**

- Servizi basati sul cloud: 6 ore
 - Fondamenti e concetti del cloud computing
 - Servizi di infrastruttura e piattaforma cloud
 - Sicurezza del cloud e privacy dei dati
 - Scalabilità e disponibilità dei servizi cloud
 - Integrazione dei servizi cloud nei processi aziendali
- Prodotto Minimo Vitale: 5 ore
 - Sviluppo e prototipazione del prodotto
 - Convalida del prodotto e feedback dei clienti
 - Funzionalità ed esperienza utente
 - Miglioramento iterativo del prodotto e scalabilità
 - Introduzione al mercato e cicli di apprendimento precoci
- IA e business guidato dai dati: 6 ore
 - Fondamenti di intelligenza artificiale (AI)
 - Analisi dei dati e apprendimento automatico
 - Applicazioni dell'IA nel contesto aziendale
 - Automazione e ottimizzazione dei processi
 - Etica e uso responsabile dell'IA
- Programmazione Python: 5 ore
 - Fondamenti di programmazione Python
 - Tipi di dati e variabili
 - Strutture di controllo e loop
 - Funzioni e moduli
 - Programmazione orientata agli oggetti
- Web Design accessibile: 3 ore
 - L'accessibilità del web nel design
 - Usabilità ed esperienza utente

- Progettazione per diversi dispositivi di accesso e browser
- Conformità agli standard e alle linee guida web

SOFT SKILLS E EMPOWERMENT**15 ore**

- **Formazione sul campo:** 4 ore
 - Struttura e composizione di un discorso persuasivo
 - Storytelling e richiamo emotivo
 - Tecniche di presentazione e linguaggio del corpo
 - Gestione di domande e obiezioni
 - Feedback e miglioramento continuo
- **Sessioni "Ask Me Anything" con modelli di ruolo:** 4 ore
 - Sessioni interattive di domande e risposte con modelli di ruolo
 - Approfondimenti sulle loro esperienze e storie di successo
 - Discussione sulle tendenze e le sfide attuali
 - Mentoring e orientamento individuale
 - Creazione di reti e relazioni
- **Competenze di leadership:**
4 ore
 - Comunicazione e leadership di squadra
 - Risoluzione dei conflitti e processo decisionale
 - Gestione del tempo e definizione degli obiettivi
 - Motivazione e sviluppo dei dipendenti
 - Responsabilità e condotta etica
- **Impegno nella comunità:** 3 ore
 - Costruire e mantenere una rete professionale
 - Impegno nelle comunità e negli eventi
 - Condivisione delle conoscenze e collaborazione con i colleghi
 - Mentore e sostegno ad altre donne
 - Partecipazione attiva alla comunità tecnologica e all'industria

Practician în cloud

Program de formare - Future Tech Careers



DESPRE ACEST PROGRAM

Femme Forward - *Fast-tracking women into new tech career and supporting successful female-led start-ups* - este un proiect transnațional de doi ani finanțat în cadrul programului Erasmus+.

Prin intermediul unui program de formare inovator și cuprinzător, femeile cu diferite medii vor fi abilitate fie să înceapă o carieră în domeniul tehnologiei, fie să își folosească experiența și cunoștințele pentru a înființa un start-up în domeniul tehnologiei.

Femme Forward va identifica, va dezvolta și va pilota conținut educațional digital de înaltă calitate care va aborda actuala diferență de gen în economia digitală, permițând cel puțin 500 de femei să pornească pe calea angajării sau a antreprenoriatului în domeniul tehnologiei.

Femme Forward va oferi un depozit extins și ușor de utilizat de materiale educaționale testate, de înaltă calitate, disponibile în mai multe limbi și pe o platformă de învățare compatibilă cu mai multe dispozitive: femmeforward.eu

PUBLIC ȚINTĂ

- Cohortele sunt 100% femei
- Persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă și/sau femeile cu un anumit nivel de vulnerabilitate socială care ar putea beneficia cu adevărat de acest program de formare

CONDIȚII PREALABILE PENTRU CURSANȚI ȘI CRITERII DE SELECȚIE

- Nu există condiții tehnice prealabile,
- O motivație puternică pentru program și pentru o carieră în cloud
- O aptitudine generală pentru IT
- O înțelegere solidă a profesiei vizate de formare,

FEMME

FORWARD

→ Obiectiv de a lucra în echipă și de a colabora la proiecte

→ Angajamentul de a finaliza programul de formare și de a urmări scopul căutării unui loc de muncă



**Co-funded by
the European Union**

DURATA ȘI RITMUL

Acest program are o durată de 420 de ore, echivalentul unui curs cu normă întreagă de 12 săptămâni (35 de ore/săptămână) în modalitățile sale standard, deși durata sau intensitatea poate fi adaptată la contextul și constrângerile locale (public țintă, număr de ore/săptămână, stagiu...). Conținutul programului poate fi împărțit, în linii mari, în conformitate cu următorul calendar (pentru detalii suplimentare, a se vedea mai jos la p.12) :

Fundații cloud	190 de ore
Servicii cloud de operare	120 de ore
Recapitulare, consolidare și sesiuni de mentorat individual (5 ore pe săptămână)	48 de ore
Abilități de angajare și întâlniri cu profesioniști	62 de ore

METODE DE FORMARE

Cei 6 piloni ai modelului de formare



Obiectivul este de a forma profesioniști calificați care s-au ocupat de formarea cursanților care sunt formați, posedă competențele tehnice așteptate în sector și care sunt capabili să își actualizeze cunoștințele, să lucreze în echipă și să rezolve probleme complexe.

În acest scop, formarea va pune în aplicare o abordare activă a învățării în metodele sale de facilitare și formare, care nu va viza doar transmiterea de cunoștințe, ci mai ales dezvoltarea competențelor practice ale cursanților.

În acest scop, metodele de formare vizează crearea unui mediu favorabil pentru cursanți, care să le permită acestora să mobilizeze competențele profesionale, dobândindu-le prin practică, în special prin exerciții și proiecte care imită contexte profesionale reale.

În special, fiecare cohortă de cursanți, susținută de mentori profesioniști și formatori calificați, va finaliza un program de formare în cloud, care include învățare bazată pe scenarii, laboratoare practice, proiecte și cursuri pentru a exersa procese reale.

În plus față de competențele tehnice, programul își propune să predea competențe de angajabilitate pentru a pregăti cursanții să reușească într-un mediu profesional, învățându-i să gândească critic, să construiască proiecte pe mai multe niveluri, să planifice proiecte și să comunice eficient.

Formarea este oferită în persoană sau prin intermediul unui instructor virtual, atunci când este necesară o flexibilitate sporită.

Un caz pentru învățarea activă în contexte hibride și la distanță

În 2020, epidemia Covid a obligat companiile, dar și centrele de formare, să își reinventeze organizațiile.

Dacă proiectul de formare include învățarea la distanță, formatorul oferă un cadru pedagogic și însoțește cursanții conform aceleiași pedagogii oferite față în față: pedagogie activă, proiecte practice, cu o abordare bazată pe competențe.

Această pedagogie va fi pusă în aplicare astfel încât să poată sprijini cât mai bine învățarea fiecărui cursant, ținând seama de constrângerile impuse de condițiile hibride sau la distanță. Natura adaptării sprijinului primit de fiecare cursant nu va fi uniformă în întreaga cohortă și nici pe întreaga durată a formării. Aceasta este o modalitate de personalizare a învățării.

Învățarea personalizată este ceea ce face posibilă garantarea unei urmăririi regulate și de calitate a învățării, în funcție de nevoile și constrângerile fiecărui cursant.

INSTRUMENTE ȘI MEDIU DE FORMARE

Formarea față în față are loc la distanță sau în săli de formare fizice, care trebuie să fie dotate cu:

- Acces la internet Wi-Fi pentru fiecare cursant și instructor de program, care poate susține o conexiune de 5 Mbps (măsurată la speedtest.net) și care acceptă traficul RDP (TCP/3389) și SSH (TCP/22);
- Tablă albă, tablă cu cretă sau flipchart-uri pentru instructorul de program;
- Proiector și ecran de proiecție;
- Asistență IT;
- Spațiul de lucru al instructorului de program pentru pregătirea sesiunii, pregătirea materialelor, tipărire etc.

Fiecărui cursant i se alocă un laptop pe durata formării.

Condițiile de monitorizare a unei formări la distanță trebuie să fie favorabile învățării. Dacă este necesar, se pot oferi soluții cursanților (împrumut de echipamente, depanarea conexiunilor, urmărire specifică etc.).

ECHIPA DE FORMARE

Formarea este asigurată de cel puțin un formator, dacă nu de mai mulți, inclusiv de formatorul principal.

Fiecare formator trebuie să urmeze un proces de integrare a formatorului, care va fi furnizat de consorțiu.

Cursanții sunt supravegheați de o echipă de formare multidisciplinară, care acoperă următoarele roluri diferite :

- Un manager de proiect: gestionează proiectul de formare de la început până la sfârșit: de la găsirea și selectarea cursanților până la integrarea lor profesională.
- Un formator principal: responsabil cu conceperea/ adaptarea programului și a materialelor de formare și cu furnizarea formării
- Unul sau mai mulți co-formatori: sprijină formatorul principal în facilitarea proiectării și desfășurării formării.
- Un consilier pentru ocuparea unui loc de muncă: este responsabil de sprijinirea competențelor de căutare a unui loc de muncă ale cursanților și de a-i ajuta să identifice și să răspundă la oportunitățile profesionale

Echipa:

- informează publicul țintă și/sau organizațiile care îl sprijină, detectează potențialele talente și le selectează
- definește etape pentru progresul cursanților
- facilitează dobândirea de cunoștințe și competențe
- garantează punerea în aplicare a abordării pedagogice
- Urmărește prezența cursanților

- Contribuie la dobândirea de competențe de către cursant
- organizează interacțiunile dintre cursanți și profesioniști
- sprijină cursanții în integrarea lor profesională
- Contribuie la promovarea cursului de formare pentru toate părțile interesate

OBIECTIVE DE FORMARE ȘI CERTIFICARE

Programul ajută persoanele să-și dezvolte abilitățile legate de serviciile platformei cloud și acoperă o introducere fundamentală a conceptelor cloud, precum avantajele tehnologiilor cloud, tehnologiile cheie oferite prin cloud (calcul, stocare, rețele, securitate și baze de date) și conceptele de programare.

În plus față de competențele tehnice, programul își propune să îi doteze pe cursanți cu competențe de angajare pentru a-i pregăti să aibă succes într-un mediu profesional, învățându-i să gândească critic, să construiască proiecte pe mai multe niveluri, să planifice proiecte și să comunice eficient.

Pentru a desfășura activitățile unui Cloud Practitioner și pentru a facilita integrarea cursantului într-un mediu profesional, programul își propune să dezvolte următoarele competențe țintă:

- Aprovizionarea și configurarea serviciilor de bază și a componentelor de infrastructură ale unei platforme cloud
- Monitorizarea, măsurarea și raportarea sarcinii și performanței infrastructurii
- Automatizarea sarcinilor sysadmin într-un mediu de platformă cloud prin proiectarea, codificarea și testarea unor programe/scripturi simple utilizând Python și Bash
- să configureze componentele de bază ale rețelei și să contribuie la rezolvarea problemelor de rețea
- Asistență la configurațiile de securitate și monitorizarea evenimentelor de securitate
- Efectuarea sarcinilor de rutină de întreținere și administrare a bazei de date.
- Efectuați alocarea și configurarea de rutină a spațiului de stocare cu un sistem de stocare în cloud

Aceste competențe vor fi evaluate pe parcursul formării, iar cursanții vor primi un certificat de formare la absolvire dacă au demonstrat dobândirea competențelor menționate anterior.

În plus, și pentru a crește capacitatea de angajare a cursanților, aceștia vor fi încurajați și sprijiniți în susținerea examenului de certificare AWS Cloud Practitioner, care măsoară următoarele capacități:

- Explicarea valorii cloud-ului AWS
- Înțelegerea și explicarea modelului de responsabilitate partajată AWS

- Întreprinderea celor mai bune practici de securitate
- Înțelegerea costurilor, economiilor și practicilor de facturare ale AWS Cloud
- Descrieți și poziționați serviciile de bază ale AWS, inclusiv calculul, rețeaua, bazele de date și stocarea
- Identificarea serviciilor AWS pentru cazuri comune de utilizare

ROLUL PROFESIONAL DUPĂ FORMARE

Persoanele care absolvesc programul de formare Cloud Practitioner sunt pregătite pentru roluri în mai multe domenii, inclusiv:

- Tehnician de centru de date care efectuează configurații dirijate și concepute de alții
- Asistență tehnică (prima linie de triaj în infrastructuri simple și servicii cloud de bază)
- Automatizarea sarcinilor simple prin scripturi Python, inclusiv într-un mediu cloud
- Configurații de rețea de bază și depanare
- Configurații simple ale platformei cloud

Absolvenții au competențele de bază necesare pentru a trece la sarcini mai avansate după câteva luni de activitate. Mai jos sunt prezentate câteva exemple de sarcini pe care absolvenții și le pot asuma după câteva luni în funcție:

- Asistență pentru clienți (scenarii de triaj progresiv complexe)
- Inginerie software/Junior DevOps, automatizarea sarcinilor de complexitate crescândă
- Sprijinirea implementării în cloud (configurare, automatizare și depanare)
- Dezvoltare și/sau automatizare pe platforme cloud

Competențele transversale, cunoscute și sub denumirea de competențe transversale, sunt identificate în situații de învățare care emulează situații profesionale. Acestea trebuie să fie mobilizate de către cursanți, evaluate și valorizate pe parcursul cursului de formare, în același mod ca și celelalte competențe profesionale vizate de formare.

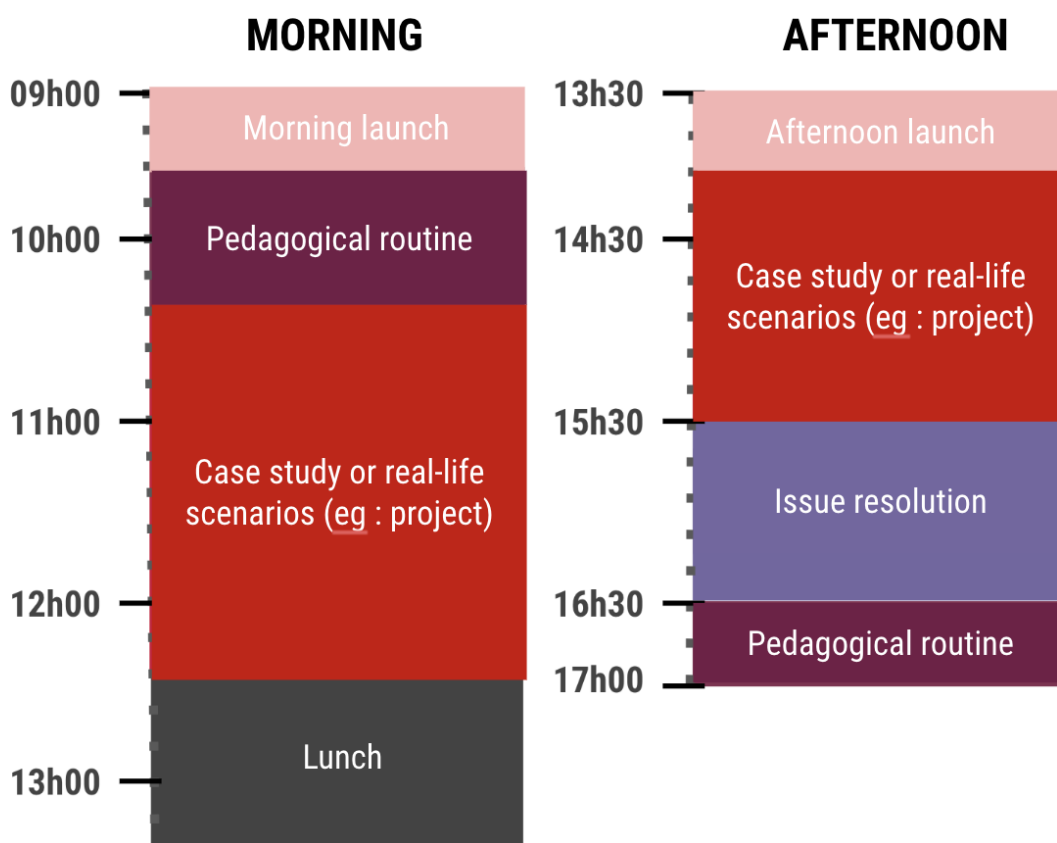
Astfel, sunt identificate 3 activități principale:

- Să organizeze munca individuală și colectivă într-un mediu profesional.
- Adoptați o abordare de rezolvare a problemelor.
- Să comunice oral și în scris într-un mediu profesional.

Pentru a desfășura aceste activități, profesionistul IT trebuie să se bazeze pe competențele pe care le-am identificat în diferitele activități profesionale în care formăm cursanții:

- să planifice munca individuală și în echipă pentru a optimiza efortul necesar pentru atingerea unui obiectiv, utilizând instrumentele digitale adecvate.
- să contribuie la gestionarea muncii individuale și colective pentru a facilita comunicarea, colaborarea și gestionarea situațiilor neprevăzute în cadrul echipei
- Definirea domeniului de aplicare al unei probleme prin adoptarea unei abordări inductive în vederea căutării unei soluții
- să caute în mod metodic soluții la o problemă pentru a o rezolva
- Împărtășirea unei soluții prin utilizarea mijloacelor de partajare a cunoștințelor sau a documentației pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor echipei.
- să prezinte o activitate desfășurată prin rezumarea rezultatelor și a opțiunilor sale și să răspundă la întrebările factorilor de decizie
- să se familiarizeze cu codurile și cultura specifice unui anumit mediu profesional pentru a-și facilita integrarea
- să interacționeze într-un context profesional într-un mod respectuos și constructiv pentru a promova colaborarea
- Facilitarea unei sesiuni de lucru colective prin asigurarea unei comunicări constructive între participanți într-un mediu de lucru clar și care să permită participarea tuturor

O ZI TIPICĂ



Lansare

Formatorul lansează sesiunea de învățare. El sau ea poate profita de această ocazie pentru a evalua moralul cursanților, pentru a desfășura o activitate de coeziune a grupului sau o rutină de trezire pedagogică.

Studii de caz sau scenarii din viața reală

Cursurile noastre de formare se bazează pe situații de învățare și metode pedagogice, care sunt specificate de formator. Formatorul indică cursanților dacă sarcinile în cauză urmează să fie realizate individual sau în grup, precizează constrângerile de timp, instrumentele de colaborare care urmează să fie utilizate etc. Formatorul poate fi solicitat în orice moment pe parcursul punerii în aplicare a situației de către cursanți pentru a aborda dificultățile individuale sau colective în conformitate cu metodele pe care le consideră cele mai adecvate (revizuiți individuale sau de grup, învățare

Rezolvarea problemelor *(nu neapărat în fiecare zi)*

La sfârșitul unei anumite situații de învățare, sesiunile de rezolvare a problemelor pot fi realizate împreună, în grupuri mici sau individual pentru a analiza sarcinile care au fost îndeplinite, resursele asociate și modul în care acestea au fost utilizate pentru a depăși obstacolele.

Rutina pedagogică

În plus, există **ritualuri de trezire pedagogică, monitorizare și analiză reflexivă** care permit cursanților să reflecteze asupra a ceea ce au învățat, au făcut și au dobândit datorită situației la care au lucrat.

PROGRAM DE FORMARE

PROGRAM DE FORMARE	12
SĂPTĂMÂNA 1 - INTRODUCERE, BAZELE CLOUD-ULUI	13
SĂPTĂMÂNA 2 - LINUX	13
SĂPTĂMÂNA 3 - LINUX, REȚELE	14
SĂPTĂMÂNA 4 - REȚELE, SECURITATE	15
SĂPTĂMÂNA 5 - SECURITATE, PROGRAMARE PYTHON	16
SĂPTĂMÂNA 6 - PROGRAMARE PYTHON, BAZE DE DATE	17
SĂPTĂMÂNA 7 - BAZE DE DATE	18
SĂPTĂMÂNA 8 - ARHITECTURA PLATFORMEI CLOUD, PREZENTAREA GENERALĂ A OPERAȚIUNILOR SISTEMELOR, INSTRUMENTE ȘI AUTOMATIZARE, SERVERE DE CALCUL	18
SĂPTĂMÂNA 9 - SERVICII DE CLOUD COMPUTING	19
SĂPTĂMÂNA 10 - REȚELE, STOCARE ȘI ARHIVARE	20
SĂPTĂMÂNA 11 - MONITORIZARE ȘI SECURITATE, GESTIONAREA CONSUMULUI DE RESURSE, CREAREA DE IMPLEMENTĂRI AUTOMATE ȘI REPETABILE	21
SĂPTĂMÂNA 12 - PREGĂTIREA PENTRU CERTIFICARE	22



- Introducere în program: bun venit, așteptări și prezentarea generală a curriculumului
- Autoevaluare: definirea profilului și a obiectivelor dvs.
- Angajamentul față de valorile și obiectivele programului
- Activitate de brainstorming pe cloud
- Introducere în informatică și avantajele Cloud Computing
- Descoperirea rolurilor profesionale Cloud și stabilirea obiectivelor de carieră
- Comunicarea și metodologia STAR
- Introducere în platformele cloud: infrastructură, servicii și prețuri
- Activități practice introductive pentru operarea platformelor Cloud
- Recapitulare și test : Cloud Foundations

SĂPTĂMÎNA 2 - LINUX

- Introducere în Linux
- Linia de comandă Linux
- Utilizatori și grupuri
- Editarea fișierelor
- Lucrul cu sistemul de fișiere
- Lucrul cu fișiere
- Gestionarea permisiunilor pentru fișiere
- Gestionarea proceselor
- Gestionarea serviciilor
- Gestionarea rețelelor
- Gestionarea software-ului
- Gestionarea fișierelor jurnal
- Lucrul cu comenzi
- Activitatea Soft Skills : Concentrarea pe clienți



- Shell-ul Bash
- Bash Shell Scripting
- Revizuire Linux
- Introducere în rețele
- Concepte de rețea
- Protocolul internet (IP) și adresarea IP
- IP Subnetting
- Rețele IP în platformele cloud
- Cloud-uri virtuale private
- Alte protocoale comune
- Introducere în securitatea rețelelor
- Reducerea amenințărilor
- Cercetare Anti-Malware
- Tehnologii emergente
- Cercetare software MDM
- Activități de competențe transversale : Inteligența emoțională și a învăța cum să înveți
- Întâlnire cu profesioniști Cloud

- Revizuirea rețelilor
- Introducere în securitate
 - Conectarea la norul Vocareum
 - Creșterea gradului de conștientizare a securității
 - interpretarea rezultatelor scanării
- Ciclul de viață al securității - Prevenire: Consolidarea sistemelor
- Ciclul de viață al securității - Prevenire: Arhitectura de securitate
- Ciclul de viață al securității - Prevenire: Întărirea rețelei
- Ciclul de viață al securității - Prevenire: Securitatea datelor
- Ciclul de viață al securității - Prevenire: Infrastructura cu cheie publică
- Ciclul de viață al securității - Prevenire: Gestionarea identității
 - Managementul identității și accesului în platformele cloud
- Ciclul de viață al securității - detectare
 - Detectarea programelor malware
 - Inginerie socială
 - Testarea penetrării
- Ciclul de viață al securității - Răspuns
- Ciclul de viață al securității - analiză
 - Monitorizarea unui sistem
- Activități Soft Skills : Prezență digitală și pregătire și practică pentru interviu
- Întâlnire cu profesioniști Cloud



- Revizuirea rețelelor
- Deschiderea de conturi pe platforme cloud
- Conformitatea și resursele de securitate pe platformele cloud
- Introducere în programare - Ce este programarea?
- Introducere în programare - Categorizarea unei valori ca tip de date
 - Tip de date numerice
 - Tipul de date String
 - Listă, tuple, dicționar
 - Categorizarea valorii
- Introducere în programare - Combinarea valorilor în tipuri de date compuse
- Introducere în programare - Funcții
- Introducere în programare - Urmăriți calea de execuție a unui program
 - Condiționale
 - Bucle
- Introducere în programare - Controlul versiunii
 - Configurarea unui depozit Git
- Introducere în Python
 - Pregătirea pentru analiza insulinei cu Python
 - Python de bază
 - Lucrul cu secvența de șiruri și greutatea numerică a insulinei cu Python
 - Calcularea încărcăturii nete de insulină utilizând Python
- Controlul debitului
- Activități de competențe transversale : Procesul de angajare și pregătirea și exersarea interviului, Have a Backbone

- Funcții Python
- Moduri și biblioteci Python
- Python pentru administrarea sistemului
- Debugging și testare Python
- DevOps și integrare continuă
- Instrumente DevOps
- Valoarea automatizării
- Comparați și contrastați automatizarea și orchestrarea
- Gestionarea configurației
- Python : provocarea și revizuirea clasei
- Introducere în bazele de date
- Crearea tabelor și învățarea diferitelor tipuri de date
- Inserarea datelor într-o bază de date
- Activități de competențe transversale : Explorarea ofertelor de locuri de muncă din Cloud

- Selectarea datelor dintr-o bază de date
- Efectuarea unei căutări condiționate
- Lucrul cu funcții
- Organizarea datelor
- Recuperarea datelor din tabele multiple
- Tranzacții și tabele
- Construiți serverul DB și interacționați cu DB-ul dvs. utilizând o aplicație
- Construirea și accesarea unui server Remote Desktop Services
- Activități de competențe transversale : Lucrul la CV, practica interviului și crearea de rețele

SĂPTĂMÂNĂ 8 - ARHITECTURA PLATFORMEI CLOUD, PREZENTAREA GENERALĂ A OPERAȚIUNILOR SISTEMELOR, INSTRUMENTE ȘI AUTOMATIZARE, SERVERE DE CALCUL

- Procesul de gândire tehnică
- Cadrul de adoptare a cloud-ului
- Cadru bine arhitecturat (WAF)
- Fiabilitate și disponibilitate ridicată
- Tranziția unui centru de date către cloud
- Operațiuni de sisteme
- Revizuirea și demonstrarea gestionării identității și accesului (IAM)
- Interfața liniei de comandă
- Utilaje și automatizare
- Manager de sisteme
- Instrumente de administrare și dezvoltare
- Crearea și găzduirea unui site web static pe o platformă cloud
- Introducere în calculatoare (servere)
- Crearea și gestionarea instanțelor

SĂPTĂMÂNA 9 - SERVICII DE CLOUD COMPUTING

- Instanță Linux EC2
- AWS Elastic Beanstalk
- Introduceți calculul (scalarea și rezolvarea numelor)
- DNS Servicii cloud
- Rețea de livrare de conținut (CDN) cu latență redusă
- Scalarea și echilibrarea sarcinii arhitecturii dvs.
 - Echilibrarea elastică a sarcinii
 - Balansatoare de încărcare și ascultători ELB
 - Scalare automată
- Introducerea calculatoarelor (containere și Serverless)
- Servicii de calcul fără server
- API-uri și REST
- Orchestrarea fluxului de lucru fără server
- Introduceți Compute (baze de date)
- Depozit de date în cloud



- Servicii cloud pentru baze de date
- Servicii de migrare a bazei de date
- Rețele de cloud
- Cloud-uri virtuale private
- Securizarea și depanarea rețelei dvs.
- Configurarea unui VPC
- Introducere în stocare și arhivare
- Prezentare generală a stocării în cloud
- Stocare la nivel de bloc
- Sistem de fișiere elastic
- Servicii cloud pentru arhivarea și salvarea datelor
- Stocarea obiectelor în cloud
- Gestionarea stocării
- Servicii de transfer și migrare a datelor
- Activități de competențe transversale : Lucru pe CV, Elevator pitch și practică de interviu

SĂFĂRĂM ÎN ÎNFRONTAREA 11 - MONITORIZARE ȘI SECURITATE, GESTIONAREA CONSUMULUI DE RESURSE, CREAREA DE IMPLEMENTĂRI AUTOMATE ȘI REPETABILE

- Introduceți monitorizarea și securitatea
- Monitorizare în timp real
- Jurnale și evenimente
- Monitorizarea aplicațiilor și infrastructurii dvs.
- SQL interactiv - Serverless Query Service
- Introduceți gestionarea consumului de resurse
- Etichetare
- Gestionarea resurselor cu etichetare
- Cele mai bune practici de gestionare a costurilor și de facturare
- Servicii de asistență cloud
- Introducere Crearea de implementări automatizate și repetabile
- Crearea de implementări automatizate și repetabile
- Strategia de construire AMI
- Infrastructura ca cod
- Introducere în JSON și YAML
- Depanarea infrastructurii ca cod
- Activități de competențe transversale : Eveniment de networking



- Pregătirea certificării AWS Cloud Practitioner
 - Cloud Practitioner Essentials
 - Revizuirea produsului FAQ, revizuirea AWS, AWS whitepapers, planul de examen
 - Examen simulat
- Luarea examenului Cloud Practitioner
- Activități de competențe transversale : Lucru pe CV, practică de interviu, eveniment de rețea și vizita companiei

Viitorii fondatori

Programul de formare



DESPRE ACEST PROGRAM

Femme Forward - *Fast-tracking women into new tech career and supporting successful female-led start-ups* - este un proiect transnațional de doi ani finanțat în cadrul programului Erasmus+.

Prin intermediul unui program de formare inovator și cuprinzător, femeile cu diferite medii vor fi abilitate fie să înceapă o carieră în domeniul tehnologiei, fie să își folosească experiența și cunoștințele pentru a înființa un start-up în domeniul tehnologiei.

Femme Forward va identifica, va dezvolta și va pilota conținut educațional digital de înaltă calitate care va aborda actuala diferență de gen în economia digitală, permițând cel puțin 500 de femei să pornească pe calea angajării sau a antreprenoriatului în domeniul tehnologiei.

Femme Forward va oferi un depozit extins și ușor de utilizat de materiale educaționale testate, de înaltă calitate, disponibile în mai multe limbi și pe o platformă de învățare compatibilă cu mai multe dispozitive: femmeforward.eu

PUBLIC ȚINTĂ

- Cohortele sunt 100% femei
- Persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă și/sau femeile cu un anumit nivel de vulnerabilitate socială care ar putea beneficia cu adevărat de acest program de formare
- Profesioniști și femei care doresc să își schimbe cariera pentru perspective de angajare mai bune
- Tineri absolvenți cu diplome non-tehnologice care doresc să accedă la posturi în domeniul tehnologiei
- Femei care au o idee de afaceri în domeniul tehnologiei și doresc să o transforme în realitate
- Femeile care reintră pe piața muncii după maternitate
- Toate femeile care au nevoie de o a doua șansă

CONDIȚII PREALABILE PENTRU CURSANȚI ȘI CRITERII DE SELECȚIE

- Participanții trebuie să se identifice ca femei.
- Spirit antreprenorial: Interes și motivație dovedite pentru demararea unei afaceri bazate pe tehnologie.
 - Cunoștințe tehnice de bază: Familiaritate cu conceptele tehnologice și instrumentele digitale.
 - Competență în afaceri: Înțelegerea conceptelor și principiilor fundamentale de afaceri.
 - Angajament: Dorința de a dedica timp și efort programului și activităților sale.
 - Lucru în echipă: Abilitatea de a colabora eficient cu colegii și de a contribui la un mediu de învățare favorabil
 - Deschidere către învățare: Dorința de a dobândi noi cunoștințe și competențe în diverse domenii relevante pentru antreprenoriatul tehnologic
 - Cunoașterea limbii engleze: Cunoștințe suficiente de limba engleză pentru a participa la activitățile programului și a se implica în discuții
 - Diversitate și incluziune: Adoptarea principiilor diversității și incluziunii și contribuția la un mediu de învățare incluziv

DURATA ȘI RITMUL

Programul Femme Forward pentru fondatori de start-up-uri este conceput pentru a fi finalizat în cadrul unui program de 8 săptămâni, cu o durată totală de formare de aproximativ 60 de ore. Programul este structurat pentru a oferi participanților o experiență de învățare cuprinzătoare și intensivă, permițându-le să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare pentru a reuși ca fondatori de startup-uri.

Pe parcursul celor 8 săptămâni, participanții se vor angaja într-o combinație de module online, sesiuni virtuale live, ateliere interactive și sarcini practice. Ritmul programului este conceput cu atenție pentru a se asigura că participanții au suficient timp pentru a înțelege conceptele, pentru a participa activ la discuții și pentru a-și aplica învățarea în scenarii din lumea reală.

Prin condensarea programului în 8 săptămâni, participanții pot beneficia de o călătorie de învățare concentrată și eficientă, care le permite să dobândească instrumentele, strategiile și cunoștințele esențiale necesare pentru a-și lansa și dezvolta propriile întreprinderi de pornire. Calendarul structurat al programului și ritmul urmăresc să ofere un echilibru între profunzimea învățării și aplicarea practică, maximizând valoarea și impactul experienței de formare.

Set de competențe	X ore
-------------------	-------

Concepte de afaceri	20
Concepte tehnice	25
Competențe transversale și emancipare	15

METODE DE FORMARE

Programul Femme Forward Startup Founders utilizează o gamă variată de metode de formare pentru a crea un mediu de învățare care să dea putere. Formatorii noștri experimentați vor facilita ateliere interactive, ghidând participanții prin exerciții practice și încurajând participarea activă.

Sesiunile vorbitorilor invitați vor oferi perspective valoroase din partea experților din industrie, în timp ce oportunitățile de mentorat vor oferi îndrumare și sprijin personalizate.

Discuțiile în grup și studiile de caz vor încuraja colaborarea și gândirea critică, permițând participanților să își aplice cunoștințele în scenarii din lumea reală.

Scopul acestor metode este de a responsabiliza participanții, oferindu-le abilități practice, încurajând creativitatea și promovând o mentalitate de colaborare esențială pentru succesul în ecosistemul startup-urilor.

INSTRUMENTE ȘI MEDIU DE FORMARE

Traseul fondatorilor Femme Forward adoptă în principal un format online și interactiv, permițând participanților să se implice în experiențe de învățare virtuale. Prin webinarii interactive, ateliere și instrumente de colaborare online, fondatorii pot participa activ și pot învăța într-un mod flexibil și accesibil. Acest format permite discuții dinamice, feedback în timp real și activități interactive pentru a îmbunătăți călătoria de învățare a antreprenorilor aspiranți în domeniul tehnologiei.

- Ateliere: Sesiuni interactive conduse de experți pentru a oferi învățare practică și cunoștințe practice pe diverse teme relevante pentru antreprenoriatul tehnologic.
- Mentorat: Împerecherea fondatorilor cu mentori cu experiență care le pot oferi îndrumare, sprijin și informații despre industrie.
- Studii de caz: Analiza exemplurilor din viața reală și a poveștilor de succes ale startup-urilor tehnologice pentru a învăța din strategiile și provocările acestora.

- **Invitații:** Invitarea fondatorilor de succes și a profesionali din industrie pentru a-și împărtăși experiențele, expertiza și cunoștințele.
- **Concursuri de prezentare:** Oferirea de oportunități pentru fondatori de a-și exersa și prezenta ideile de afaceri în fața unui juriu și de a primi feedback valoros.
- **Evenimente de networking:** Organizarea de evenimente (online și offline) în cadrul cărora fondatorii pot intra în contact cu colegi, profesioniști din industrie, investitori și potențiali colaboratori.
- **Platforme de învățare online:** Utilizarea platformelor și resurselor digitale pentru a accesa cursuri online, materiale educaționale și instrumente relevante pentru antreprenoriatul tehnologic.
- **Spațiul comunității virtuale:** Crearea unui mediu care să încurajeze colaborarea, creativitatea și crearea de rețele între fondatori.
- **Incubatoare și acceleratoare:** Parteneriatul cu programe consacrate care oferă sprijin, resurse și oportunități suplimentare pentru creștere și investiții.
- **Instrumente de colaborare:** Utilizarea instrumentelor digitale de colaborare și a platformelor de gestionare a proiectelor pentru a facilita lucrul în echipă, comunicarea și urmărirea progreselor.

ECHIPA DE FORMARE

Traseul fondatorilor Femme Forward va include formatori experimentați și experți în diverse domenii ale antreprenoriatului și tehnologiei. Acești profesioniști își vor aduce expertiza și cunoștințele din industrie pentru a oferi îndrumare, mentorat și cunoștințe practice participanților. Formatorii și experții vor fi selectați pe baza experienței lor vaste în dezvoltarea startup-urilor, inovarea tehnologică și creșterea afacerilor, asigurându-se că participanții primesc informații valoroase și relevante pe parcursul programului.

OBIECTIVE DE FORMARE ȘI CERTIFICARE

Traseul fondatorilor Femme Forward este conceput pentru a oferi participanților un set cuprinzător de competențe și cunoștințe necesare pentru a excela în lumea startup-urilor tehnologice. Printr-o combinație de sesiuni online interactive, ateliere conduse de experți și sarcini practice, participanții vor câștiga experiență practică și vor învăța strategii valoroase pentru a-și lansa și dezvolta propriile întreprinderi.

Obiectivele de formare ale traseului fondatorilor Femme Forward includ:

- **Plan de afacerilor:** Participanții vor învăța cum să creeze un plan de afaceri solid, să identifice piețele țintă, să efectueze studii de piață și să creeze strategii eficiente de vânzări și marketing.
- **Inovarea produselor:** Participanții vor explora tehnici de generare a ideilor, prototiparea produselor, testarea utilizatorilor și încorporarea feedback-ului pentru a crea produse tehnologice inovatoare și centrate pe client.
- **Marketing și branding:** Participanții vor dobândi competențe esențiale de marketing, cum ar fi dezvoltarea unei identități de marcă, crearea de campanii de marketing cu impact, valorificarea canalelor digitale de marketing și măsurarea performanței de marketing.
- **Finanțare și finanțare:** Participanții vor înțelege elementele de bază ale finanțării start-up-urilor, vor explora diferite opțiuni de finanțare, vor învăța cum să creeze un pitch deck convingător și cum să navigheze în mediul investitorilor.
- **Tehnologie și inteligență artificială:** Participanții vor pătrunde în lumea tehnologiei și a inteligenței artificiale, învățând despre concepte-cheie, aplicații și considerații etice în valorificarea inteligenței artificiale pentru creșterea și inovarea afacerilor.
- **Leadership și gestionarea echipei:** Participanții își vor dezvolta abilitățile de conducere, inclusiv comunicarea eficientă, colaborarea în echipă, luarea deciziilor și gestionarea resurselor pentru a construi și conduce echipe de startup de succes.
- **Aspecte juridice și proprietate intelectuală:** Participanții vor dobândi o înțelegere a aspectelor juridice legate de demararea și funcționarea unui start-up în domeniul tehnologiei, inclusiv protecția proprietății intelectuale, negocierea contractelor și conformitatea cu cadrele de reglementare.
- **Networking și mentorat:** Participanții vor avea ocazia să se conecteze cu profesioniști din industrie, mentori și alți antreprenori pentru a construi o rețea puternică și a primi îndrumare pe parcursul călătoriei lor de pornire.

Prin finalizarea cu succes a cursului pentru fondatori Femme Forward, participanții vor obține o certificare care le recunoaște realizările și le demonstrează pregătirea pentru a naviga printre provocările și oportunitățile ecosistemului de pornire. Această certificare le va spori credibilitatea și le va deschide porțile către potențiali investitori, parteneri și rețele de sprijin în comunitatea startup-urilor tehnologice.

MOBILIZAREA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE ESENȚIALE PENTRU MEDII PROFESIONALE

Competențele transversale, cunoscute și sub denumirea de competențe transversale, sunt identificate în situații de învățare care emulează situații profesionale. Acestea trebuie să fie mobilizate de către cursanți, evaluate și valorizate pe parcursul cursului de formare, în același mod ca și celelalte competențe profesionale vizate de formare.

Astfel, sunt identificate 4 activități principale:

1. Să organizeze munca individuală și colectivă într-un mediu profesional.
2. Adoptați o abordare de rezolvare a problemelor.
3. Să comunice oral și în scris într-un mediu profesional.
4. urmărirea eficientă a oportunităților de angajare prin strategii eficiente

Pentru a desfășura aceste activități, profesionistul IT trebuie să se bazeze pe competențele pe care le-am identificat în diferitele activități profesionale în care formăm cursanții:

- să planifice munca individuală și în echipă pentru a optimiza efortul necesar pentru atingerea unui obiectiv, utilizând instrumentele digitale adecvate.
- să contribuie la gestionarea muncii individuale și colective pentru a facilita comunicarea, colaborarea și gestionarea situațiilor neprevăzute în cadrul echipei
- Definirea domeniului de aplicare al unei probleme prin adoptarea unei abordări inductive în vederea căutării unei soluții
- să caute în mod metodic soluții la o problemă pentru a o rezolva
- Împărtășirea unei soluții prin utilizarea mijloacelor de partajare a cunoștințelor sau a documentației pentru a contribui la dezvoltarea cunoștințelor echipei.
- să prezinte o activitate desfășurată prin rezumarea rezultatelor și a opțiunilor sale și să răspundă la întrebările factorilor de decizie
- să se familiarizeze cu codurile și cultura specifice unui anumit mediu profesional pentru a-și facilita integrarea
- să interacționeze într-un context profesional într-un mod respectuos și constructiv pentru a promova colaborarea
- Facilitarea unei sesiuni de lucru colective prin asigurarea unei comunicări constructive între participanți într-un mediu de lucru clar și care să permită participarea tuturor
- Alcătuiți un CV convingător și bine structurat prin evidențierea competențelor, experiențelor și realizărilor relevante.
- Efectuați cercetări aprofundate pentru a identifica potențialii angajatori, industriile, tendințele pieței muncii și oportunitățile specifice de angajare.
- Dezvoltă și întreține relații profesionale pentru a-ți extinde rețeaua, a aduna informații și a căuta oportunități de angajare.
- Prezentați-vă eficient, răspundeți la întrebările de la interviu și prezentați-vă calificările și aptitudinile pentru un loc de muncă.

PROGRAM DE FORMARE

Programul de formare al Femme Forward a fost atent structurat pentru a oferi participanților o experiență de învățare eficientă și cuprinzătoare. Programul a fost conceput astfel încât să permită progresul direcționat și dezvoltarea holistică a competențelor. Cu suficiente ore de formare alocate fiecărui subiect, participanții au la dispoziție suficient timp pentru a explora în profunzime fiecare subiect, pentru a efectua exerciții practice și pentru a aplica conceptele învățate în domeniile lor de formare respective. Această structură planificată permite participanților să își maximizeze potențialul de învățare și să își îmbunătățească continuu competențele pe parcursul programului.

Nu există neapărat un program săptămânal, ci mai degrabă furnizorii de formare pot organiza ei înșiși programul în jurul diferiților piloni ai programului de formare.

CONCEPTE DE AFACERI

20 de ore

- Modelul de afaceri Canvas: 5 ore
 - Identificarea segmentelor de clienți și a audienței țintă
 - Propunerea de valoare și factorii de diferențiere
 - Canale pentru achiziția și distribuția clienților
 - Relațiile cu clienții și retenția acestora
 - Resurse și activități cheie
- Lean Startup: 5 ore
 - Validarea ideilor de afaceri
 - Construirea unui produs minim viabil (MVP)
 - Abordare centrată pe client și îmbunătățire continuă
 - Iterații rapide și metode agile
 - Măsurarea succesului și învățarea din greșeli
- Economie durabilă: 3 ore
 - Modele și practici de afaceri durabile
 - Proiectare ecologică și gestionarea resurselor
 - Responsabilitate socială și standarde etice
 - Economia circulară și reducerea deșeurilor
 - Protecția climei și durabilitatea ecologică
- Marketing și vânzări: 4 ore
 - Cercetarea pieței și analiza audienței țintă
 - Poziționarea și brandingul produselor
 - Strategii de marketing și comunicare

- Managementul relațiilor cu clienții și serviciile pentru clienți

- Juridic și finanțare: 3 ore
 - Fundamente juridice pentru startup-uri
 - Gestionarea contractelor și proprietatea intelectuală
 - Finanțarea afacerilor și achiziția de capital
 - Programe de finanțare și opțiuni de finanțare publică
 - Strategii de investiții și relații cu investitorii

CONCEPTE TEHNICE

25 de ore

- Servicii bazate pe cloud: 6 ore
 - Bazele și conceptele Cloud Computing
 - Servicii de infrastructură și platformă cloud
 - Securitatea cloud și confidențialitatea datelor
 - Scalabilitatea și disponibilitatea serviciilor cloud
 - Integrarea serviciilor cloud în procesele de afaceri
- Produs minim viabil: 5 ore
 - Dezvoltarea și prototiparea produselor
 - Validarea produselor și feedback-ul clienților
 - Funcționalitate și experiența utilizatorului
 - Îmbunătățirea și scalarea iterativă a produselor
 - Introducerea timpurie pe piață și ciclurile de învățare
- AI și afaceri bazate pe date: 6 ore
 - Bazele inteligenței artificiale (AI)
 - Analiza datelor și învățarea automată
 - Aplicații ale IA în contextul afacerilor
 - Automatizarea și optimizarea proceselor
 - Etica și utilizarea responsabilă a IA
- Programare Python: 5 ore
 - Bazele programării Python
 - Tipuri de date și variabile
 - Structuri de control și bucle
 - Funcții și module
 - Programarea orientată pe obiecte
- Proiectare web accesibilă: 3 ore
 - Accesibilitatea web în design
 - Utilizabilitatea și experiența utilizatorului
 - Design web responsiv și optimizare mobilă

COMPETENȚE TRANSVERSALE ȘI RESPONSABILIZARE

15 ore

- Antrenament de lansare: 4 ore
 - Structura și compoziția unui discurs persuasiv
 - Storytelling și apel emoțional
 - Tehnici de prezentare și limbajul corpului
 - Gestionarea întrebărilor și obiecțiilor
 - Feedback și îmbunătățire continuă
- Sesiuni "Întreabă-mă orice" cu modele: 4 ore
 - Sesiuni interactive de întrebări și răspunsuri cu modele de rol
 - Perspective asupra experiențelor și poveștilor lor de succes
 - Discutarea tendințelor și provocărilor actuale
 - Mentorat și îndrumare individuală
 - Crearea de rețele și relații
- Competențe de leadership: 4 ore
 - Comunicarea și conducerea echipei
 - Rezolvarea conflictelor și luarea deciziilor
 - Gestionarea timpului și stabilirea obiectivelor
 - Motivarea și dezvoltarea angajaților
 - Responsabilitate și conduită etică
- Implicarea în comunitate: 3 ore
 - Construirea și menținerea unei rețele profesionale
 - Implicarea în comunități și evenimente
 - Schimbul de cunoștințe și colaborarea cu colegii
 - Mentorat și sprijin pentru alte femei
 - Participare activă în comunitatea tehnologică și în industrie

Επαγγελματίας του σύννεφου

Πρόγραμμα κατάρτισης - Future Tech Careers



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Femme Forward - *Γρήγορη προώθηση των γυναικών σε νέες τεχνολογικές καριέρες και υποστήριξη επιτυχημένων νεοσύστατων επιχειρήσεων που έχουν συσταθεί από γυναίκες* - είναι ένα διετές διακρατικό έργο που χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Μέσω ενός καινοτόμου και ολοκληρωμένου προγράμματος κατάρτισης, οι γυναίκες με διαφορετικό υπόβαθρο θα αποκτήσουν τη δυνατότητα είτε να ξεκινήσουν καριέρα στον τομέα της τεχνολογίας είτε να χρησιμοποιήσουν την εμπειρία και τις γνώσεις τους για να δημιουργήσουν μια νέα τεχνολογική επιχείρηση.

Το Femme Forward θα εντοπίσει, θα αναπτύξει και θα εφαρμόσει πιλοτικά ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο υψηλής ποιότητας που θα αντιμετωπίσει το σημερινό χάσμα μεταξύ των δύο φύλων στην ψηφιακή οικονομία, δίνοντας τη δυνατότητα σε τουλάχιστον 500 γυναίκες να ξεκινήσουν την πορεία τους προς την απασχόληση ή την επιχειρηματικότητα στον τομέα της τεχνολογίας.

Το Femme Forward θα προσφέρει ένα εύχρηστο και εκτεταμένο αποθετήριο δοκιμασμένου εκπαιδευτικού υλικού υψηλής ποιότητας, διαθέσιμο σε πολλές γλώσσες και σε μια πλατφόρμα μάθησης συμβατή με πολλές συσκευές: femmeforward.eu.

ΚΟΙΝΟ-ΣΤΟΧΟΣ

- Οι κοόρτες είναι 100% γυναίκες
- Άτομα που αναζητούν εργασία ή/και γυναίκες με κάποιο επίπεδο κοινωνικής ευαλωτότητας που θα μπορούσαν πραγματικά να επωφεληθούν από αυτό το πρόγραμμα κατάρτισης

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

- Δεν υπάρχουν τεχνικές προϋποθέσεις,
- Ισχυρό κίνητρο για το πρόγραμμα και για μια καριέρα στο cloud
- Γενική κλίση στην πληροφορική
- Στιβαρή κατανόηση του επαγγέλματος στο οποίο στοχεύει η κατάρτιση,
- Επιθυμία για ομαδική εργασία και συνεργασία σε έργα
- Δέσμευση για την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης και την παρακολούθηση του σκοπού αναζήτησης εργασίας

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΡΥΘΜΟΣ

Αυτό το πρόγραμμα έχει διάρκεια 420 ωρών, που ισοδυναμεί με ένα μάθημα πλήρους απασχόλησης 12 εβδομάδων (35 ώρες/εβδομάδα) στις τυπικές του μορφές, αν και η διάρκεια ή η ένταση μπορεί να προσαρμοστεί στο τοπικό πλαίσιο και τους περιορισμούς (κοινό-στόχος, αριθμός ωρών/εβδομάδα, πρακτική άσκηση...). Το περιεχόμενο του προγράμματος μπορεί να αναλυθεί κατά προσέγγιση σύμφωνα με το ακόλουθο χρονοδιάγραμμα (βλ. παρακάτω στη σελ. 12 για περισσότερες λεπτομέρειες) :

Θεμέλια Cloud	190 ώρες
Λειτουργικές υπηρεσίες Cloud	120 ώρες
Επαναληπτικές, ενισχυτικές και ατομικές συνεδρίες καθοδήγησης (5 ώρες εβδομαδιαίως)	48 ώρες
Δεξιότητες απασχολησιμότητας και συναντήσεις με επαγγελματίες	62 ώρες

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι 6 πυλώνες του μοντέλου κατάρτισης



Στόχος είναι να εκπαιδεύσουμε ειδικευμένους επαγγελματίες στον τομέα στον οποίο εκπαιδεύονται, διαθέτουν τις τεχνικές δεξιότητες που αναμένονται στον τομέα και είναι σε θέση να επικαιροποιούν τις γνώσεις τους, να εργάζονται ομαδικά και να επιλύουν σύνθετα προβλήματα.

Για το σκοπό αυτό, η κατάρτιση θα εφαρμόσει μια προσέγγιση ενεργητικής μάθησης στη διευκόλυνση και τις μεθόδους κατάρτισης, η οποία δεν θα αποσκοπεί μόνο στη μετάδοση γνώσεων, αλλά κυρίως στην ανάπτυξη των πρακτικών δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων.

Για το σκοπό αυτό, οι μέθοδοι κατάρτισης αποσκοπούν στη δημιουργία ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος για τους εκπαιδευόμενους που θα τους επιτρέψει να κινητοποιήσουν τις επαγγελματικές δεξιότητες, αποκτώντας τις μέσω της πρακτικής, ιδίως μέσω ασκήσεων και σχεδίων που μιμούνται πραγματικές επαγγελματικές συνθήκες.

Ειδικότερα, κάθε ομάδα εκπαιδευομένων, με την υποστήριξη επαγγελματιών μεντόρων και εξειδικευμένων εκπαιδευτών, θα ολοκληρώσει ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης στο cloud, το οποίο περιλαμβάνει μάθηση βασισμένη σε σενάρια, πρακτικά εργαστήρια, έργα και μαθήματα για την εξάσκηση πραγματικών διαδικασιών.

Εκτός από τις τεχνικές δεξιότητες, το πρόγραμμα στοχεύει στη διδασκαλία δεξιοτήτων απασχολησιμότητας για να προετοιμάσει τους μαθητές να επιτύχουν σε ένα επαγγελματικό περιβάλλον, διδάσκοντάς τους να σκέφτονται κριτικά, να δημιουργούν έργα πολλαπλών επιπέδων, να σχεδιάζουν έργα και να επικοινωνούν αποτελεσματικά.

Η εκπαίδευση παρέχεται αυτοπροσώπως ή σε εικονική παράδοση υπό την καθοδήγηση εκπαιδευτή, όταν απαιτείται αυξημένη ευελιξία.

Μια περίπτωση ενεργητικής μάθησης σε υβριδικά και απομακρυσμένα πλαίσια

Το 2020, η επιδημία του Covid ανάγκασε τις εταιρείες αλλά και τα εκπαιδευτικά κέντρα να επανεφεύρουν τους οργανισμούς τους.

Εάν το σχέδιο κατάρτισης περιλαμβάνει εξ αποστάσεως μάθηση, ο εκπαιδευτής παρέχει ένα παιδαγωγικό πλαίσιο και συνοδεύει τους εκπαιδευόμενους σύμφωνα με την ίδια παιδαγωγική που παρέχεται δια ζώσης: ενεργητική παιδαγωγική, πρακτικά έργα, με προσέγγιση βασισμένη στις δεξιότητες.

Αυτή η παιδαγωγική θα εφαρμοστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι σε θέση να υποστηρίξει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τη μάθηση κάθε μαθητή, λαμβάνοντας υπόψη τους περιορισμούς που επιβάλλονται από τις υβριδικές ή απομακρυσμένες συνθήκες. Η φύση της προσαρμογής της υποστήριξης που λαμβάνει κάθε εκπαιδευόμενος δεν θα είναι ομοιόμορφη σε όλη τη συνομοταξία, ούτε σε όλη τη διάρκεια της κατάρτισης. Πρόκειται για έναν τρόπο εξατομίκευσης της μάθησης.

Η εξατομικευμένη μάθηση είναι αυτό που καθιστά δυνατή την εξασφάλιση μιας τακτικής και ποιοτικής παρακολούθησης της μάθησης, σύμφωνα με τις ανάγκες και τους περιορισμούς κάθε μαθητή.

Η εκπαίδευση των προσώπων με πρόσωπο πραγματοποιείται εξ αποστάσεως ή σε φυσικές αίθουσες εκπαίδευσης, οι οποίες πρέπει να είναι εξοπλισμένες με:

- Τραπέζια και καρέκλες
- Wi-Fi πρόσβαση στο Διαδίκτυο για κάθε εκπαιδευόμενο και εκπαιδευτή του προγράμματος που μπορεί να διατηρήσει μια σύνδεση 5Mbps (όπως μετρήθηκε στο speedtest.net) και να υποστηρίξει εξερχόμενη κίνηση RDP (TCP/3389) και SSH (TCP/22),
- Ασπροπίνακας, πίνακας κιμωλίας ή διαγράμματα για τον εκπαιδευτή του προγράμματος,
- Προβολέας και οθόνη προβολής,
- Υποστήριξη πληροφορικής,
- Χώρος εργασίας του εκπαιδευτή του προγράμματος για την προετοιμασία της συνεδρίας, την προετοιμασία του υλικού, την εκτύπωση κ.λπ.

Σε κάθε εκπαιδευόμενο ανατίθεται ένας φορητός υπολογιστής για τη διάρκεια της κατάρτισης.

Οι συνθήκες παρακολούθησης μιας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πρέπει να είναι ευνοϊκές για τη μάθηση. Εάν είναι απαραίτητο, μπορούν να προσφερθούν λύσεις στους εκπαιδευόμενους (δανεισμός εξοπλισμού, αντιμετώπιση προβλημάτων σύνδεσης, ειδική παρακολούθηση κ.λπ.)

ΟΜΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η εκπαίδευση παρέχεται από έναν τουλάχιστον εκπαιδευτή, αν όχι από περισσότερους, συμπεριλαμβανομένου του επικεφαλής εκπαιδευτή.

Κάθε εκπαιδευτής πρέπει να ακολουθήσει μια διαδικασία εκπαίδευσης εκπαιδευτών, η οποία θα παρέχεται από την κοινοπραξία.

Οι εκπαιδευόμενοι εποπτεύονται από μια διεπιστημονική ομάδα κατάρτισης, η οποία καλύπτει τους ακόλουθους διαφορετικούς ρόλους:

- Ένας διαχειριστής έργου : διαχειρίζεται το έργο κατάρτισης από την αρχή έως το τέλος : από την εξεύρεση και την επιλογή των εκπαιδευομένων έως την επαγγελματική τους ένταξη.
- Επικεφαλής εκπαιδευτής : υπεύθυνος για το σχεδιασμό/προσαρμογή του προγράμματος και του υλικού κατάρτισης και για την υλοποίηση της κατάρτισης
- Ένας ή περισσότεροι συν-εκπαιδευτές : υποστηρίζουν τον επικεφαλής εκπαιδευτή στη διευκόλυνση του σχεδιασμού και της υλοποίησης της κατάρτισης.
- Προπονητής εργασίας : υπεύθυνος για την υποστήριξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων στην αναζήτηση εργασίας και τη βοήθειά τους να εντοπίζουν και να ανταποκρίνονται σε επαγγελματικές ευκαιρίες

Η ομάδα:

- Ενημερώνει το κοινό-στόχο ή/και τους οργανισμούς που το υποστηρίζουν, εντοπίζει τα δυνητικά ταλέντα και τα επιλέγει
- Καθορίζει στάδια για την πρόοδο των μαθητών

- Επιδίδει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων
- Εγγυάται την εφαρμογή της παιδαγωγικής προσέγγισης
- Παρακολουθεί τη συμμετοχή των μαθητών
- Αξιολογεί την απόκτηση δεξιοτήτων από τον εκπαιδευόμενο
- Οργανώνει τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ μαθητών και επαγγελματιών
- Υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους στην επαγγελματική τους ολοκλήρωση
- Συμβάλλει στην προώθηση του κύκλου μαθημάτων κατάρτισης σε όλους τους ενδιαφερόμενους



ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Το πρόγραμμα βοηθά τα άτομα να αναπτύξουν δεξιότητες γύρω από τις υπηρεσίες της πλατφόρμας νέφους και καλύπτει θεμελιώδη εισαγωγή σε έννοιες του νέφους, όπως τα πλεονεκτήματα των τεχνολογιών νέφους, τις βασικές τεχνολογίες που προσφέρονται μέσω του νέφους (υπολογισμός, αποθήκευση, δικτύωση, ασφάλεια και βάσεις δεδομένων) και έννοιες προγραμματισμού.

Εκτός από τις τεχνικές δεξιότητες, το πρόγραμμα στοχεύει να εφοδιάσει τους μαθητές με δεξιότητες απασχολησιμότητας, ώστε να προετοιμαστούν για να επιτύχουν σε ένα επαγγελματικό περιβάλλον, διδάσκοντάς τους να σκέφτονται κριτικά, να δημιουργούν έργα πολλαπλών επιπέδων, να σχεδιάζουν έργα και να επικοινωνούν αποτελεσματικά.

Προκειμένου να εκτελέσει τις δραστηριότητες ενός Cloud Practitioner και να διευκολύνει την ένταξη του εκπαιδευόμενου σε ένα επαγγελματικό περιβάλλον, το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη των ακόλουθων δεξιοτήτων-στόχων:

- Παροχή και διαμόρφωση των βασικών υπηρεσιών και στοιχείων υποδομής μιας πλατφόρμας cloud
- Παρακολούθηση, μέτρηση και υποβολή εκθέσεων σχετικά με το φορτίο και την απόδοση της υποδομής
- Αυτοματοποίηση εργασιών διαχειριστή συστημάτων σε περιβάλλον πλατφόρμας cloud με σχεδιασμό, κωδικοποίηση και δοκιμή απλών προγραμμάτων/σενάριων με χρήση Python και Bash.
- Ρύθμιση βασικών στοιχείων δικτύου και παροχή βοήθειας στην επίλυση προβλημάτων δικτύου
- Βοηθήστε με τις διαμορφώσεις ασφαλείας και παρακολουθήστε τα συμβάντα ασφαλείας
- Εκτελείτε συνήθεις εργασίες συντήρησης και διαχείρισης της βάσης δεδομένων.
- Πραγματοποίηση της συνήθους κατανομής και διαμόρφωσης του αποθηκευτικού χώρου με ένα σύστημα αποθήκευσης στο νέφος

Οι δεξιότητες αυτές θα αξιολογούνται καθ' όλη τη διάρκεια της κατάρτισης και οι εκπαιδευόμενοι θα λαμβάνουν πιστοποιητικό κατάρτισης κατά την αποφοίτησή τους, εφόσον έχουν αποδείξει την απόκτηση των προαναφερόμενων δεξιοτήτων.

Επιπλέον, οι εκπαιδευμένοι να αυξηθεί η απασχολησιμότητα των εκπαιδευμένων, οι οποίοι εκπαιδεύονται να ενθαρρυνθούν και θα υποστηριχθούν στη συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης AWS Cloud Practitioner, οι οποίες μετρούν τις ακόλουθες ικανότητες:

- Εξηγήστε την αξία του AWS Cloud
- Κατανόηση και επεξήγηση του μοντέλου κοινής ευθύνης AWS
- Κατανόηση των βέλτιστων πρακτικών ασφάλειας
- Κατανόηση του κόστους, των οικονομικών και των πρακτικών χρέωσης του AWS Cloud
- Περιγράψτε και τοποθετήστε τις βασικές υπηρεσίες AWS, συμπεριλαμβανομένων των υπολογιστών, του δικτύου, των βάσεων δεδομένων και της αποθήκευσης.
- Προσδιορισμός υπηρεσιών AWS για κοινές περιπτώσεις χρήσης

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Τα άτομα που αποφοιτούν από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Cloud Practitioner είναι έτοιμα για ρόλους σε διάφορους τομείς, όπως:

- Τεχνικός κέντρου δεδομένων που εκτελεί διαμορφώσεις που κατευθύνονται και σχεδιάζονται από άλλους
- Τεχνική υποστήριξη (πρώτη γραμμή διαλογής σε απλές υποδομές και βασικές υπηρεσίες cloud)
- Αυτοματοποίηση απλών εργασιών μέσω σεναρίων Python, μεταξύ άλλων σε περιβάλλον cloud
- Βασικές ρυθμίσεις δικτύωσης και αποσφαλμάτωση
- Απλές διαμορφώσεις πλατφόρμας cloud

Οι απόφοιτοι έχουν τις βασικές δεξιότητες για να προχωρήσουν σε πιο προηγμένες εργασίες μετά από μερικούς μήνες εργασίας. Παρακάτω παρατίθενται ορισμένα παραδείγματα εργασιών που μπορούν να αναλάβουν οι απόφοιτοι μετά από μερικούς μήνες εργασίας:

- Υποστήριξη πελατών (προοδευτικά πολύπλοκα σενάρια ταξινόμησης)
- Software Engineering/Junior DevOps, αυτοματοποίηση εργασιών αυξανόμενης πολυπλοκότητας
- Υποστήριξη της ανάπτυξης cloud (διαμόρφωση, αυτοματοποίηση και αποσφαλμάτωση)
- Ανάπτυξη ή/και αυτοματοποίηση σε πλατφόρμες cloud

ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ

Οι οριζόντιες δεξιότητες, γνωστές και ως ήπιες δεξιότητες, εντοπίζονται σε μαθησιακές καταστάσεις που προσομοιάζουν σε επαγγελματικές καταστάσεις. Πρέπει να κινητοποιούνται από τους εκπαιδευόμενους, να αξιολογούνται και να αποτιμώνται καθ' όλη τη διάρκεια της κατάρτισης, όπως και οι άλλες επαγγελματικές δεξιότητες στις οποίες στοχεύει η κατάρτιση.

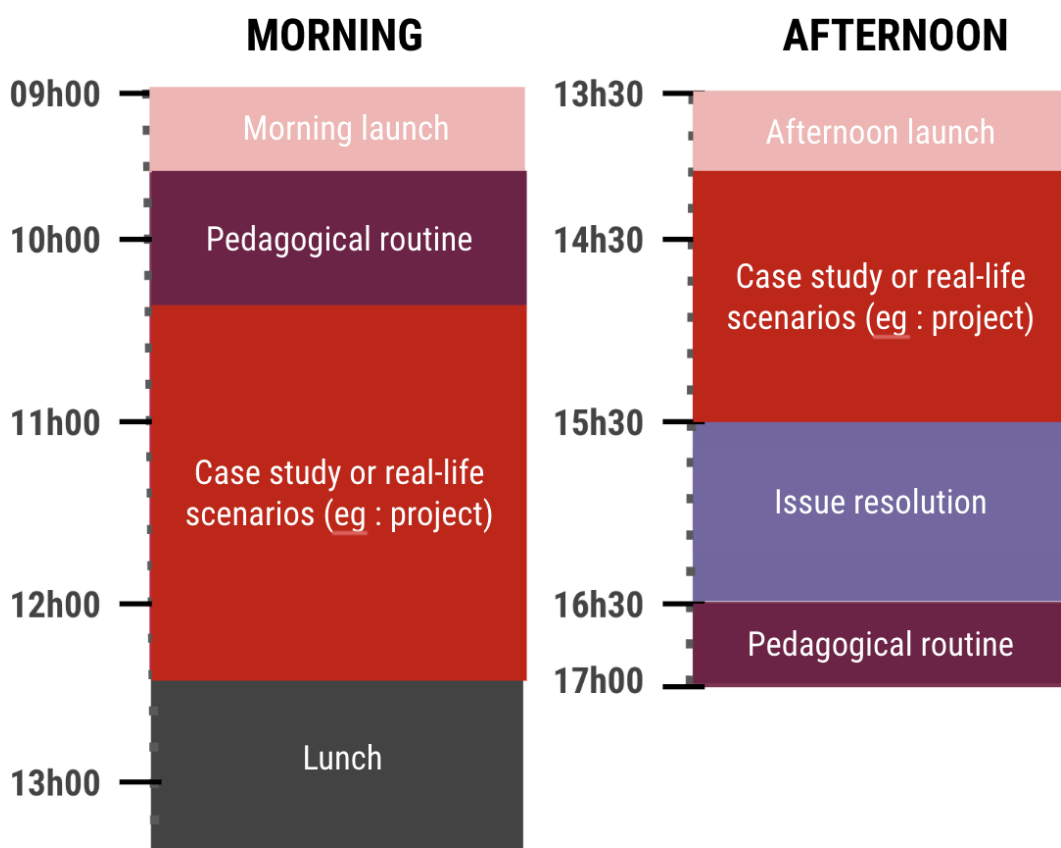
Εντοπίζονται έτσι 3 κύριες δραστηριότητες:

- Οργανώστε την ατομική και συλλογική εργασία σε ένα επαγγελματικό περιβάλλον.
- Υιοθετήστε μια προσέγγιση επίλυσης προβλημάτων.
- Να επικοινωνούν προφορικά και γραπτά σε επαγγελματικό περιβάλλον.

Για την εκτέλεση αυτών των δραστηριοτήτων, ο επαγγελματίας της πληροφορικής πρέπει να βασίζεται στις δεξιότητες που έχουμε εντοπίσει στις διάφορες επαγγελματικές δραστηριότητες στις οποίες εκπαιδεύουμε τους εκπαιδευόμενους:

- Να σχεδιάζετε την εργασία ατομικά και ομαδικά, ώστε να βελτιστοποιείτε την προσπάθεια που απαιτείται για την επίτευξη ενός στόχου, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία.
- Συμβολή στη διαχείριση της ατομικής και συλλογικής εργασίας, ώστε να διευκολύνεται η επικοινωνία, η συνεργασία και η διαχείριση απρόβλεπτων περιστατικών εντός της ομάδας.
- Καθορισμός του πεδίου εφαρμογής ενός προβλήματος με την υιοθέτηση επαγωγικής προσέγγισης για την αναζήτηση λύσης
- Να αναζητάτε μεθοδικά λύσεις σε ένα πρόβλημα προκειμένου να το επιλύσετε
- Μοιραστείτε μια λύση με τη χρήση μέσων ανταλλαγής γνώσεων ή τεκμηρίωσης, προκειμένου να συμβάλλετε στην ανάπτυξη των γνώσεων της ομάδας.
- Παρουσιάστε μια εργασία που εκτελέστηκε συνοψίζοντας τα αποτελέσματα και τις επιλογές της και απαντώντας σε ερωτήσεις του λήπτη της απόφασης.
- Να εξοικειωθεί με τους κώδικες και την κουλτούρα που χαρακτηρίζουν ένα συγκεκριμένο επαγγελματικό περιβάλλον, προκειμένου να διευκολυνθεί η ένταξή του.
- Να αλληλεπιδρούν σε ένα επαγγελματικό πλαίσιο με σεβασμό και επικοινωνητικό τρόπο για την προώθηση της συνεργασίας.

ΜΙΑ ΤΥΠΙΚΗ ΗΜΕΡΑ



Εκκίνηση

Ο εκπαιδευτής ξεκινά τη συνεδρία μάθησης. Μπορεί να εκμεταλλευτεί την ευκαιρία αυτή για να μετρήσει το ηθικό των εκπαιδευομένων, να διεξάγει μια δραστηριότητα συνοχής της ομάδας ή μια παιδαγωγική ρουτίνα αφύπνισης.

Μελέτη περίπτωσης ή σενάρια πραγματικής ζωής

Τα εκπαιδευτικά μαθήματα βασίζονται σε μαθησιακές μεθόδους που καθορίζονται από τον εκπαιδευτή. Ο εκπαιδευτής υποδεικνύει στους εκπαιδευόμενους εάν οι συγκεκριμένες εργασίες πρέπει να εκτελεστούν ατομικά ή ομαδικά, καθορίζει τους χρονικούς περιορισμούς, τα συνεργατικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν κ.λπ. Ο εκπαιδευτής μπορεί να κληθεί ανά πάσα στιγμή κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της κατάστασης από τους εκπαιδευόμενους για να αντιμετωπίσει ατομικές ή συλλογικές δυσκολίες σύμφωνα με τις μεθόδους που θεωρεί καταλληλότερες (ατομικές ή ομαδικές αναθεωρήσεις, μάθηση από ομότιμους, ανάμειξη των ομάδων, καθοδηγούμενες δραστηριότητες κ.λπ.)

Επίλυση προβλημάτων *(όχι απαραίτητα κάθε μέρα)*

Στο τέλος μιας συγκεκριμένης μαθησιακής κατάστασης, οι συνεδρίες επίλυσης ζητημάτων μπορούν να γίνουν μαζί, σε μικρές ομάδες ή ατομικά για την ανασκόπηση των εργασιών που εκτελέστηκαν, των σχετικών πόρων και του τρόπου με τον οποίο χρησιμοποιήθηκαν για να ξεπεραστούν τα εμπόδια.

Παιδαγωγική ρουτίνα

Επιπλέον, υπάρχουν **τελετουργίες παιδαγωγικής αφύπνισης, παρακολούθησης και αναστοχαστικής ανάλυσης** που επιτρέπουν στους εκπαιδευόμενους να αναστοχαστούν σχετικά με το τι έμαθαν, έκαναν και απέκτησαν χάρη στην κατάσταση στην οποία εργάστηκαν.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	12
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1 - ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΘΕΜΕΛΙΑ CLOUD	13
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2 - LINUX	13
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 3 - LINUX, ΔΙΚΤΥΩΣΗ	14
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 4 - ΔΙΚΤΥΩΣΗ, ΑΣΦΑΛΕΙΑ	15
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 5 - ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ PYTHON	16
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 6 - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΕ PYTHON, ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	17
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 7 - ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	18
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 8 - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ CLOUD, ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΙ ΔΙΑΚΟΜΙΣΤΕΣ	18
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 9 - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΝΕΦΟΥΣ	19
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 10 - ΔΙΚΤΥΩΣΗ, ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΡΧΕΙΟΘΕΤΗΣΗ	20
ΕΒΔΟΜΑΔΑ 11 - ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΠΟΡΩΝ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΕΩΝ	21



- Εισαγωγή στο πρόγραμμα: καλωσόρισμα, προσδοκίες και επισκόπηση του προγράμματος σπουδών
- Αυτοαξιολόγηση : προσδιορισμός του προφίλ και των στόχων σας
- Δέσμευση στις αξίες και τους στόχους του προγράμματος
- Δραστηριότητα καταιγισμού ιδεών για το Cloud
- Εισαγωγή στην πληροφορική και πλεονεκτήματα του Cloud Computing
- Ανακάλυψη επαγγελματικών ρόλων Cloud και καθορισμός στόχων σταδιοδρομίας
- Επικοινωνία και μεθοδολογία STAR
- Εισαγωγή στις πλατφόρμες cloud: υποδομές, υπηρεσίες και τιμολόγηση
- Εισαγωγικές πρακτικές δραστηριότητες για τη λειτουργία των πλατφορμών Cloud
- Ανακεφαλαίωση και κουίζ : Cloud Foundations

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2 - LINUX

- Εισαγωγή στο Linux
- Γραμμή εντολών Linux
- Χρήστες και ομάδες
- Επεξεργασία αρχείων
- Εργασία με το σύστημα αρχείων
- Εργασία με αρχεία
- Διαχείριση δικαιωμάτων αρχείων
- Διαχείριση διαδικασιών
- Διαχείριση υπηρεσιών
- Διαχείριση δικτύωσης
- Διαχείριση λογισμικού
- Διαχείριση αρχείων καταγραφής
- Εργασία με εντολές
- Δραστηριότητα Soft Skills : Εστίαση στους πελάτες



- Το κέλυφος Bash
- Bash Shell Scripting
- Ανασκόπηση Linux
- Εισαγωγή στη δικτύωση
- Έννοιες δικτύωσης
- Πρωτόκολλο Διαδικτύου (IP) και διευθυνσιοδότηση IP
- Υποδικτύωση IP
- Δικτύωση IP σε πλατφόρμες cloud
- Εικονικά ιδιωτικά νέφη
- Άλλα κοινά πρωτόκολλα
- Εισαγωγή στην ασφάλεια δικτύων
- Μετριάσμος απειλών
- Έρευνα Anti-Malware
- Αναδυόμενες τεχνολογίες
- Έρευνα λογισμικού MDM
- Δραστηριότητες Soft Skills : Συναισθηματική νοημοσύνη και Μάθηση του πώς να μαθαίνεις
- Συνάντηση με επαγγελματίες του Cloud

- Ανασκόπηση δικτύωσης
- Εισαγωγή στην ασφάλεια
 - Σύνδεση στο cloud της Vocareum
 - Αυξήστε την ευαισθητοποίησή σας σε θέματα ασφάλειας
 - Ερμηνεία των αποτελεσμάτων της σάρωσης
- Κύκλος ζωής της ασφάλειας - Πρόληψη: Σκλήρυνση των συστημάτων
- Κύκλος ζωής της ασφάλειας - Πρόληψη: Αρχιτεκτονική Ασφάλειας
- Κύκλος ζωής της ασφάλειας - Πρόληψη: Προστασία: Σκλήρυνση δικτύου
- Κύκλος ζωής της ασφάλειας - Πρόληψη: Ασφάλεια δεδομένων
- Κύκλος ζωής της ασφάλειας - Πρόληψη: Υποδομή δημόσιου κλειδιού
- Κύκλος ζωής της ασφάλειας - Πρόληψη: Διαχείριση ταυτότητας
 - Διαχείριση ταυτότητας και πρόσβασης σε πλατφόρμες Cloud
- Κύκλος ζωής της ασφάλειας - Ανίχνευση
 - Ανίχνευση κακόβουλου λογισμικού
 - Κοινωνική μηχανική
 - Δοκιμές διείσδυσης
- Κύκλος ζωής της ασφάλειας - Απόκριση
- Κύκλος ζωής της ασφάλειας - Ανάλυση
 - Παρακολούθηση ενός συστήματος
- Δραστηριότητες Soft Skills : Ψηφιακή παρουσία και προετοιμασία & εξάσκηση σε συνεντεύξεις
- Συνάντηση με επαγγελματίες του Cloud

- Ανασκόπηση δικτύωσης
- Άνοιγμα λογαριασμών σε πλατφόρμες Cloud
- Συμμόρφωση και πόροι ασφαλείας σε πλατφόρμες Cloud
- Εισαγωγή στον προγραμματισμό - Τι είναι ο προγραμματισμός;
- Εισαγωγή στον προγραμματισμό - Κατηγοριοποίηση μιας τιμής ως τύπου δεδομένων
 - Αριθμητικός τύπος δεδομένων
 - Τύπος δεδομένων String
 - Λίστα, πλειάδα, λεξικό
 - Κατηγοριοποίηση της αξίας
- Εισαγωγή στον προγραμματισμό - Συνδυασμός τιμών σε σύνθετους τύπους δεδομένων
- Εισαγωγή στον προγραμματισμό - Συναρτήσεις
- Εισαγωγή στον προγραμματισμό - Ακολουθήστε τη διαδρομή εκτέλεσης ενός προγράμματος
 - Προϋποθέσεις
 - Βρόχοι
- Εισαγωγή στον προγραμματισμό - Έλεγχος εκδόσεων
 - Ρύθμιση ενός αποθετηρίου Git
- Εισαγωγή στην Python
 - Προετοιμασία για την ανάλυση ισοιλίνης με την Python
 - Python Basic
 - Εργασία με την ακολουθία συμβολοσειρών και το αριθμητικό βάρος της ισοιλίνης με την Python
 - Υπολογισμός του καθαρού φορτίου της ισοιλίνης με τη χρήση της Python
- Έλεγχος ροής
- Δραστηριότητες Soft Skills : Διαδικασία πρόσληψης και προετοιμασία & εξάσκηση σε συνεντεύξεις, Have a Backbone



- Συναρτήσεις Python
- Python Mods και βιβλιοθήκες
- Python για τη διαχείριση συστημάτων
- Αποσφαλμάτωση και δοκιμή Python
- DevOps και συνεχής ολοκλήρωση
- Εργαλεία DevOps
- Η αξία της αυτοματοποίησης
- Σύγκριση και αντιπαραβολή της αυτοματοποίησης και της ενορχήστρωσης
- Διαχείριση παραμέτρων
- Python : πρόκληση και επανάληψη της τάξης
- Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων
- Δημιουργία πινάκων και εκμάθηση διαφορετικών τύπων δεδομένων
- Εισαγωγή δεδομένων σε μια βάση δεδομένων
- Δραστηριότητες Soft Skills : Εξερευνώντας δημοσιεύσεις εργασίας στο Cloud

- Επιλογή δεδομένων από μια βάση δεδομένων
- Εκτέλεση αναζήτησης υπό όρους
- Εργασία με συναρτήσεις
- Οργάνωση δεδομένων
- Ανάκτηση δεδομένων από πολλαπλούς πίνακες
- Συναλλαγές και πίνακες
- Κατασκευάστε τον διακομιστή της ΒΔ σας και αλληλεπιδράστε με τη ΒΔ σας χρησιμοποιώντας μια εφαρμογή
- Δημιουργία και πρόσβαση σε διακομιστή υπηρεσιών απομακρυσμένης επιφάνειας εργασίας
- Δραστηριότητες Soft Skills : Δουλειά στο βιογραφικό, εξάσκηση σε συνεντεύξεις και δικτύωση

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 8 - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ CLOUD, ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΙ, ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΙ ΔΙΑΚΟΜΙΣΤΕΣ

- Τεχνική διαδικασία σκέψης
- Πλαίσιο υιοθέτησης του Cloud
- Καλά σχεδιασμένο πλαίσιο (WAF)
- Αξιοπιστία και υψηλή διαθεσιμότητα
- Μετάβαση ενός κέντρου δεδομένων στο Cloud
- Λειτουργίες συστημάτων
- Ανασκόπηση και επίδειξη διαχείρισης ταυτότητας και πρόσβασης (IAM)
- Διασύνδεση γραμμής εντολών
- Εργαλεία και αυτοματισμοί
- Διαχειριστής συστημάτων
- Εργαλεία διαχείρισης και ανάπτυξης
- Δημιουργία και φιλοξενία ενός στατικού ιστότοπου σε μια πλατφόρμα Cloud
- Εισαγωγή στους υπολογιστές (διακομιστές)
- Δημιουργία και διαχείριση περιπτώσεων

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 9 - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΝΕΦΟΥΣ

- Μονάδα Linux EC2
- AWS Elastic Beanstalk
- Εισαγωγή στην πληροφορική (κλιμάκωση και επίλυση ονομάτων)
- Υπηρεσίες DNS Cloud
- Δίκτυο παράδοσης περιεχομένου χαμηλής καθυστέρησης (CDN)
- Κλιμάκωση και εξισορρόπηση φορτίου της αρχιτεκτονικής σας
 - Ελαστική εξισορρόπηση φορτίου
 - Εξισορροπιστές φορτίου ELB και ακροατές
 - Αυτόματη κλιμάκωση
- Εισαγωγή του Compute (Containers και Serverless)
- Υπηρεσίες υπολογισμού χωρίς διακομιστή
- APIs και REST
- Ενορχήστρωση ροής εργασιών χωρίς διακομιστή
- Εισαγωγή στον υπολογισμό (βάσεις δεδομένων)
- Αποθήκη δεδομένων Cloud

- Υπηρεσίες Cloud για βάσεις δεδομένων
- Υπηρεσίες μετεγκατάστασης βάσεων δεδομένων
- Δικτύωση νέφους
- Εικονικά ιδιωτικά νέφη
- Ασφάλιση και αντιμετώπιση προβλημάτων του δικτύου σας
- Διαμόρφωση ενός VPC
- Εισαγωγή στην αποθήκευση και αρχειοθέτηση
- Επισκόπηση αποθήκευσης cloud
- Αποθήκευση σε επίπεδο μπλοκ
- Ελαστικό σύστημα αρχείων
- Υπηρεσίες cloud για την αρχειοθέτηση και τη δημιουργία αντιγράφων ασφαλείας δεδομένων
- Αποθήκευση αντικειμένων Cloud
- Διαχείριση αποθήκευσης
- Υπηρεσίες μεταφοράς και μετεγκατάστασης δεδομένων
- Δραστηριότητες Soft Skills : Δουλειά στο βιογραφικό σημείωμα, το Elevator pitch και πρακτική στη συνέντευξη

ΕΒΔΟΜΑΣΤΙΑ - ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΠΟΡΩΝ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΕΩΝ

- Εισαγωγή παρακολούθησης και ασφάλειας
- Παρακολούθηση σε πραγματικό χρόνο
- Καταγραφές και συμβάντα
- Παρακολούθηση των εφαρμογών και της υποδομής σας
- Διαδραστική SQL - Υπηρεσία ερωτημάτων χωρίς διακομιστή
- Εισαγωγή Διαχείριση της κατανάλωσης πόρων
- Επισήμανση
- Διαχείριση πόρων με ετικέτες
- Βέλτιστες πρακτικές διαχείρισης κόστους και τιμολόγησης
- Υπηρεσίες υποστήριξης Cloud
- Εισαγωγή στη δημιουργία αυτοματοποιημένων και επαναλαμβανόμενων αναπτύξεων
- Δημιουργία αυτοματοποιημένων και επαναλαμβανόμενων αναπτύξεων
- Στρατηγική οικοδόμησης AMI
- Υποδομή ως κώδικας
- Εισαγωγή στο JSON και το YAML
- Αντιμετώπιση προβλημάτων υποδομής ως κώδικα
- Δραστηριότητες Soft Skills : Εκδήλωση δικτύωσης

- Προετοιμασία για την πιστοποίηση Cloud Practitioner του AWS
 - Cloud Practitioner Essentials
 - Επανεξέταση FAQ προϊόντος, ανασκόπηση AWS, AWS whitepapers, προσχέδιο εξετάσεων
 - Δοκιμαστικές εξετάσεις
- Λαμβάνοντας εξετάσεις Cloud Practitioner
- Δραστηριότητες Soft Skills : Δουλειά πάνω στο βιογραφικό, πρακτική στη συνέντευξη, εκδήλωση δικτύωσης και επίσκεψη σε εταιρείες

Μελλοντικοί ιδρυτές

Πρόγραμμα κατάρτισης



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Femme Forward - Γρήγορη προώθηση των γυναικών σε νέες τεχνολογικές καριέρες και υποστήριξη επιτυχημένων νεοσύστατων επιχειρήσεων που έχουν συσταθεί από γυναίκες - είναι ένα διετές διακρατικό έργο που χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Μέσω ενός καινοτόμου και ολοκληρωμένου προγράμματος κατάρτισης, οι γυναίκες με διαφορετικό υπόβαθρο θα αποκτήσουν τη δυνατότητα είτε να ξεκινήσουν καριέρα στον τομέα της τεχνολογίας είτε να χρησιμοποιήσουν την εμπειρία και τις γνώσεις τους για τη δημιουργία μιας τεχνολογικής νεοφυούς επιχείρησης.

Το Femme Forward θα εντοπίσει, θα αναπτύξει και θα εφαρμόσει πιλοτικά ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο υψηλής ποιότητας που θα αντιμετωπίσει το σημερινό χάσμα μεταξύ των δύο φύλων στην ψηφιακή οικονομία, δίνοντας τη δυνατότητα σε τουλάχιστον 500 γυναίκες να ξεκινήσουν την πορεία τους προς την απασχόληση ή την επιχειρηματικότητα στον τομέα της τεχνολογίας.

Το Femme Forward θα προσφέρει ένα εύχρηστο και εκτεταμένο αποθετήριο δοκιμασμένου εκπαιδευτικού υλικού υψηλής ποιότητας, διαθέσιμο σε πολλές γλώσσες και σε μια πλατφόρμα μάθησης συμβατή με πολλές συσκευές: femmeforward.eu.

ΚΟΙΝΟ-ΣΤΟΧΟΣ

- Οι κοόρτες είναι 100% γυναίκες
- Άτομα που αναζητούν εργασία ή/και γυναίκες με κάποιο επίπεδο κοινωνικής ευαλωτότητας που θα μπορούσαν πραγματικά να επωφεληθούν από αυτό το πρόγραμμα κατάρτισης
- Επαγγελματίες και γυναίκες που θέλουν να αλλάξουν καριέρα για καλύτερες επαγγελματικές προοπτικές
- Νέοι πτυχιούχοι μη τεχνολογικών σπουδών που θέλουν να μετακινηθούν σε θέσεις τεχνολογίας
- Γυναίκες που έχουν μια τεχνολογική επιχειρηματική ιδέα και θέλουν να την κάνουν πραγματικότητα
- Γυναίκες που επανέρχονται στην αγορά εργασίας μετά τη μητρότητα
- Όλες οι γυναίκες που χρειάζονται μια δεύτερη ευκαιρία

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

- Φύλο: Φύλο: Οι συμμετέχοντες πρέπει να αναγνωρίζονται ως γυναίκες.

- **Επιχειρηματικό πνεύμα:** Αποδεδειγμένο ενδιαφέρον και κίνητρο να ξεκινήσει και να χειριστεί μια επιχείρηση βασισμένης στην τεχνολογία.
- **Βασικές γνώσεις τεχνολογίας:** Εξοικείωση με τις έννοιες της τεχνολογίας και τα ψηφιακά εργαλεία.
- **Επιχειρηματική αντίληψη:** Κατανόηση των θεμελιωδών επιχειρηματικών εννοιών και αρχών.
- **Δέσμευση:** Προθυμία να αφιερώσει χρόνο και προσπάθεια στο πρόγραμμα και τις δραστηριότητές του.
- **Ομαδική εργασία:** Ικανότητα αποτελεσματικής συνεργασίας με τους συναδέλφους και συμβολή σε ένα υποστηρικτικό μαθησιακό περιβάλλον.
- **Ανοιχτότητα στη μάθηση:** Προθυμία απόκτησης νέων γνώσεων και δεξιοτήτων σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με την τεχνολογική επιχειρηματικότητα
- **Γνώση αγγλικών:** Επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας για τη συμμετοχή στις δραστηριότητες του προγράμματος και τις συζητήσεις.
- **Διαφορετικότητα και ένταξη:** Υιοθέτηση των αρχών της πολυμορφίας και της ένταξης και συμβολή σε ένα περιβάλλον μάθησης χωρίς αποκλεισμούς

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΡΥΘΜΟΣ

Το πρόγραμμα Femme Forward startup founders έχει σχεδιαστεί για να ολοκληρωθεί μέσα σε ένα πρόγραμμα σπουδών 8 εβδομάδων, με συνολική διάρκεια κατάρτισης περίπου 60 ώρες. Το πρόγραμμα είναι δομημένο έτσι ώστε να παρέχει στις συμμετέχουσες μια ολοκληρωμένη και εντατική μαθησιακή εμπειρία, επιτρέποντάς τους να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να επιτύχουν ως ιδρύτριες νεοφυών επιχειρήσεων.

Καθ' όλη τη διάρκεια των 8 εβδομάδων, οι συμμετέχοντες θα συμμετάσχουν σε έναν συνδυασμό διαδικτυακών ενοτήτων, ζωντανών εικονικών συνεδριών, διαδραστικών εργαστηρίων και πρακτικών εργασιών. Ο ρυθμός του προγράμματος είναι προσεκτικά σχεδιασμένος ώστε να διασφαλίζεται ότι οι συμμετέχοντες έχουν επαρκή χρόνο για να κατανοήσουν τις έννοιες, να συμμετάσχουν ενεργά στις συζητήσεις και να εφαρμόσουν τη μάθησή τους σε πραγματικά σενάρια.

Με τη συμπύκνωση του προγράμματος σε 8 εβδομάδες, οι συμμετέχοντες μπορούν να επωφεληθούν από ένα εστιασμένο και αποτελεσματικό ταξίδι μάθησης, που τους επιτρέπει να αποκτήσουν τα βασικά εργαλεία, τις στρατηγικές και τις γνώσεις που χρειάζονται για να ξεκινήσουν και να αναπτύξουν τις δικές τους νεοφυείς επιχειρήσεις. Το δομημένο χρονοδιάγραμμα και ο ρυθμός του προγράμματος αποσκοπούν στην επίτευξη ισορροπίας μεταξύ του βάθους της μάθησης και της πρακτικής εφαρμογής, μεγιστοποιώντας την αξία και τον αντίκτυπο της εκπαιδευτικής εμπειρίας.

Σύνολο δεξιοτήτων	Χώρες
-------------------	-------

Επιχειρηματικές έννοιες	20
Τεχνικές έννοιες	25
Μαλακές δεξιότητες & ενδυνάμωση	15

ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το πρόγραμμα Femme Forward Startup Founders Program χρησιμοποιεί ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών μεθόδων για να δημιουργήσει ένα ενδυναμωτικό περιβάλλον μάθησης. Οι έμπειροι εκπαιδευτές μας θα διευκολύνουν τα διαδραστικά εργαστήρια, καθοδηγώντας τους συμμετέχοντες μέσω πρακτικών ασκήσεων και ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή.

Οι συνεδρίες των προσκεκλημένων ομιλητών θα παρέχουν πολύτιμες γνώσεις από ειδικούς του κλάδου, ενώ οι ευκαιρίες καθοδήγησης θα προσφέρουν εξατομικευμένη καθοδήγηση και υποστήριξη.

Οι ομαδικές συζητήσεις και οι μελέτες περιπτώσεων θα ενισχύσουν τη συνεργασία και την κριτική σκέψη, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε πραγματικές καταστάσεις.

Οι μέθοδοι αυτές αποσκοπούν στην ενδυνάμωση των συμμετεχόντων, εφοδιάζοντάς τους με πρακτικές δεξιότητες, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα και προάγοντας μια συνεργατική νοοτροπία που είναι απαραίτητη για την επιτυχία στο οικοσύστημα των νεοφυών επιχειρήσεων.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Το Femme Forward founders track υιοθετεί κυρίως μια διαδικτυακή και διαδραστική μορφή, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε εικονικές μαθησιακές εμπειρίες. Μέσω διαδραστικών διαδικτυακών σεμιναρίων, εργαστηρίων και διαδικτυακών εργαλείων συνεργασίας, οι ιδρυτές μπορούν να συμμετέχουν ενεργά και να μαθαίνουν με ευέλικτο και προσιτό τρόπο. Αυτή η μορφή επιτρέπει δυναμικές συζητήσεις, ανατροφοδότηση σε πραγματικό χρόνο και διαδραστικές δραστηριότητες για την ενίσχυση του μαθησιακού ταξιδιού των επίδοξων επιχειρηματιών τεχνολογίας.

- Εργαστήρια: Διαδραστικές συνεδρίες υπό την καθοδήγηση εμπειρογνομόνων για την παροχή πρακτικής μάθησης και πρακτικών γνώσεων σε διάφορα θέματα σχετικά με την τεχνολογική επιχειρηματικότητα.
- Καθοδήγηση: Σύζευξη ιδρυτών με έμπειρους μέντορες που μπορούν να παρέχουν καθοδήγηση, υποστήριξη και γνώσεις για τον κλάδο.

- **Ανάπτυξη και ανάπτυξη:** Ανάλυση πραγματικών παραδειγμάτων τεχνολογικών νεοσύστατων επιχειρήσεων για να μάθουμε από τις στρατηγικές και τις προκλήσεις τους.
- **Προσκεκλημένοι ομιλητές:** Πρόσκληση επιτυχημένων ιδρυτών και επαγγελματιών του κλάδου να μοιραστούν τις εμπειρίες, την τεχνογνωσία και τις γνώσεις τους.
- **Διαγωνισμοί Pitch:** Παροχή ευκαιριών στους ιδρυτές να εξασκηθούν και να παρουσιάσουν τις επιχειρηματικές τους ιδέες μπροστά σε κριτική επιτροπή και να λάβουν πολύτιμα σχόλια.
- **Εκδηλώσεις δικτύωσης:** Διοργάνωση εκδηλώσεων (online και offline) όπου οι ιδρυτές μπορούν να συνδεθούν με ομότιμους, επαγγελματίες του κλάδου, επενδυτές και πιθανούς συνεργάτες.
- **Διαδικτυακές πλατφόρμες μάθησης:** Αξιοποίηση ψηφιακών πλατφορμών και πόρων για πρόσβαση σε διαδικτυακά μαθήματα, εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία σχετικά με την τεχνολογική επιχειρηματικότητα.
- **Εικονικός κοινοτικός χώρος:** Δημιουργία ενός περιβάλλοντος που ευνοεί τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και τη δικτύωση μεταξύ των ιδρυτών.
- **Θερμοκοιτίδες και επιταχυντές:** Συνεργασία με καθιερωμένα προγράμματα που παρέχουν πρόσθετη υποστήριξη, πόρους και ευκαιρίες για ανάπτυξη και επενδύσεις.
- **Εργαλεία συνεργασίας:** Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων συνεργασίας και πλατφορμών διαχείρισης έργων για τη διευκόλυνση της ομαδικής εργασίας, της επικοινωνίας και της παρακολούθησης της προόδου.

ΟΜΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το Femme Forward founders track θα περιλαμβάνει έμπειρους εκπαιδευτές και εμπειρογνώμονες σε διάφορους τομείς της επιχειρηματικότητας και της τεχνολογίας. Αυτοί οι επαγγελματίες θα μεταφέρουν την τεχνογνωσία και τις γνώσεις τους για τον κλάδο για να παρέχουν καθοδήγηση, καθοδήγηση και πρακτικές γνώσεις στις συμμετέχουσες. Οι εκπαιδευτές και οι εμπειρογνώμονες θα επιλεγούν με βάση την εκτεταμένη εμπειρία τους στην ανάπτυξη νεοσύστατων επιχειρήσεων, την τεχνολογική καινοτομία και την ανάπτυξη επιχειρήσεων, διασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχουσες θα λαμβάνουν πολύτιμες και σχετικές γνώσεις καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Το Femme Forward founders track έχει σχεδιαστεί για να παρέχει στους συμμετέχοντες ένα ολοκληρωμένο σύνολο δεξιοτήτων και γνώσεων που απαιτούνται για να διαπρέψουν στον κόσμο των τεχνολογικών startups. Μέσω ενός συνδυασμού διαδραστικών διαδικτυακών συνεδριών, εργαστηρίων υπό την καθοδήγηση εμπειρογνομόνων και πρακτικών εργασιών, οι συμμετέχουσες θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία και θα μάθουν πολύτιμες στρατηγικές για να ξεκινήσουν και να αναπτύξουν τις δικές τους επιχειρήσεις.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του προγράμματος Femme Forward founders περιλαμβάνουν:

- **Επιχειρηματική ανάπτυξη:** Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να αναπτύσσουν ένα σταθερό επιχειρηματικό σχέδιο, να προσδιορίζουν τις αγορές-στόχους, να διεξάγουν έρευνα αγοράς και να δημιουργούν αποτελεσματικές στρατηγικές πωλήσεων και μάρκετινγκ.
- **Καινοτομία προϊόντος:** Οι συμμετέχοντες θα εξερευνήσουν τεχνικές για τη δημιουργία ιδεών, την κατασκευή πρωτοτύπων προϊόντων, τη δοκιμή χρηστών και την ενσωμάτωση ανατροφοδότησης για τη δημιουργία καινοτόμων και πελατοκεντρικών τεχνολογικών προϊόντων.
- **Μάρκετινγκ και Branding:** Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν βασικές δεξιότητες μάρκετινγκ, όπως η ανάπτυξη της ταυτότητας της μάρκας, η δημιουργία καμπανιών μάρκετινγκ με αντίκτυπο, η αξιοποίηση των ψηφιακών καναλιών μάρκετινγκ και η μέτρηση της απόδοσης του μάρκετινγκ.
- **Χρηματοδότηση και χρηματοδότηση:** Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές της χρηματοδότησης των νεοσύστατων επιχειρήσεων, θα εξερευνήσουν τις διάφορες επιλογές χρηματοδότησης, θα μάθουν πώς να δημιουργούν ένα πειστικό "pitch deck" και θα περιηγηθούν στο τοπίο των επενδυτών.
- **Τεχνολογία και τεχνητή νοημοσύνη:** Οι συμμετέχοντες θα εμβαθύνουν στον κόσμο της τεχνολογίας και της τεχνητής νοημοσύνης, μαθαίνοντας για βασικές έννοιες, εφαρμογές και δεοντολογικά ζητήματα που αφορούν την αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης για την ανάπτυξη και την καινοτομία των επιχειρήσεων.
- **Ηγεσία και διαχείριση ομάδων:** Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν ηγετικές δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένης της αποτελεσματικής επικοινωνίας, της ομαδικής συνεργασίας, της λήψης αποφάσεων και της διαχείρισης των πόρων για τη δημιουργία και τη διοίκηση επιτυχημένων ομάδων νεοφυών επιχειρήσεων.
- **Νομική και πνευματική ιδιοκτησία:** Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τις νομικές πτυχές που σχετίζονται με την έναρξη και τη λειτουργία μιας τεχνολογικής νεοφυούς επιχείρησης, συμπεριλαμβανομένης της προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας, της διαπραγμάτευσης συμβάσεων και της συμμόρφωσης με τα κανονιστικά πλαίσια.
- **Δικτύωση και καθοδήγηση:** Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συνδεθούν με επαγγελματίες του κλάδου, μέντορες και συναδέλφους επιχειρηματίες για να δημιουργήσουν ένα ισχυρό δίκτυο και να λάβουν καθοδήγηση σε όλη τη διάρκεια του ταξιδιού τους προς τη νεοφυή επιχείρηση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος Femme Forward founders track, οι συμμετέχουσες θα αποκτήσουν μια πιστοποίηση που αναγνωρίζει τα επιτεύγματά τους και αποδεικνύει την ετοιμότητά τους να περιηγηθούν στις προκλήσεις και τις ευκαιρίες του οικοσυστήματος των νεοφυών επιχειρήσεων. Αυτή η πιστοποίηση θα ενισχύσει την αξιοπιστία τους και θα ανοίξει πόρτες σε πιθανούς επενδυτές, συνεργάτες και δίκτυα υποστήριξης στην κοινότητα των τεχνολογικών νεοφυών επιχειρήσεων.

Οι οργανισμοί δεξιότητες, γνωστές και ως ήπιες δεξιότητες, εντοπίζουν ποια είδη δεξιοτήτων προσομοιάζουν σε επαγγελματικές καταστάσεις. Πρέπει να κινητοποιούνται από τους εκπαιδευόμενους, να αξιολογούνται και να αποτιμώνται καθ' όλη τη διάρκεια της κατάρτισης, με τον ίδιο τρόπο όπως και οι άλλες επαγγελματικές δεξιότητες που στοχεύει η κατάρτιση.

Εντοπίζονται έτσι 4 κύριες δραστηριότητες:

1. Οργανώστε την ατομική και συλλογική εργασία σε ένα επαγγελματικό περιβάλλον.
2. Υιοθετήστε μια προσέγγιση επίλυσης προβλημάτων.
3. Να επικοινωνούν προφορικά και γραπτά σε επαγγελματικό περιβάλλον.
4. Αποτελεσματική αναζήτηση ευκαιριών απασχόλησης μέσω αποτελεσματικών στρατηγικών

Για την εκτέλεση αυτών των δραστηριοτήτων, ο επαγγελματίας της πληροφορικής πρέπει να βασίζεται στις δεξιότητες που έχουμε εντοπίσει στις διάφορες επαγγελματικές δραστηριότητες στις οποίες εκπαιδεύουμε τους εκπαιδευόμενους:

- Να σχεδιάζετε την εργασία ατομικά και ομαδικά, ώστε να βελτιστοποιείτε την προσπάθεια που απαιτείται για την επίτευξη ενός στόχου, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα ψηφιακά εργαλεία.
- Συμβολή στη διαχείριση της ατομικής και συλλογικής εργασίας, ώστε να διευκολύνεται η επικοινωνία, η συνεργασία και η διαχείριση απρόβλεπτων περιστατικών εντός της ομάδας.
- Καθορισμός του πεδίου εφαρμογής ενός προβλήματος με την υιοθέτηση επαγωγικής προσέγγισης για την αναζήτηση λύσης
- Να αναζητάτε μεθοδικά λύσεις σε ένα πρόβλημα προκειμένου να το επιλύσετε
- Μοιραστείτε μια λύση με τη χρήση μέσων ανταλλαγής γνώσεων ή τεκμηρίωσης, προκειμένου να συμβάλλετε στην ανάπτυξη των γνώσεων της ομάδας.
- Παρουσιάστε μια εργασία που εκτελέστηκε συνοψίζοντας τα αποτελέσματα και τις επιλογές της και απαντώντας σε ερωτήσεις του λήπτη της απόφασης.
- Να εξοικειωθεί με τους κώδικες και την κουλτούρα που χαρακτηρίζουν ένα συγκεκριμένο επαγγελματικό περιβάλλον, προκειμένου να διευκολυνθεί η ένταξή του.
- Να αλληλεπιδρούν σε ένα επαγγελματικό πλαίσιο με σεβασμό και εποικοδομητικό τρόπο για την προώθηση της συνεργασίας.
- Διευκολύνετε μια συνεδρία συλλογικής εργασίας εξασφαλίζοντας εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων σε ένα σαφές περιβάλλον εργασίας και επιτρέποντας τη συμμετοχή όλων.
- Κατασκευάστε ένα πειστικό και καλά δομημένο βιογραφικό σημείωμα, τονίζοντας τις σχετικές δεξιότητες, εμπειρίες και επιτεύγματα.
- Διεξάγετε ενδελεχή έρευνα για να εντοπίσετε πιθανούς εργοδότες, κλάδους, τάσεις της αγοράς εργασίας και συγκεκριμένες ευκαιρίες απασχόλησης.

- Παρουσιάστε τον εαυτό σας αποτελεσματικά, απαντήστε σε ερωτήσεις συνέντευξης και αναδείξτε τα προσόντα και την καταλληλότητά σας για μια θέση εργασίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Femme Forward έχει δομηθεί προσεκτικά ώστε να παρέχει στους συμμετέχοντες μια αποτελεσματική και ολοκληρωμένη μαθησιακή εμπειρία. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να επιτρέπει τη στοχευμένη εξέλιξη και την ολιστική ανάπτυξη δεξιοτήτων. Με επαρκείς εκπαιδευτικές ώρες που κατανέμονται σε κάθε θέμα, οι συμμετέχοντες έχουν άπλετο χρόνο για να εξερευνήσουν σε βάθος κάθε θέμα, να πραγματοποιήσουν πρακτικές ασκήσεις και να εφαρμόσουν τις έννοιες που έμαθαν στους αντίστοιχους τομείς κατάρτισης. Αυτή η προγραμματισμένη δομή επιτρέπει στους συμμετέχοντες να μεγιστοποιήσουν τις μαθησιακές τους δυνατότητες και να βελτιώνουν συνεχώς τις δεξιότητές τους καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

Δεν υπάρχει απαραίτητα ένα πρόγραμμα ανά εβδομάδα, αλλά οι πάροχοι κατάρτισης μπορούν να οργανώσουν οι ίδιοι το πρόγραμμα γύρω από τους διάφορους πυλώνες του προγράμματος κατάρτισης.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΈΝΝΟΙΕΣ

20 ώρες

- Business Model Canvas: 5 ώρες
 - ο Τμήματα πελατών και προσδιορισμός του κοινού-στόχου
 - ο Πρόταση αξίας και παράγοντες διαφοροποίησης
 - ο Κανάλια απόκτησης και διανομής πελατών
 - ο Σχέσεις πελατών και διατήρηση
 - ο Βασικοί πόροι και δραστηριότητες
- Lean Startup: 5 ώρες
 - ο Επικύρωση επιχειρηματικών ιδεών
 - ο Δημιουργία ενός ελάχιστου βιώσιμου προϊόντος (MVP)
 - ο Πελατοκεντρική προσέγγιση και συνεχής βελτίωση
 - ο Ταχείες επαναλήψεις και ευέλικτες μέθοδοι
 - ο Μέτρηση της επιτυχίας και μάθηση από τα λάθη
- Βιώσιμη οικονομία: 3 ώρες
 - ο Βιώσιμα επιχειρηματικά μοντέλα και πρακτικές
 - ο Σχεδιασμός με περιβαλλοντική συνείδηση και διαχείριση πόρων

- Κυκλική οικονομία και μείωση των αποβλήτων
- Προστασία του κλίματος και οικολογική βιωσιμότητα

- Μάρκετινγκ και πωλήσεις: 4 ώρες
 - Έρευνα αγοράς και ανάλυση κοινού-στόχου
 - Τοποθέτηση προϊόντος και branding
 - Στρατηγικές μάρκετινγκ και επικοινωνίες
 - Κανάλια πωλήσεων και απόκτηση πελατών
 - Διαχείριση πελατειακών σχέσεων και εξυπηρέτηση πελατών
- Νομικά και χρηματοδότηση: 3 ώρες
 - Νομικά θεμέλια για νεοσύστατες επιχειρήσεις
 - Διαχείριση συμβάσεων και πνευματική ιδιοκτησία
 - Χρηματοδότηση επιχειρήσεων και απόκτηση κεφαλαίου
 - Προγράμματα χρηματοδότησης και επιλογές δημόσιας χρηματοδότησης
 - Επενδυτικές στρατηγικές και επενδυτικές σχέσεις

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΈΝΝΟΙΕΣ

25 ώρες

- Υπηρεσίες που βασίζονται στο σύννεφο: 6 ώρες
 - Βασικά στοιχεία και έννοιες του Cloud Computing
 - Υπηρεσίες υποδομής και πλατφόρμας cloud
 - Ασφάλεια cloud και προστασία δεδομένων
 - Επεκτασιμότητα και διαθεσιμότητα των υπηρεσιών Cloud
 - Ενσωμάτωση των υπηρεσιών Cloud στις επιχειρηματικές διαδικασίες
- Ελάχιστο βιώσιμο προϊόν: 5 ώρες
 - Ανάπτυξη προϊόντων και δημιουργία πρωτοτύπων
 - Επικύρωση προϊόντων και ανατροφοδότηση πελατών
 - Λειτουργικότητα και εμπειρία χρήστη
 - Επαναληπτική βελτίωση και κλιμάκωση προϊόντων
 - Πρώιμη εισαγωγή στην αγορά και κύκλοι μάθησης
- Τεχνητή νοημοσύνη και επιχειρήσεις με γνώμονα τα δεδομένα: 6 ώρες
 - Βασικές αρχές της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN)
 - Ανάλυση δεδομένων και μηχανική μάθηση
 - Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης σε επιχειρηματικό πλαίσιο
 - Αυτοματοποίηση και βελτιστοποίηση διαδικασιών
 - Δεοντολογία και υπεύθυνη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης
- Προγραμματισμός Python: 5 ώρες

- ο Τύποι δεδομένων και μεταβλητές
- ο Δομές ελέγχου και βρόχοι
- ο Λειτουργίες και ενότητες
- ο Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός

- Προσβάσιμος σχεδιασμός ιστοσελίδων:

3

ώρες

- ο Προσβασιμότητα στον Παγκόσμιο Ιστό στο σχεδιασμό
- ο Ευχρηστία και εμπειρία χρήστη
- ο Responsive Web Design και βελτιστοποίηση για κινητά
- ο Σχεδιασμός για διάφορες συσκευές πρόσβασης και προγράμματα περιήγησης
- ο Συμμόρφωση με τα πρότυπα και τις κατευθυντήριες γραμμές για τον Παγκόσμιο Ιστό

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ

15 ώρες

- Εκπαίδευση πίσσα:

4 ώρες

- ο Δομή και σύνθεση μιας πειστικής ομιλίας
- ο Αφήγηση ιστοριών και συναισθηματική έκκληση
- ο Τεχνικές παρουσίασης και γλώσσα του σώματος
- ο Χειρισμός ερωτήσεων και αντιρρήσεων
- ο Ανατροφοδότηση και συνεχής βελτίωση

- Συνεδρίες "Ρώτα με οτιδήποτε" με πρότυπα ρόλων:

4 ώρες

- ο Διαδραστικές συνεδρίες ερωτήσεων και απαντήσεων με πρότυπα ρόλων
- ο Γνωριμία με τις εμπειρίες και τις ιστορίες επιτυχίας τους
- ο Συζήτηση των τρεχουσών τάσεων και προκλήσεων
- ο Καθοδήγηση και ατομική καθοδήγηση
- ο Δικτύωση και οικοδόμηση σχέσεων

- Ηγετικές δεξιότητες:

4 ώρες

- ο Επικοινωνία και ηγεσία ομάδας
- ο Επίλυση συγκρούσεων και λήψη αποφάσεων
- ο Διαχείριση χρόνου και καθορισμός στόχων
- ο Κίνητρα και ανάπτυξη εργαζομένων
- ο Υπευθυνότητα και ηθική συμπεριφορά

- Κοινωνική δέσμευση:

3 ώρες

- ο Δημιουργία και διατήρηση ενός επαγγελματικού δικτύου
- ο Συμμετοχή σε κοινότητες και εκδηλώσεις
- ο Ανταλλαγή γνώσεων και συνεργασία με ομότιμους
- ο Καθοδήγηση και υποστήριξη άλλων γυναικών
- ο Ενεργή συμμετοχή στην τεχνολογική κοινότητα και τη βιομηχανία

